الأستاذ

سلسلة كتب الأستاذ

الرياضيات

2

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد/ محمد نصر الدين



المحتويات

الفصل ٧

الفصل ٨

الفصل ٩

الفصل ١٠

الفصل ١١

الفصل ١٢



الفصل ٧



الدرسان: ١، ٢

- استكشاف النقود / تكوين مبلغ محدد.

خلال هذين الدرسين يقوم التلميذ بما يلي:

- مقارنة الأوراق النقدية (فئة جنيه - ٥ جنيهات - ١٠ جنيهات - ٢٠ جنيهًا).
- تقدير القيمة المالية لأشياء مختلفة.
- جمع الأوراق النقدية ذات الفئات (١ جنيه - ١٠ جنيهات - ٢٠ جنيهًا - ٥٠ جنيهًا - ١٠٠ جنيه) لتكوين مجموع مبلغ محدد.

المفردات: • النقود. • الورقة النقدية. • الجنيه. • الميزانية. • التحليل. • العملة.

الدروس: ٣ - ٥

- تطبيقات على النقود / التعامل بالنقود.

خلال هذه الدروس يقوم التلميذ بما يلي:

- جمع أوراق نقدية باستخدام طرق مختلفة.
- تحليل الفئات النقدية الكبيرة إلى فئات نقدية صغيرة.
- جمع أعداد مكونة من رقمين أو ٣ أرقام بدون إعادة التجميع.
- التعرف على الطرق المختلفة لجمع الأوراق النقدية للحصول على مجموع محدد.

المفردات: • التحليل. • المجموعات المتساوية. • فئة. • الميزانية.

الدرسان: ٦، ٧

- الادخار والشراء / القيمة المكانية لمبالغ نقدية.

خلال هذين الدرسين يقوم التلميذ بما يلي:

- حل مسائل كلامية تتكون من خطوة واحدة تتضمن نقودًا.
- جمع أعداد مكونة من رقمين و ٣ أرقام وطرحها بدون إعادة التجميع.
- تطبيق مفاهيم القيمة المكانية لجمع النقود وطرحها.

المفردات: • النقود. • الميزانية. • جدول القيمة المكانية.

الدرس: ٨

- الجمع باستخدام النقود.

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- وصف تجارب من الحياة الواقعية تتعلق بالنقود.

المفردات: • جدول القيمة المكانية.

الدرسان: ٩، ١٠

- الطرح باستخدام النقود / تطبيقات على جمع وطرح النقود.

خلال هذين الدرسين يقوم التلميذ بما يلي:

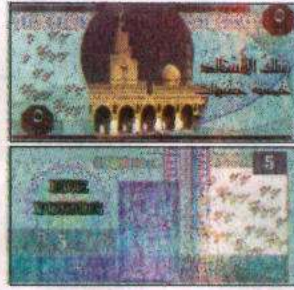
- جمع وطرح أعداد مكونة من رقمين و ٣ أرقام بطريقة إعادة التجميع.
- تطبيق مفاهيم القيمة المكانية لحل مسائل حياتية على الجمع والطرح.

المفردات: • مسائل حياتية. • جدول القيمة المكانية.

الدرسان ١ ، ٢ استكشاف النقود ـ تكوين مبلغ محدد



عشرة جنيهات



خمسة جنيهات



جنيه واحد



عشرون جنيهًا





خمسون جنيهًا



مائة جنيه

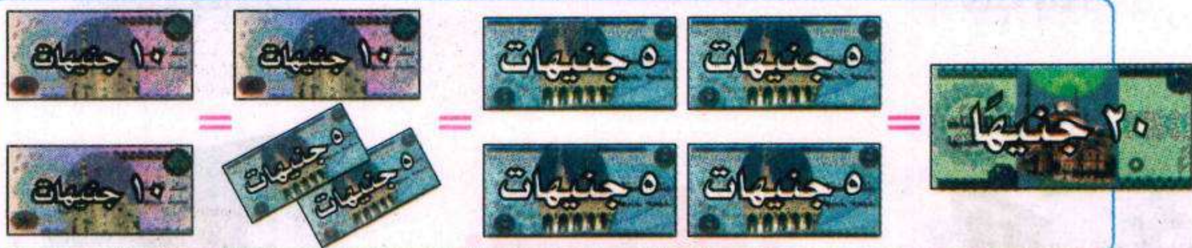


مائتا جنيه

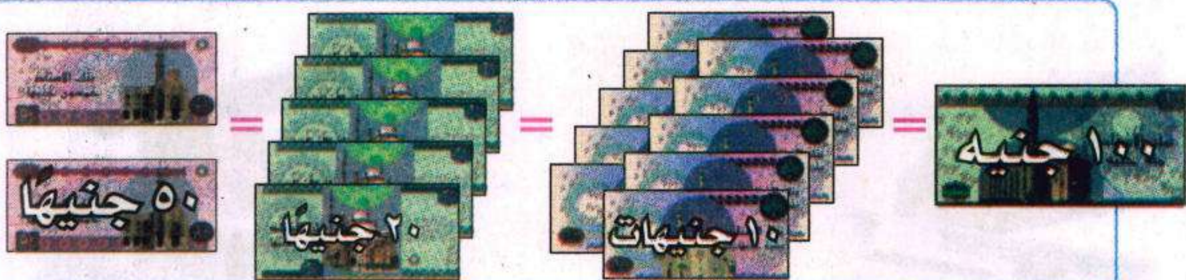
تحليل الأوراق النقدية إلى أوراق نقدية أصغر

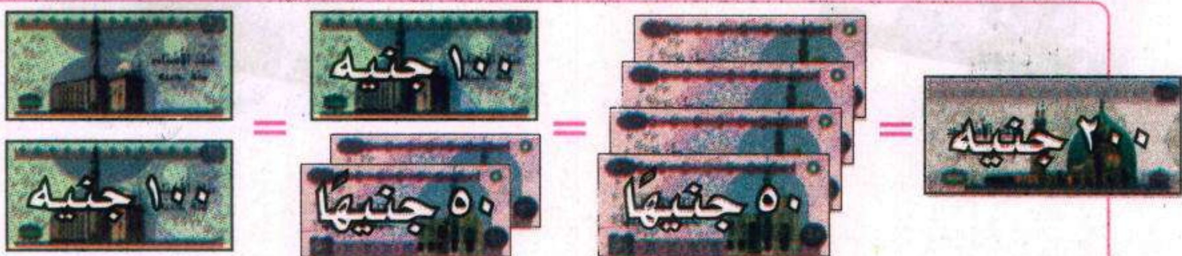












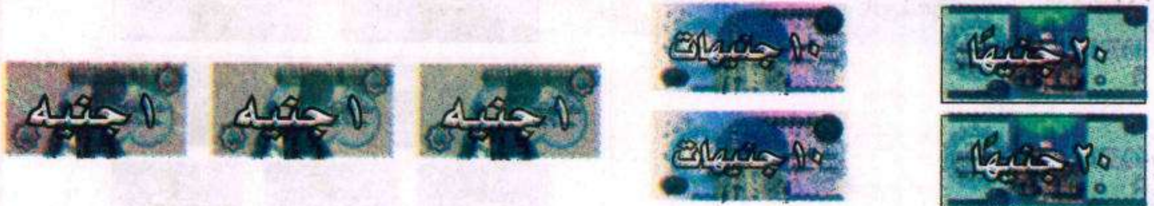
نشاط ١ عُدَّ النقود، ثم اكتب المبلغ النقدي كما بالمثال:

مثال

١٠٠ + ٥٠ + ٢٠ + ١٠ + ١ + ١ + ١ + ١ = ١٨٤ جنيهًا.



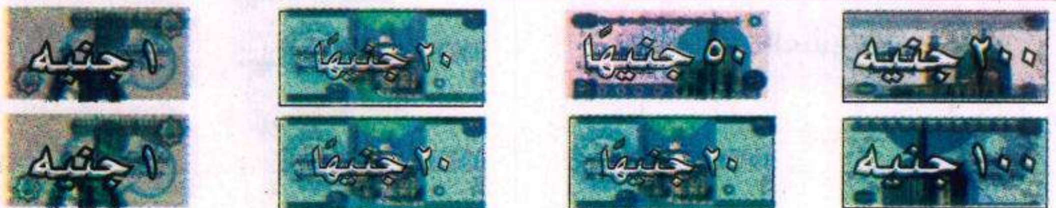
أ .... = ... جنيهًا.



ب .... = ... جنيهًا.



جـ .... = ... جنيهًا.



د .... = ... جنيهًا.

نشاط ٢ عُدَّ، ثم اكتب المبلغ النقدي كما بالمثال:

مثال



الآحاد	العشرات	المئات
٧	٦	٤
٧ + ٦٠ + ٤٠٠ = ٤٦٧ جنيهًا.		

أ



الآحاد	العشرات	المئات
....	....	....
.... + ... + ... = ... جنيهًا.		

ب



الآحاد	العشرات	المئات
....	....	....
.... + ... + ... = ... جنيهات.		

جـ



الآحاد	العشرات	المئات
....	....	....
.... + ... + ... = ... جنيهًا.		

د



الآحاد	العشرات	المئات
....	....	....
.... + ... + ... = ... جنيهًا.		

تدريبات

على الدرسين ١، ٢

نشاط ١ أوجد المبلغ النقدي:

أ

١٠ جنيهات ١٠ جنيهات ١٠ جنيهات ١ جنيه ١ جنيه ١ جنيه

...... + ... + ... + ... + ... + ...

= .... جنيهًا.

ب

٢٠ جنيهًا ٢٠ جنيهًا ٢٠ جنيهًا ١٠ جنيهات ١٠ جنيهات ١ جنيه ١ جنيه

....

= .... جنيهًا.

جـ

١٠ جنيهات ١٠ جنيهات ٥ جنيهات ١ جنيه ١ جنيه ١ جنيه

....

= .... جنيهًا.

د

٢٠ جنيهًا ٢٠ جنيهًا ٥ جنيهات ٥ جنيهات ١ جنيه ١ جنيه ١ جنيه

....

= .... جنيهًا.

هـ

١٠٠ جنيه ١٠٠ جنيه ٢٠ جنيهًا ١ جنيه ١ جنيه

....

= .... جنيهًا.

و

٢٠٠ جنيه ٥٠ جنيهًا ٥٠ جنيهًا ١٠ جنيهات ١٠ جنيهات

....

= .... جنيهًا.

ز

٥٠ جنيهًا ٢٠ جنيهًا ١٠ جنيهات ١٠ جنيهات ١٠ جنيهات ١ جنيه

....

= .... جنيه.

ح

٢٠٠ جنيه ٢٠٠ جنيه ٥ جنيهات ٥ جنيهات ١ جنيه ١ جنيه

....

= .... جنيهًا.

نشاط ٢ أوجد المبلغ النقدي:

أ

٢٠٠ جنيه ، ٢٠٠ جنيه
٥ جنيهات ، ٥ جنيهات ، ٥ جنيهات ، ٥ جنيهات
١ جنيه ، ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ...

ب

١٠٠ جنيه ، ٥٠ جنيهًا
١٠ جنيهات ، ١٠ جنيهات ، ١٠ جنيهات ، ١٠ جنيهات

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ...

جـ

١٠٠ جنيه
١ جنيه ، ١ جنيه ، ١ جنيه ، ١ جنيه ، ١ جنيه ، ١ جنيه ، ١ جنيه ، ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهات
....	....	....	....

.... + ... + ... = ...

د

٢٠٠ جنيه ، ٢٠٠ جنيه ، ٢٠٠ جنيه
٥٠ جنيهًا ، ٥ جنيهات ، ٢٠ جنيهًا ، ٥ جنيهات

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ...

هـ

١٠٠ جنيه ، ١٠٠ جنيه ، ١٠٠ جنيه ، ١٠٠ جنيه
٢٠ جنيهًا ، ٢٠ جنيهًا

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ...

و

٢٠٠ جنيه ، ٢٠٠ جنيه
١٠٠ جنيه ، ١٠٠ جنيه ، ١٠٠ جنيه ، ١٠٠ جنيه
١ جنيه ، ١ جنيه ، ١ جنيه ، ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهات
....	....	....	....

.... + ... + ... = ...

نشاط ٣ صِل بين النقود المتساوية:

أ ١٠ جنيهات، ١٠ جنيهات، ١٠ جنيهات، ١٠ جنيهات، ١٠ جنيهات — ١ ١٠٠ جنيه

ب ٢٠ جنيهًا، ٢٠ جنيهًا، ٢٠ جنيهًا، ٢٠ جنيهًا، ٢٠ جنيهًا — ٢ ٥٠ جنيهًا

جـ ٥٠ جنيهًا، ٥٠ جنيهًا، ٥٠ جنيهًا، ٥٠ جنيهًا — ٣ ١٠ جنيهات

د ١ جنيه، ١ جنيه، ١ جنيه، ١ جنيه، ١ جنيه، ١ جنيه، ١ جنيه، ١ جنيه، ١ جنيه، ١ جنيه — ٤ ٢٠ جنيهًا

هـ ٥ جنيهات، ٥ جنيهات، ٥ جنيهات، ٥ جنيهات — ٥ ٢٠٠ جنيه

نشاط ٤ أكمل باستخدام: (>) أو (<) أو (=):

أ ٢٠٠ جنيه، ٥ جنيهات، ٥ جنيهات، ٥ جنيهات، ٥ جنيهات ◯ ٢٢٠ جنيهًا.

ب ١٥٠ جنيهًا. ◯ ٥٠ جنيهًا، ٥٠ جنيهًا، ٥ جنيهات، ٥ جنيهات، ٥ جنيهات، ٥ جنيهات، ٥ جنيهات

جـ ١ جنيه، ١ جنيه، ١ جنيه، ١ جنيه، ١ جنيه، ١ جنيه، ١ جنيه، ١ جنيه، ١ جنيه ◯ ١٢٠ جنيهًا.

د ١٠١ جنيه. ◯ ٢٠٠ جنيه، ١ جنيه

هـ ٥٠ جنيهًا. ◯ ١٠ جنيهات، ١٠ جنيهات، ١٠ جنيهات، ١٠ جنيهات، ١٠ جنيهات، ١٠ جنيهات، ١٠ جنيهات، ١٠ جنيهات، ٢٠ جنيهات

تقييم ١

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) سبعمائة وستة (بالأرقام) = ... (٧٦٠ أو ٧٠٦ أو ٧١٦)

ب) ٣ مئات + ٥ عشرات + ٢ آحاد = ... (٣٥٢ أو ٢٥٣ أو ٥٣٢)

جـ) ٣٠ + ٥٠ = ... (٣٥ أو ٥٣ أو ٨٠)

د) ١٠ عشرات = ... مئات. (١٠٠ أو ١٠ أو ١)

هـ) العدد .... هو العدد التالي مباشرة للعدد ٢٨٩ (٣٠٠ أو ٢٩٠ أو ٢٨٨)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) .... آحاد + ... مئات = ٧٠٨

ب) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو ....

جـ) القيمة العددية للرقم ٥ في العدد ٥٢٨ هي ....

د) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٥ ، ٣ ، ٨ هو ....

هـ) ٢٢٠ ، ٢٢٥ ، ٢٣٠ ، ٢٣٥ ، .... ، .... ، ....

ثالثًا: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) أوجد الناتج:

١) ٧٢ + ١٥ = ...

٢) ٣٦ + ٢٣ = ...

٣) ٧٨ − ١٦ = ...

٤) ٦٩ − ٣٥ = ...

ب) رتب الأعداد التالية تصاعديًا:

١٢٥ ، ٣٦٤ ، ٢٠٨ ، ٣٤٦ ، ٢١٥

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

جـ) أوجد المبلغ النقدي:

١) ١٠٠ جنيه ، ٥ جنيهات ، ٥ جنيهات ، ١ جنيه ، ١ جنيه ، ١٠٠ جنيه ، ٢٠ جنيهًا

= .... جنيهًا.

٢) ١٠٠ جنيه ، ١٠ جنيهات ، ٥ جنيهات ، ١٠ جنيهات ، ١ جنيه

= .... جنيهًا.

الدروس ٣ - ٥ تطبيقات على النقود ـ التعامل بالنقود

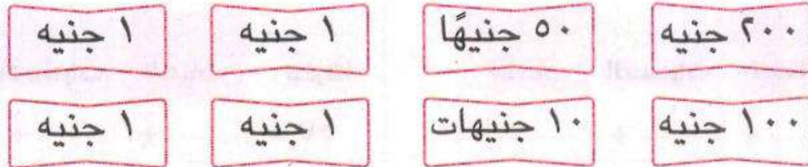
مثال ارسم فئات الأوراق النقدية لتكوين المبلغ (٣٦٤ جنيهًا)

٣٦٤ = ١٠٠ + ١٠٠ + ١٠٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١ + ١ + ١ + ١



أو

٣٦٤ = ٢٠٠ + ١٠٠ + ٥٠ + ١٠ + ١ + ١ + ١ + ١





يوجد أكثر من طريقة لتكوين المبلغ.

نشاط ١ ارسم فئات الأوراق النقدية لتكوين المبلغ الموضح:

أ) ٢٣٥ جنيهًا

ب) ١٦٠ جنيهًا

جـ) ٨٣ جنيهًا

مثال ارسم فئات الأوراق النقدية لتكوين المبلغ (٤٣٦ جنيهًا)

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
٦	٣	٤	٤٣٦

٦ + ٣٠ + ٤٠٠ = ٤٣٦

يوجد أكثر من طريقة لتكوين المبلغ.

نشاط ٢ ارسم فئات الأوراق النقدية لتكوين المبلغ الموضح:

أ

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٥٧

ب

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٢٥٧

جـ

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٣٧١

د

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٧٣٠

هـ

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٣٤

و

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهات
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٢٠٤

تدريبات

على الدروس ٣ _ ٥

نشاط ١ ارسم فئات الأوراق النقدية لتكوين المبلغ الموضح:

أ ٧٥ جنيهًا = ...

ب ٩٦ جنيهًا = ...

جـ ٢١٣ جنيهًا = ...

د ٣٦٤ جنيهًا = ...

هـ ٥٠٨ جنيهات = ...

و ١١٥ جنيهًا = ...

ز ٢٨٧ جنيهًا = ...

ح ٣٢٧ جنيهًا = ...

نشاط ٢ ارسم فئات الأوراق النقدية لتكوين المبلغ الموضح:

أ

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٣٢١

ب

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٧٤٧

جـ

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٢٣٠

د

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٨٨٣

هـ

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٤٥٧

و

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٦٥٤

ز

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهات
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٧٠٤

ح

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٦٥

ط

الآحاد	العشرات	المئات	جنيه
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٤٠٠

ي

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٣٥٠

ك

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ١٣٠

ل

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٦٥٠

م

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٨٣

ن

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٢١٣

نشاط ٣ احسب القيمة الكلية للعملات في كل مجموعة، ثم اكتب قيمتها كالمثال:

مثال

١٠ جنيهات ١٠ جنيهات ١٠ جنيهات

١٥٠ جنيهًا

١٠٠ جنيه

٥٠ جنيهًا

أ

٢٠ جنيهًا ٢٠ جنيهًا

.... جنيه.

ب

٥ جنيهات ٥ جنيهات ٥ جنيهات ٥ جنيهات

.... جنيه.

جـ

٥ جنيهات ٥ جنيهات ٥ جنيهات ٥ جنيهات ١ جنيه ١ جنيه

.... جنيهًا.

تقييم ٢

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ العدد ٦٩٠ أكبر من العدد ٤٩٠ بـ .... (٢ أو ٢٠ أو ٢٠٠)

ب ٢ آحاد + ٦ مئات + ٣ عشرات = ... (٢٦٣ أو ٦٣٢ أو ٢٣٦)

جـ ٢ + ٠ + ٤ = ... (٦ أو ٤٢ أو ٤٠٢)

د ٧٠٦ = ٦ + ... (٧ أو ٧٠ أو ٧٠٠)

هـ عدد أحرف المكعب .... (٦ أو ٨ أو ١٢)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ ثمانمائة وثمانية وثمانون = ٨٠٠ + ٨ + ...

ب القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٥٦٧ هي ....

جـ العدد الذي يأتي قبل العدد ٥٦٧ مباشرة هو ....

د أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام باستخدام الرقمين ٣ ، ٩ هو ....

هـ ٢٠ عشرات = ... مئات = ...

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا:

٥٦٤ ، ٤٦٥ ، ٦٥٤ ، ٤٥٦ ، ٥٤٦

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب ارسم فئات الأوراق النقدية لتكوين المبلغ الموضح:

١

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٣٥١

٢

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٥٦

الدرس ٦، ٧

الادخار والشراء ـ القيمة المكانية لمبالغ نقدية

نشاط ١ استخدم الأوراق النقدية الخاصة بك لتكوين المبلغ الموضح، ثم ارسم فئات الأوراق النقدية التي استخدمتها لشراء كل عنصر، كما بالمثال:

مثال

٢٤٠ جنيهًا

٢٠٠ جنيه

٢٠ جنيهًا

٢٠ جنيهًا

أ ٢٩ جنيهًا

ب ٣٠٠ جنيه

جـ ١٠٢ جنيه

د ٢٢١ جنيهًا

هـ ٩٧ جنيهًا

نشاط ٢ اجمع المبلغ، وصل الناتج مع السعر:

أ) ١٠٠ جنيه | ٥٠ جنيهًا | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

ب) ١٠ جنيهات | ٥ جنيهات | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

جـ) ١٠ جنيهات | ١٠ جنيهات | ٥ جنيهات | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

د) ١٠٠ جنيه | ٥٠ جنيهًا | ١٠ جنيهات | ١٠ جنيهات | ١٠ جنيهات | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

هـ) ١٠ جنيهات | ١٠ جنيهات | ١٠ جنيهات | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

و) ٥٠ جنيهًا | ١٠ جنيهات | ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

(١) ٢٩ جنيهًا.

(٢) ١٥٣ جنيهًا.

(٣) ٦١ جنيهًا.

(٤) ٣٤ جنيهًا.

(٥) ١٨ جنيهًا.

(٦) ١٨٤ جنيهًا.

الميزانيـــة

تيشيرت	كـــرة	لعبة	علبة أقلام رصاص	دراجة
٨٣ جـنيهًا	٤٥ جـنيهًا	٣٤ جـنيهًا	٢٨ جـنيهًا	١٠٠ جـنيه

صمغ	حلوى	كتاب	وجبات خفيفة	حذاء
٧ جنيهات	٣ جنيهات	٢٠ جـنيهًا	٨ جنيهات	١٥٠ جـنيهًا

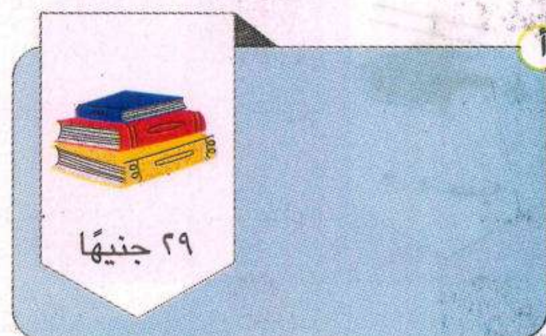
نشاط ٣ معك مبلغ ٢٠٠ جنيه لتنفقه داخل المحل. قم بشراء أكبر عدد من المنتجات واكتب كل منتج والسعر بالجدول:

المنتج	السعر	اجمع الأسعار هنا بدون تجاوز الميزانية المحددة
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	

تدريبات

على الدرسين ٦، ٧

نشاط ١ ارسم الأوراق النقدية المختلفة التي تساعدك على شراء كل منتج موضح بالصورة:

أ


ب

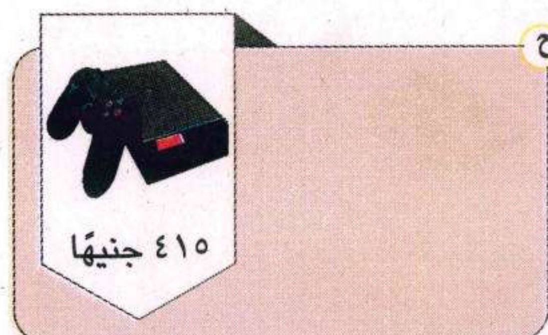

جـ


د


هـ


و

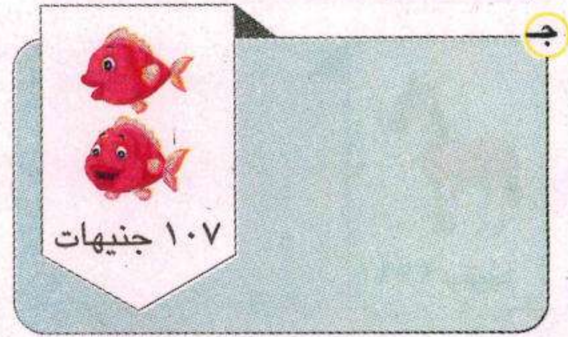

ز

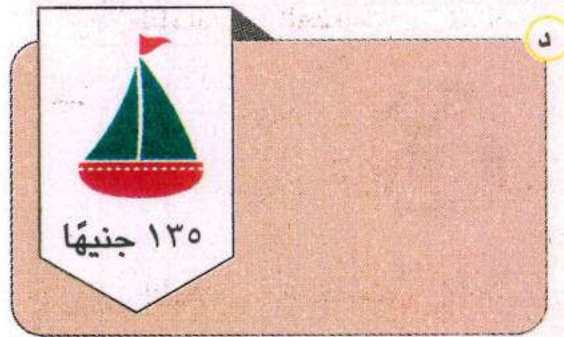

ح


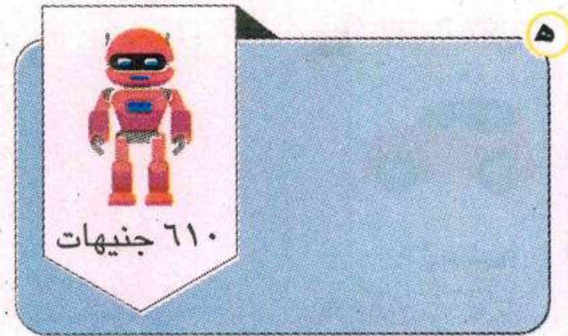
نشاط ٢ ارسم الأوراق النقدية المختلفة التي تساعدك على شراء كل منتج موضح بالصورة:



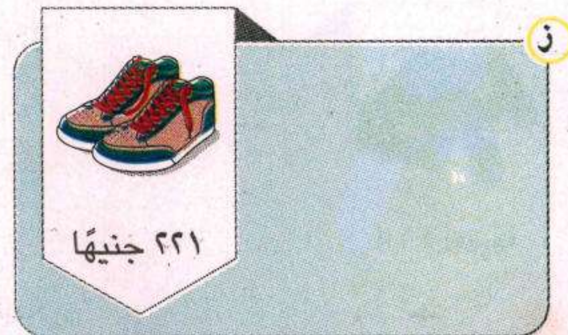


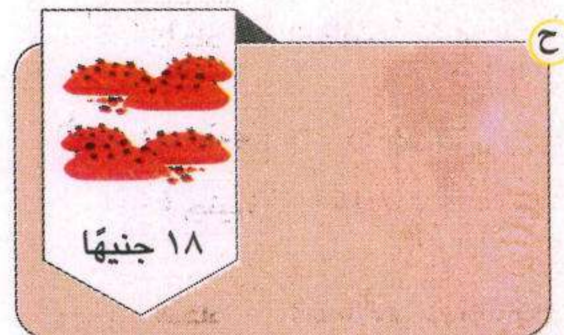












نشاط ٣ اجمع المبلغ، وصل مع السعر:

أ

١٠٠ جنيه | ١٠ جنيهات | ١٠ جنيهات | ١ جنيه | ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

ب

١٠ جنيهات | ١٠ جنيهات | ١٠ جنيهات | ١ جنيه | ١٠ جنيهات | ١٠ جنيهات | ١ جنيه | ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

جـ

١٠٠ جنيه | ١٠ جنيهات | ١ جنيه | ١٠ جنيهات | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

د

١٠ جنيهات | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه | ٥٠ جنيهًا | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

هـ

٥٠ جنيهًا | ١٠ جنيهات | ٥ جنيهات

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

و

٥٠ جنيهًا | ٥٠ جنيهًا | ١٠ جنيهات | ٥٠ جنيهًا | ١٠ جنيهات | ١٠ جنيهات | ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

(١) ١٢٤ جنيهًا.

(٢) ٦٦ جنيهًا.

(٣) ١٢٢ جنيهًا.

(٤) ٥٣ جنيهًا.

(٥) ١٨١ جنيهًا.

(٦) ٦٥ جنيهًا.

نشاط ٤ اجمع المبلغ، وصل مع السعر:

أ

١٠٠ جنيه | ١٠جنيهات | ١ جنيه
٥٠ جنيهًا | ١٠جنيهات | ١ جنيه
١٠جنيهات | ١ جنيه | ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

ب

١٠جنيهات | ١ جنيه | ١ جنيه
٥ جنيهات | ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

جـ

٥٠ جنيهًا | ١٠جنيهات | ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

د

١٠جنيهات | ١٠جنيهات | ٥ جنيهات | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

هـ

١٠٠ جنيه | ٥٠ جنيهًا | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

و

١٠جنيهات | ١٠جنيهات | ١٠جنيهات | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	= ....

١ ١٨ جنيهًا.

٢ ١٨٤ جنيهًا.

٣ ٢٩ جنيهًا.

٤ ٦١ جنيهًا.

٥ ٣٤ جنيهًا.

٦ ١٥٣ جنيهًا.

نشاط ٥ معك مبلغ ٥٠٠ جنيه لتنفقه داخل محل. قم بشراء أكبر عدد ممكن من المنتجات، واكتب كل منتج والسعر بالجدول:

تيشيرت	كـــــرة	علبة أقلام رصاص	دبدوب	دراجة
٧٣ جـنيهًا	٨٦ جـنيهًا	١٥ جـنيهًا	٥٧ جـنيهًا	١٢٧ جنيهًا

لعبة اللوحة	لعبة	صمغ	جاكت	حلوى
١٠١ جنيه	٤١ جـنيهًا	٣ جنيهات	٣٣٥ جنيهًا	٥ جنيهات

أكلات خفيفة	كتاب	شنطة	مقص	حذاء
١٧ جنيهًا	٢٨ جنيهًا	٢٩٢ جنيهًا	٩ جنيهات	٤٥٠ جنيهًا

المنتج	السعر	اجمع الأسعار هنا بدون تجاوز الميزانية المحددة
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	

نشاط ٦ معك مبلغ ٣٠٠ جنيه لتنفقه داخل محل. قم بشراء أكبر عدد ممكن من المنتجات، واكتب كل منتج والسعر بالجدول:

تيشيرت	كـــــرة	لعبة	علبة أقلام رصاص	دراجة
				
٨٣ جـنيهًا	٤٥ جـنيهًا	٢٤ جـنيهًا	٢٨ جـنيهًا	١٠٠ جـنيه
صمغ	**حلوى**	**كتاب**	**وجبات خفيفة**	**حذاء**
				
٧ جنيهات	٣ جنيهات	٢٠ جـنيهًا	٨ جنيهات	١٥٠ جـنيهًا

المنتج	السعر	اجمع الأسعار هنا بدون تجاوز الميزانية المحددة
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	

تقييم



أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٣٦ هي .... (٥٠ أو ٥ أو ٥٠٠)

ب) ٤٧٥ .... ٤٥٧ (< أو = أو >)

جـ) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤٥ هي .... (الآحاد أو العشرات أو المئات)

د) أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام مختلفة هو .... (٩٩٩ أو ٩٨٧ أو ٨٩٧)

هـ) سبعمائة وأربعون = ... (٧١٤ أو ٧٤٠ أو ٧٠٤)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) ٣ آحاد + ٥ عشرات + ٢ مئات (بالأرقام) = ...

ب) ٨٥٣ = ... + ٥٠ + ...

جـ) أكبر عدد مكون من الأرقام ٧ ، ٣ ، ٥ هو ....

د) ٣١٠ ، ٣٢٠ ، ٣٣٠ ، .... ، .... ، .... (في نفس النمط).

هـ) أكبر عدد مكون من الأرقام ٩ ، ٥ ، ٨ هو ....

ثالثًا: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) أوجد الناتج:

① ١٦ + ٦٢ = ...

② ٥٢ + ٢٥ = ...

③ ٨٤ − ١٢ = ...

④ ٧٨ − ٤٦ = ...

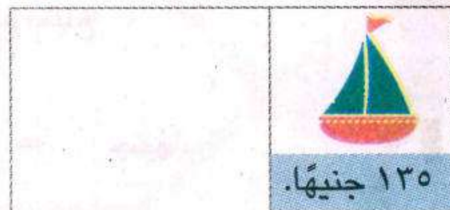
ب) رتب الأعداد التالية تصاعديًا:

٢١١ ، ٣٨٠ ، ٢٤٧ ، ٢٩٢

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

جـ) ارسم الأوراق النقدية المختلفة التي تساعدك على شراء كل منتج موضح بالصورة:

①



②



الدرس ٨ الجمع باستخدام النقود

نشاط ١ حل المسائل الكلامية الآتية:



أ) مع علي ٤٢ جنيهًا، ومع أخته ٥٧ جنيهًا. فما عدد الجنيهات التي مع علي وأخته؟

مجموع الجنيهات التي مع علي وأخته = ... = ... جنيهًا.



ب) أخذت سلمى ٢٩ جنيهًا لتشتري بعض الأشياء. اشترت سلة فواكه بمبلغ ١٤ جنيهًا، فما المبلغ المتبقي مع سلمى؟

المبلغ المتبقي مع سلمى = ... = ... جنيهًا.



جـ) ادخرت آية ٣٣ جنيهًا في أحد الشهور، وفي الشهر التالي ادخرت ٢٤ جنيهًا. فما المبلغ الذي ادخرته آية في الشهرين معًا؟

المبلغ الذي ادخرته آية في الشهرين معًا = ... = ... جنيهًا.



د) أخذ مصطفى في عيد ميلاده ٩٩ جنيهًا. اشترى حذاءً بمبلغ ٨٦ جنيهًا، فما المبلغ المتبقي مع مصطفى؟

المبلغ المتبقي مع مصطفى = ... = ... جنيهًا.



هـ) اشترى طارق كتابًا بمبلغ ٤٤ جنيهًا، وكرة قدم بمبلغ ٤٤ جنيهًا، كم دفع طارق؟

ما دفعه طارق = ... = ... جنيهًا.

نشاط ٢ أنشئ مسألة كلامية، مستخدمًا الكلمات الموضحة، ثم قم بحل هذه المسألة كالمثال:

مثال إيمان - **٤٨ جنيهًا** - أحمد - **٥٠ جنيهًا** - ما المبلغ - معًا؟

مع إيمان ٤٨ جنيهًا ومع أحمد ٥٠ جنيهًا، ما المبلغ الذي مع إيمان وأحمد معًا؟

المبلغ الذي مع إيمان وأحمد معًا = ٤٨ + ٥٠ = ٩٨ جنيهًا.

أ) ندى - جاكت - ٧٤ جنيهًا - قميص - ٢٥ جنيهًا - الثمن الكلي.

....

....

....

....

ب) صلاح - ٩٥ جنيهًا - دراجة - ٨٥ جنيهًا - المبلغ المتبقي.

....

....

....

....

جـ) ادخر - محمد - ٥٧ جنيهًا - صرف - ٢٣ جنيهًا - المبلغ المتبقي.

....

....

....

....

تدريبات

على الدرس ٨

نشاط ١ قم بحل المسائل اللفظية التالية:



أ) لدى علي ٣٨ جنيهًا، ولدى أخيه ٤٥ جنيهًا. كم لديهما من المال معًا؟

ما لدى علي وأخيه = ... = ... جنيهًا.



ب) أخذت سلمى ٦٩ جنيهًا لشراء بعض الأشياء، فقامت بشراء فاكهة بمبلغ ٥٤ جنيهًا. كم تبقى من نقود معها؟

ما تبقى مع سلمى = ... = ... جنيهًا.



جـ) ادخرت آية مبلغ ٥١ جنيهًا في شهر، وقامت بادخار ٤٢ جنيهًا في الشهر التالي. فما مجموع ما ادخرته آية؟

مجموع ما ادخرته آية = ... = ... جنيهًا.



د) أُعْطِيَ مصطفى مبلغ ٩٠ جنيهًا بمناسبة عيد ميلاده، قام بشراء حذاء بمبلغ ٧٥ جنيهًا، كم تبقى مع مصطفى من نقود؟

ما تبقى مع مصطفى = ... = ... جنيهًا.



هـ) اشترى طارق كتابًا بمبلغ ٤٨ جنيهًا، وكرة جديدة بمبلغ ٤٨ جنيهًا. فما المبلغ الذي أنفقه طارق؟

المبلغ الذي أنفقه طارق = ... = ... جنيهًا.



و) ادخر عمر مبلغ ٧٥ جنيهًا لشراء دراجة، وكان ثمن الدراجة ٦٢ جنيهًا، كم تبقى معه من نقود؟

ما تبقى مع عمر من نقود = ... = ... جنيهًا.



ز) ادخرت نادين ٨٩ جنيهًا، واشترت بنطلون جينز سعره ٧٩ جنيهًا، فكم تبقى مع نادين من نقود؟

ما تبقى مع نادين من نقود = ... = ... جنيهًا.



ح) ذهبت فرح إلى السوق لشراء بعض الأشياء ، فقامت بشراء لحم بمبلغ ٥٥ جنيهًا، ودجاج بمبلغ ٣٠ جنيهًا، وحليب بمبلغ ١٣ جنيهًا، فما مجموع ما أنفقته فرح من نقود؟

مجموع ما أنفقته فرح من نقود = ... = ... جنيهًا.



ط) أعطت جدة إيمان لها مبلغ ٤٢ جنيهًا، ومثله لأخيها كريم بمناسبة عيد ميلادهما. فما المبلغ الذي أعطته الجدة للاثنين معًا؟

ما أعطته الجدة للاثنين معًا = ... = ... جنيهًا.



ي) قام طارق وصديقه كريم بشراء كرة قدم جديدة لكل منهما، ثمن كرة طارق ١٦ جنيهًا، وثمن كرة كريم ٤٢ جنيهًا، فما المبلغ الذي تم به شراء الكرتين؟

مبلغ شراء الكرتين = ... = ... جنيهًا.

نشاط ٢ **أنشئ مسألة كلامية مستخدمًا الكلمات الموضحة، ثم قم بحل هذه المسألة:**

أ) إيمان - ٤٨ جنيهًا - أحمد - ٥٠ جنيهًا - فما المبلغ - معًا؟

....

....

ب) سارة - ٣٥ جنيهًا - زياد - ١٤ جنيهًا - فما المبلغ - معًا؟

....

....

جـ) ندى - بنطلون - ٤٦ جنيهًا - قميص - ٣٠ جنيهًا - الثمن الكلي.

....

....

د) جنى - لعبة - ٣٢ جنيهًا - حقيبة - ٥٢ جنيهًا - الثمن الكلي.

....

....

هـ) صلاح - ٩٦ جنيهًا - دراجة - ٧٢ جنيهًا - المبلغ المتبقي.

....

....

و) فادي - ٨٥ جنيهًا - كرة قدم - ٥٣ جنيهًا - المبلغ المتبقي.

....

....

ز) ادخر - محمد - ٧٨ جنيهًا - أنفق - ٥٦ جنيهًا - المبلغ المتبقي.

....

....

تقييم ٤

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو .... (١٢٣ أو ١٠٠ أو ٩٢)

ب) ٤٠٠ + ٥٠ + ٨ = ... (٥٤٠ أو ٤٥٨ أو ٧٥٤)

جـ) العدد التالي مباشرةً للعدد ٣٩٩ هو .... (٤٠٠ أو ٤٩٩ أو ٣٩٠)

د) سبعمائة وواحد وأربعون .... (٤١٧ أو ٧٤١ أو ١٤٧)

هـ) ١٠ عشرات = ... مئات. (١٠٠ أو ١٠ أو ١)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) قيمة الرقم ٥ في العدد ٢٥٤ هي ....

ب) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو ....

جـ) عدد رءوس المكعب ....

د) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٥ ، ٣ ، ٨ هو ....

هـ) ٥٢٠ ، ٥٢٥ ، ٥٣٠ ، ٥٣٥ ، .... ، .... ، .... (على نفس النمط)

ثالثًا: أجب عما يلي:

أ) أكمل باستخدام (>) أو (<) أو (=):

١) ٦ مئات + ٥ عشرات + ٣ آحاد ⬤ ٤٠٠ + ٧٢

٢) ٩ مئات ⬤ ٩٠ عشرات

٣) ٢٤ + ٤٥ ⬤ ٨٠ - ٣٠

ب) ادخرت سلمى ٢٩ جنيهًا لشراء بعض الأشياء، فقامت بشراء فاكهة بمبلغ ١٤ جنيهًا. فكم تبقى معها؟

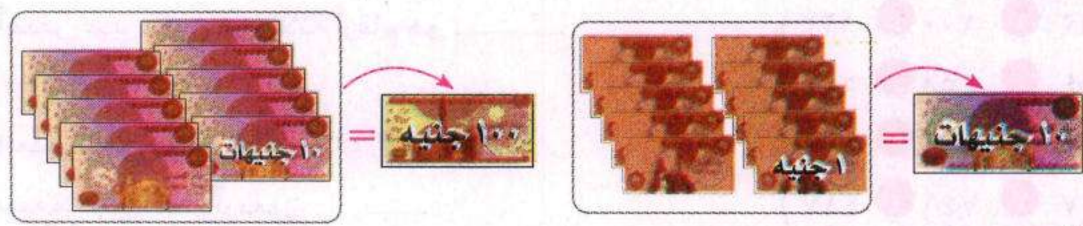
....

جـ) أُعْطِيَ مصطفى ٩٩ جنيهًا بمناسبة عيد ميلاده، فقام بشراء حذاء بمبلغ ٨٦ جنيهًا. فكم تبقى مع مصطفى من نقود؟

....

الدرسان ٩، ١٠

الطرح باستخدام النقود - تطبيقات على جمع وطرح النقود



(أولا) جمع النقود:

مثال أوجد مجموع (٢٤٧ جنيهًا + ٤٧٦ جنيهًا):

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٢٤٧ جنيهًا	٧	٤	٢
+ ٤٧٦ جنيهًا	٦	٧	٤
المجموع	١٣ ← ٣ ← ٣	١١ ← ٢ ← ٢	٦ ← ٦ ← ٧

(ثانيا) طرح النقود:

مثال اطرح (٥٢٣ جنيهًا - ١٧٦ جنيهًا):

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٥٢٣ جنيهًا	٣ ← ١٣	٢ ← ١ ← ١١	٥ ← ٥ ← ٤
١٧٦ جنيهًا	٦	٧	١
الفرق	٧	٤	٣

نشاط ١ اجمع:

أ

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٣١٥ جنيهًا	....	....	....
١٥٤ جنيهًا	....	....	....
المجموع	....	....	....

ب

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
١٤٧ جنيهًا	....	....	....
٢٧٢ جنيهًا	....	....	....
المجموع	....	....	....

جـ

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٤٣٨ جنيهًا	....	....	....
١٢٧ جنيهًا	....	....	....
المجموع	....	....	....

د

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٥٢٨ جنيهًا	....	....	....
٢٩٧ جنيهًا	....	....	....
المجموع	....	....	....

نشاط ٢ اطرح:

أ

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٥٦٩ جنيهًا	....	....	....
١٢٧ جنيهًا	....	....	....
الفرق	....	....	....

ب

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٧٤٨ جنيهًا	....	....	....
٣٢٩ جنيهًا	....	....	....
الفرق	....	....	....

جـ

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٥٢٣ جنيهًا	....	....	....
٢٧٨ جنيهًا	....	....	....
الفرق	....	....	....

د

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٥٠٨ جنيهات	....	....	....
٢٥٣ جنيهًا	....	....	....
الفرق	....	....	....

تدريبات

على الدرسين ٩، ١٠

نشاط ١ اجمع:

أ)

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٢٤٧ جنيهًا	....	....	....
١٢٥ جنيهًا	....	....	....
المجموع	....	....	....

ب)

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٤٥٨ جنيهًا	....	....	....
٢٣٦ جنيهًا	....	....	....
المجموع	....	....	....

جـ)

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٥٢٤ جنيهًا	....	....	....
١٢٣ جنيهًا	....	....	....
المجموع	....	....	....

د)

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٦٣٨ جنيهًا	....	....	....
١٠٧ جنيهات	....	....	....
المجموع	....	....	....

هـ)

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٦٥٢ جنيهًا	....	....	....
٢٤٨ جنيهًا	....	....	....
المجموع	....	....	....

و)

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٧٢٤ جنيهًا	....	....	....
١٧٢ جنيهًا	....	....	....
المجموع	....	....	....

ز)

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٢٨٧ جنيهًا	....	....	....
٢٧٩ جنيهًا	....	....	....
المجموع	....	....	....

ح)

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٥٦٠ جنيهًا	....	....	....
١٥٩ جنيهًا	....	....	....
المجموع	....	....	....

نشاط ٢ اجمع:

أ

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٧٢٥ جنيهًا	......	......	......
٢٧٣ جنيهًا	......	......	......
المجموع	....	....	....

ب

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٦٣٢ جنيهًا	......	......	......
١٥٧جنيهًا	......	......	......
المجموع	....	....	....

جـ

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٦٢٤ جنيهًا	......	......	......
١٨٢ جنيهًا	......	......	......
المجموع	....	....	....

د

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٢٤٧ جنيهًا	......	......	......
١٨٩جنيهًا	......	......	......
المجموع	....	....	....

نشاط ٣ اطرح:

أ

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٨٥٤ جنيهًا	....	....	....
١٤٢ جنيهًا	......	......	......
الفرق	......	......	......

ب

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٦٣٢ جنيهًا	....	....	....
٣٢١ جنيهًا	......	......	......
الفرق	......	......	......

جـ

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٤٥٦ جنيهًا	....	....	....
١٢٦ جنيهًا	......	......	......
الفرق	......	......	......

د

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٧٢٤ جنيهًا	....	....	....
٢٢٤ جنيهًا	......	......	......
الفرق	......	......	......

هـ

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٥١٤ جنيهًا	....	....	....
١٢٣ جنيهًا	....	....	....
الفرق	....	....	....

و

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٦٣٨ جنيهًا	....	....	....
٤٨١ جنيهًا	....	....	....
الفرق	....	....	....

ز

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٧٥٣ جنيهًا	....	....	....
١٧٥ جنيهًا	....	....	....
الفرق	....	....	....

ح

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٦٧٤ جنيهًا	....	....	....
٢٦٩ جنيهًا	....	....	....
الفرق	....	....	....

نشاط ٤ اطرح:

أ

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٥٥٥ جنيهًا	....	....	....
١٨٣ جنيهًا	....	....	....
الفرق	....	....	....

ب

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٦١٧ جنيهًا	....	....	....
٢٥٩ جنيهًا	....	....	....
الفرق	....	....	....

جـ

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٣٢٨ جنيهًا	....	....	....
١٥٠ جنيهًا	....	....	....
الفرق	....	....	....

د

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٥٢٧ جنيهًا	....	....	....
٢٧٩ جنيهًا	....	....	....
الفرق	....	....	....

تقييم ٥

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) تسعمائة وخمسة عشر = ... (٩١٥ أو ٩٥٠ أو ٩٠٥)

ب) ٦ مئات + ٣ آحاد + ٢ عشرات = ... (٦٣٢ أو ٦٢٣ أو ٦٣٦)

جـ) العدد الذي يأتي مباشرة بعد العدد ٥٦٩ .... (٥٧٩ أو ٥٦٨ أو ٥٧٠)

د) قيمة الرقم ٤ في العدد ٩٤٢ هي .... (٤ أو ٤٠ أو ٤٠٠)

هـ) ٢٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات = ... جنيهًا. (٢٢١ أو ٤١٠ أو ٥٠)

ثانيًا: أجب عما يلي:

أ) أوجد مجموع النقود:

١)

الأحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ...

٢)

الأحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ...

ب) ارسم نماذج عملات ورقية (نقود) مجموعها يساوي الناتج الموضح:

١)

الأحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٣٧١ جنيهًا.

٢)

الأحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ٧٣٠ جنيهًا.

جـ) اجمع:

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٤٠٥ جنيهات	....	....	....
١٩٥ جنيهًا	....	....	....
المجموع	....	....	....
	....	....	....
	....	....	....

د) اطرح:

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٦٥٤ جنيهًا	....	....	....
	....	....	....
	....	....	....
٣٧٨ جنيهًا	....	....	....
الفرق	....	....	....



الفصل ٨



الدروس: ١ - ٣

ـ الأعداد الزوجية والفردية.

خلال هذه الدروس يقوم التلميذ بما يلي:

- تحديد ما إذا كان العدد زوجيًا أم فرديًا.
- تحديد ما إذا كان مضاعف العدد سينتج عنه مجموع زوجي أم فردي.
- تحديد ما إذا كان جمع عدد زوجي وعدد فردي سينتج عنه مجموع زوجي أم فردي.

المفردات: • زوجي. • فردي. • الباقي. • المجموع. • مضاعفات. • النمط.

الدروس: ٤ - ٧

ـ الأنماط العددية.

خلال هذه الدروس يقوم التلميذ بما يلي:

- تحديد قاعدة نمط الأعداد.
- توسيع نمط أعداد لخانتين.
- تطبيق قاعدة لإنشاء أعداد حتى خمس خانات.
- الجمع والطرح لتوسيع نمط الأعداد.
- إنشاء قاعدة لنمط أعداد وتوصيلها بنمط الأعداد.
- تحديد القاعدة في نمط الأعداد.
- إنشاء قواعد أنماط تتضمن الجمع والطرح.
- توسيع أنماط إطارات الخانات الخمس باستخدام قاعدة أو أكثر.

المفردات: • متناقص. • متزايد. • القاعدة.

الدروس: ٨ - ١٠

ـ المصفوفات.

خلال هذه الدروس يقوم التلميذ بما يلي:

- تعريف المصفوفة.
- إنشاء مصفوفة.
- إنشاء مصفوفة باستخدام الجمع المتكرر.
- تحديد المصفوفات وغير المصفوفات.
- كتابة معادلات الجمع للتعبير عن مجموع الأشياء في مصفوفة.
- استخدام الجمع المتكرر لمعرفة مجموع الأشياء في المصفوفات.

المفردات: • مصفوفة. • أعمدة. • صفوف. • أفقي. • رأسي. • الجمع المتكرر.

الدروس ١ - ٣ الأعداد الزوجية والفردية

العدد الزوجي



هو العدد الذي يمكن قسمته إلى جزأين متساويين (بدون باقٍ).

يكون العدد زوجيًا إذا كان رقم آحاده
٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨

العدد الفردي



هو العدد الذي لا يمكن قسمته إلى جزأين متساويين (الباقي دائمًا واحد).

يكون العدد فرديًا إذا كان رقم آحاده
١ أو ٣ أو ٥ أو ٧ أو ٩

نشاط ١ ضع دائرة حول العدد الزوجي:

٢٠٠ ، ١٥ ، ٦٣ ، ٢٠ ، ٨٤ ، ٩١٣ ، ٩١٠ ، ٢١٢ ، ٢١٤ ، ١٨٧ ، ٥٢٠ ، ١١٣ ، ٧٧٢ ، ٣٦٦ ، ٧٨١ ، ٢٨

نشاط ٢ ضع دائرة حول العدد الفردي:

٤٨ ، ٥١ ، ١٢٧ ، ٣٦٦ ، ٥٤١ ، ١٤٧ ، ٢٥٨ ، ٣٦٢ ، ٢٧٠ ، ٢١ ، ٥٤٧ ، ٣٦ ، ١٢١ ، ٢٥٥ ، ٤٧٤

نشاط ٣ أكمل:

أ) العدد الزوجي التالي مباشرةً للعدد ٢٤ هو ....

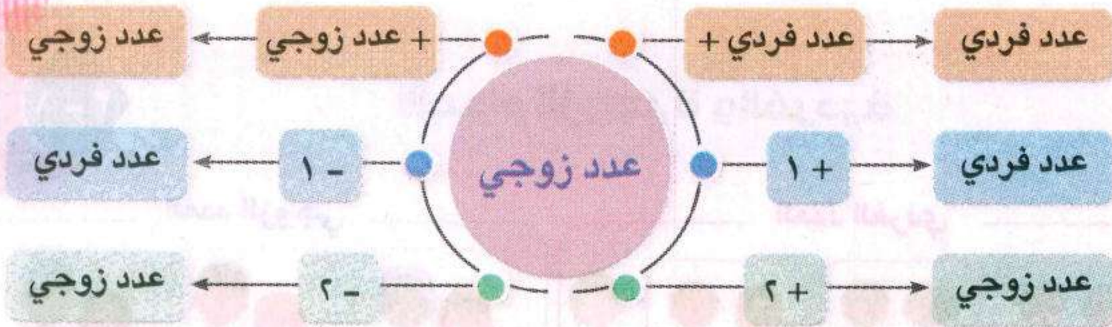
ب) العدد الزوجي التالي مباشرةً للعدد ٣١٣ هو ....

جـ) العدد الفردي السابق مباشرةً للعدد ٩١ هو ....

د) العدد الفردي السابق مباشرةً للعدد ٣٥٠ هو ....

هـ) الأعداد الفردية التي تقع بين العددين ٢٥ ، ٣٢ هي ....





نشاط ٤ أكمل كلًّا مما يأتي بإحدى الكلمتين: (زوجيًّا - فرديًّا):

(أ) مجموع أي عددين فرديين يكون عددًا ....
(ب) مجموع أي عددين زوجيين يكون عددًا ....
(جـ) مجموع أي عدد فردي وعدد آخر زوجي يكون عددًا ....
(د) مجموع أي عدد فردي والواحد يكون عددًا ....
(هـ) مجموع أي عدد زوجي والعدد ٢ يكون عددًا ....

نشاط ٥ ضاعف كل رقم ثم حدد هل الضعف عدد زوجي أم عدد فردي كما بالمثال:

الرقم	الضعف	عدد زوجي أم عدد فردي	الرقم	الضعف	عدد زوجي أم عدد فردي
٢	٢ + ٢ = ٤	عدد زوجي	٦	.... + ... = ...	....
٥	.... + ... = ...	....	١٣	.... + ... = ...	....
٩	.... + ... = ...	....	١٠	.... + ... = ...	....

نشاط ٦ أوجد المجموع ثم حدد هل المجموع عدد زوجي أم عدد فردي كما بالمثال:

عملية الجمع	المجموع	عدد زوجي أم عدد فردي	عملية الجمع	المجموع	عدد زوجي أم عدد فردي
٥ + ٧	١٢	عدد زوجي	٣٧ + ١٥	....	....
٣ + ٦	....	....	٢٥ + ٢٤	....	....
٦ + ٨	....	....	٣٨ + ١٢	....	....

تدريبات

على الدروس ١ ـ ٣

نشاط ١ ضع دائرة حول العدد الزوجي:

١٢٥ ، ٢٧٨ ، ٥٦٨ ، ٢٤٩ ، ٥٢ ، ٧٦ ، ٦٢١ ، ٩٥

٤٧٣ ، ١١١ ، ٣٣٧ ، ٩٠٠ ، ٥٤ ، ١٠١ ، ٦٤٥ ، ٦٢

٥٠٣ ، ٢١٠ ، ٣٧٤ ، ٢٢٢ ، ١٢ ، ٢١٩ ، ٣٢٠ ، ١٥

٦٦٠ ، ٢٧٧ ، ١٢٦ ، ٣٥٧ ، ١٠٣ ، ٣٨ ، ٢٠ ، ٩٩٩

نشاط ٢ ضع دائرة حول العدد الفردي:

٥٤١ ، ٢٥٧ ، ٣٣٦ ، ٧٧٤ ، ٨٩ ، ٩٨ ، ٥٦ ، ٦٥

١٠٢ ، ٣١٥ ، ٢١١ ، ١٠٨ ، ٦٥٩ ، ١٥٩ ، ٢٢١ ، ١٠٠

٤٥ ، ١٢ ، ٢٩٠ ، ١٣١ ، ٦٣٣ ، ٢٤٤ ، ٧١٧ ، ٢١٠

١٠٣ ، ٢٧٥ ، ٦٠٠ ، ٤٤٤ ، ٦٨ ، ٩٢ ، ١٣٧ ، ٤١٥

نشاط ٣ أكمل:

أ) العدد الزوجي التالي مباشرة للعدد:

١) ٣٣ هو .... ٢) ٥٢ هو .... ٣) ٥٩ هو ....

٤) ٦٢٢ هو .... ٥) ٩٢٤ هو .... ٦) ١٥٥ هو ....

ب) العدد الزوجي السابق مباشرة للعدد:

١) ١٢ هو .... ٢) ٣٠ هو .... ٣) ٦١ هو ....

٤) ٣٤٥ هو .... ٥) ١٠٢ هو .... ٦) ٧٠٠ هو ....

نشاط ٤ أكمل:

أ) العدد الفردي التالي مباشرة للعدد:

١) ٢٣ هو .... ٢) ٥٣ هو .... ٣) ٩٩ هو ....

٤) ١٢٦ هو .... ٥) ٤٢١ هو .... ٦) ٥٥٠ هو ....

ب) العدد الفردي السابق مباشرة للعدد:

١) ١٤ هو .... ٢) ٦٧ هو .... ٣) ٤١ هو ....

٤) ٥٣٤ هو .... ٥) ١٠٠ هو .... ٦) ٧٠٠ هو ....

نشاط ٥ أكمل:

أ) الأعداد الفردية التي تقع بين ٥٢ و ٦٢ هي ....

ب) الأعداد الزوجية التي تقع بين ١٠٢ و ١١٠ هي ....

جـ) مجموع أي عددين فرديين يكون عددًا ....

د) مجموع أي عددين زوجيين يكون عددًا ....

هـ) مجموع أي عدد فردي وعدد آخر زوجي يكون عددًا ....

و) أي عدد فردي + ١ = عدد .... ز) أي عدد فردي + ٢ = عدد ....

ح) أي عدد فردي - ١ = عدد .... ط) أي عدد فردي - ٢ = عدد ....

ي) أي عدد زوجي + ١ = عدد .... ك) أي عدد زوجي + ٢ = عدد ....

ل) أي عدد زوجي - ١ = عدد .... م) أي عدد زوجي - ٢ = عدد ....

نشاط ٦ ضاعف العدد، وحدد هل الضعف عدد زوجي أم عدد فردي:

العدد	الضعف	عدد زوجي أم عدد فردي	العدد	الضعف	عدد زوجي أم عدد فردي
٢	...... + ... = ...	....	٤٣	...... + ... = ...	....
٣	...... + ... = ...	....	٢٥	...... + ... = ...	....
٧	...... + ... = ...	....	٤٤	...... + ... = ...	....
٨	...... + ... = ...	....	١٨	...... + ... = ...	....
٩	...... + ... = ...	....	١٩	...... + ... = ...	....
١	...... + ... = ...	....	١٠	...... + ... = ...	....
٥	...... + ... = ...	....	٥١	...... + ... = ...	....
٦	...... + ... = ...	....	٢٦	...... + ... = ...	....
٤	...... + ... = ...	....	٣٢	...... + ... = ...	....

نشاط ٧ أوجد المجموع، ثم حدد هل المجموع عدد زوجي أم عدد فردي:

عملية الجمع	المجموع	عدد زوجي أم عدد فردي	عملية الجمع	المجموع	عدد زوجي أم عدد فردي
٤ + ٣	....	....	٥ + ٢٣	....	....
٦ + ٨	....	....	٧ + ١٤	....	....
٧ + ٧	....	....	١٧ + ٩	....	....
٥ + ٩	....	....	٨ + ٣٣	....	....
٢ + ٤	....	....	١٨ + ٢٢	....	....
١٤ + ١٢	....	....	٢ + ٧٧	....	....
٨ + ١٧	....	....	٤ + ٣٧	....	....
٥ + ١٢	....	....	٨١ + ١٢	....	....
٣١ + ٢٣	....	....	٣٦ + ٤٣	....	....

تقييم ١

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) العدد التالي مباشرةً للعدد ٤٥٢ هو .... (٤٥١ أو ٤٥٣ أو ٤٥٤)

ب) مجموع أي عددين فرديين هو عدد .... (فردي أو زوجي)

جـ) ٥ آحاد + ٧ عشرات + ٦ مئات = ... (٥٧٦ أو ٦٧٥ أو ٧٦٥)

د) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو .... (١٠٠ أو ١٠٢ أو ١٢٣)

هـ) .... عدد زوجي. (٢٥٣ أو ٨٦٧ أو ٥٣٦)

ثانيًا: أكمل ما يلي:

أ) ٢٥ ، ٤٣ ، ٢٦٧ هي أعداد ....

ب) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو ....

جـ) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٢٥٨ ....

د) العدد الفردي السابق مباشرة للعدد ١٠١ هو ....

هـ) ٢٠٨ = ٨ + ...

ثالثًا: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) من الأعداد التالية حدد الأعداد الزوجية والأعداد الفردية:

٨٠ ، ٤٧٩ ، ٧١ ، ٢٢٣ ، ٢٣٦ ، ٣١٨ ، ١٠٢ ، ٤٧ ، ٤٢٥

الأعداد الزوجية: ....

الأعداد الفردية: ....

ب) رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا:

٨٨٠ ، ٨٨ ، ٩٨ ، ٨٠٨ ، ٨٠٠

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

جـ) أنشئ مسألة كلامية مستخدمًا الكلمات الموضحة، ثم قم بحلها:

صلاح – ٥٠٠ جنيه – دراجة – ٣٠٠ جنيه – باقي النقود.

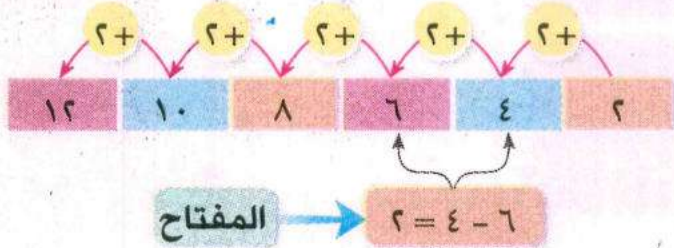
....

الدروس ٤ - ٧ الأنماط العددية

- لكي تكمل بالأنماط العددية:

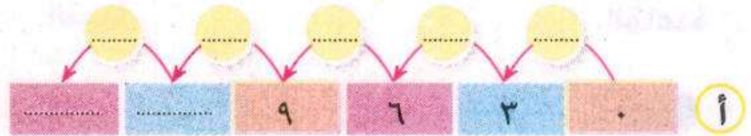
- أوجد قاعدة النمط (المفتاح) بطرح أي عددين متتاليين.
- اكتشف، هل النمط تصاعدي (+) أم تنازلي (-)؟ - أكمل النمط العددي.

مثال

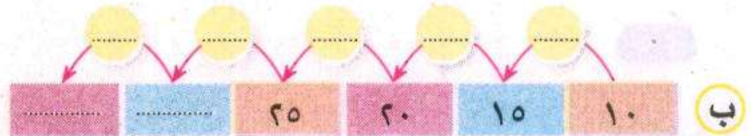


القاعدة
+٢

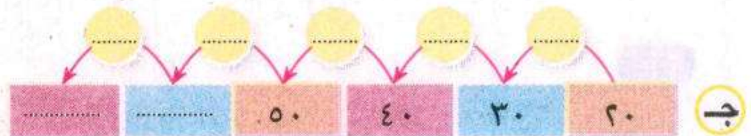
نشاط ١ أكمل الأنماط العددية، واكتب القاعدة:

أ) 

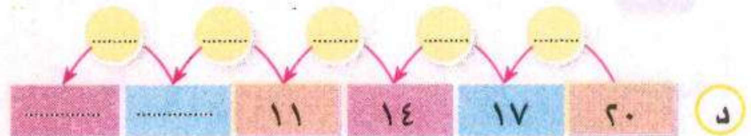
القاعدة ....

ب) 

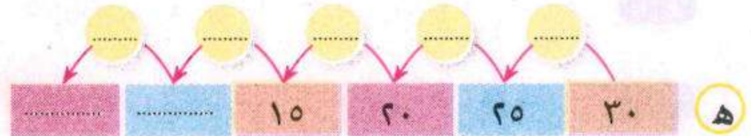
القاعدة ....

جـ) 

القاعدة ....

د) 

القاعدة ....

هـ) 

القاعدة ....

نشاط ٢ أكمل الأنماط العددية، ثم صل كل نمط بالقاعدة المناسبة:

	النمط	القاعدة
أ	٧٥ ، ٦٦ ، ٥٧ ، .... ،	١٠ +
ب	٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، .... ،	٦ +
جـ	١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، .... ،	٩ –
د	٦٦ ، ٧٠ ، ٧٤ ، .... ،	١٠ –
هـ	٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، .... ،	٣ –
و	٢٧ ، ٢٤ ، ٢١ ، .... ،	٤ +

نشاط ٣ استخدم القاعدة المحددة وأكمل الأنماط العددية:

أ

النمط	القاعدة
٣٥ ، .... ، .... ، .... ،	٥ +
٣٥ ، .... ، .... ، .... ،	٢ –

ب

النمط	القاعدة
٢٠ ، .... ، .... ، .... ،	٢ +
٢٠ ، .... ، .... ، .... ،	٣ –

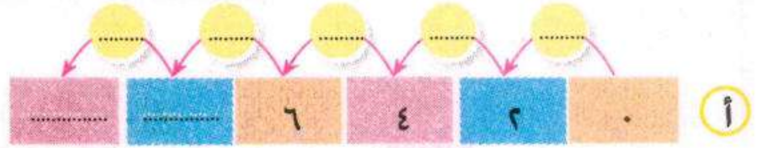
جـ

النمط	القاعدة
٣٧ ، .... ، .... ، .... ،	٤ +
٣٧ ، .... ، .... ، .... ،	٤ –

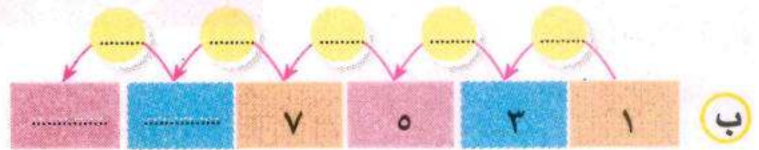
تدريبات

على الدروس ٤ ـ ٧

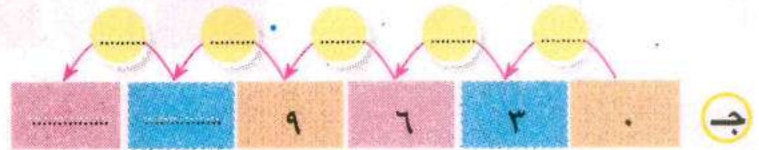
نشاط ١ أكمل النمط العددي، واكتب القاعدة:



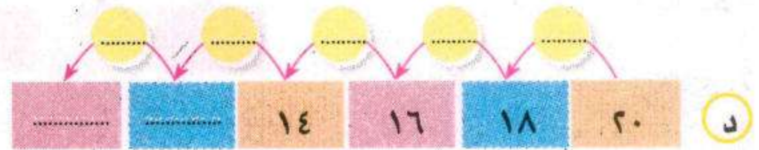
القاعدة ....



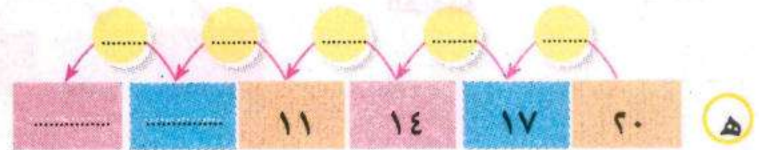
القاعدة ....



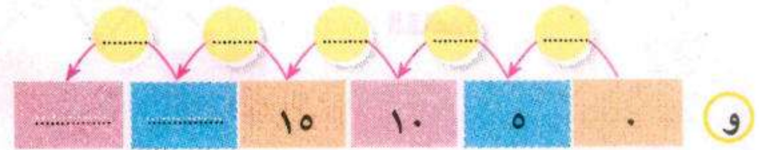
القاعدة ....



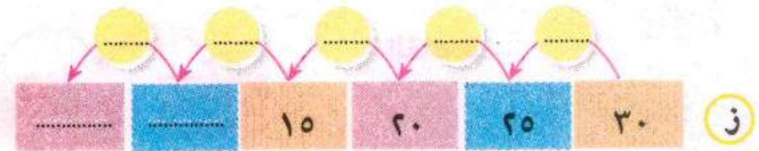
القاعدة ....



القاعدة ....

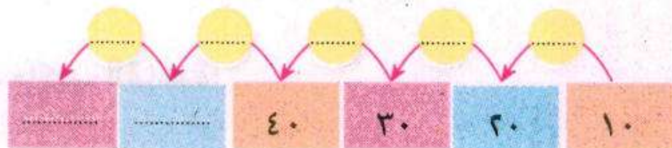


القاعدة ....

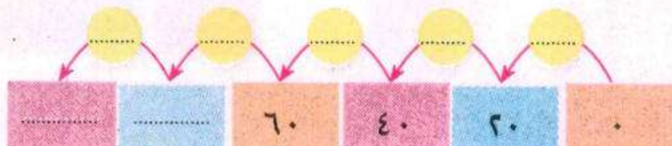


القاعدة ....

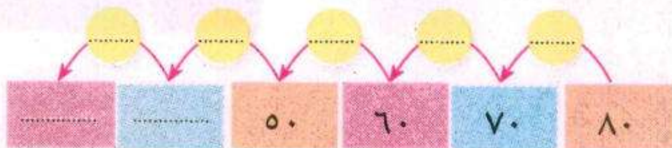
نشاط ٢ أكمل النمط العددي، واكتب القاعدة:

أ


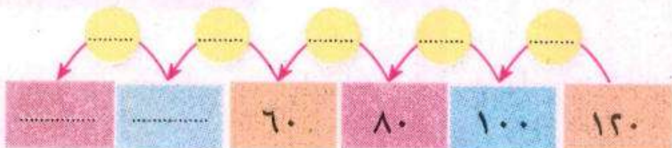
القاعدة ....

ب


القاعدة ....

جـ


القاعدة ....

د


القاعدة ....

هـ


القاعدة ....

و


القاعدة ....

ز


القاعدة ....

نشاط ٣ أكمل الأنماط العددية، ثم صل كل نمط بالقاعدة المناسبة:

	النمط	القاعدة
أ	٢ ، ٤ ، ٦ ، .... ،	٢-
ب	٢٤ ، ٢٢ ، ٢٠ ، .... ،	٩-
جـ	٧٥ ، ٦٦ ، ٥٧ ، .... ،	٢+
د	٧٥ ، ٧٨ ، ٨١ ، .... ،	١٠-
هـ	٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، .... ،	٣+
و	٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، .... ،	١٠+

نشاط ٤ أكمل الأنماط العددية، ثم صل كل نمط بالقاعدة المناسبة:

	النمط	القاعدة
أ	١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، .... ،	٦-
ب	٣٦ ، ٣٠ ، ٢٤ ، .... ،	٦+
جـ	٦٦ ، ٧٠ ، ٧٤ ، .... ،	٤-
د	٨٢ ، ٧٨ ، ٧٤ ، .... ،	٤+
هـ	٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، .... ،	٣-
و	٢٧ ، ٢٤ ، ٢١ ، .... ،	١٠-

نشاط ٥ استخدم القاعدة المحددة وأكمل الأنماط العددية:

أ) النمط — القاعدة

٣٥ ، .... ، .... ، .... ، .... (+ ٥)

٣٥ ، .... ، .... ، .... ، .... (− ٢)

ب) النمط — القاعدة

٢٠ ، .... ، .... ، .... ، .... (+ ٢)

٢٠ ، .... ، .... ، .... ، .... (− ٣)

جـ) النمط — القاعدة

٥٠ ، .... ، .... ، .... ، .... (+ ٥)

٥٠ ، .... ، .... ، .... ، .... (− ٥)

د) النمط — القاعدة

٥٠ ، .... ، .... ، .... ، .... (− ١٠)

٥٠ ، .... ، .... ، .... ، .... (+ ١٠)

هـ) النمط — القاعدة

٣٣ ، .... ، .... ، .... ، .... (+ ١١)

٣٣ ، .... ، .... ، .... ، .... (− ٥)

و) النمط — القاعدة

٣٧ ، .... ، .... ، .... ، .... (+ ٤)

٣٧ ، .... ، .... ، .... ، .... (− ٤)

تقييم ٢

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) ٢٠ عشرات = ... مئات. (٢ أو ٢٠ أو ٢٠٠)

ب) ٦٠٠ آحاد = ... مئات. (٦ أو ٦٠ أو ٦٠٠)

جـ) ٣ + ٠ + ٥ = ... (٥٠٣ أو ٨ أو ٥٣)

د) العدد التالي مباشرة للعدد ٣٩٩ هو .... (٤٠٠ أو ٤٩٩ أو ٣٩٨)

هـ) سبعمائة وأربعون = ... (٧١٤ أو ٤٧٠ أو ٧٤٠)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو ....

ب) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٢٠ هي ....

جـ) ٢٥ + ... = ٦٥ + ٢٥

د) ٢٣ ، ٣٣ ، ٤٣ ، .... ، .... (على نفس النمط).

هـ) ٣ آحاد ، ٥ عشرات ، ٢ مئات (تكتب بالأرقام) ....

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) استخدم القاعدة المحددة وأكمل الأنماط العددية:

	النمط				القاعدة
١)	٣٥ ،	....	....	....	+ ٥
٢)	٣٥ ،	....	....	....	- ٢
٣)	٣٣ ،	....	....	....	+ ١١
٤)	٣٣ ،	....	....	....	- ٥

ب) ضع (<) أو (>) أو (=):

١) ٨٠٦ ◯ ٨٦٠

٢) ٣٢٥ ◯ ٢٥ + ٣٠٠

٣) ٥ مئات ◯ ٢٠ عشرات

٤) ٩٠ + ٢ ◯ ٩ - ٢

جـ) رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا:

٥٣٢ ، ٢٠٣ ، ٢٦٠

الترتيب: .... ، .... ، ....

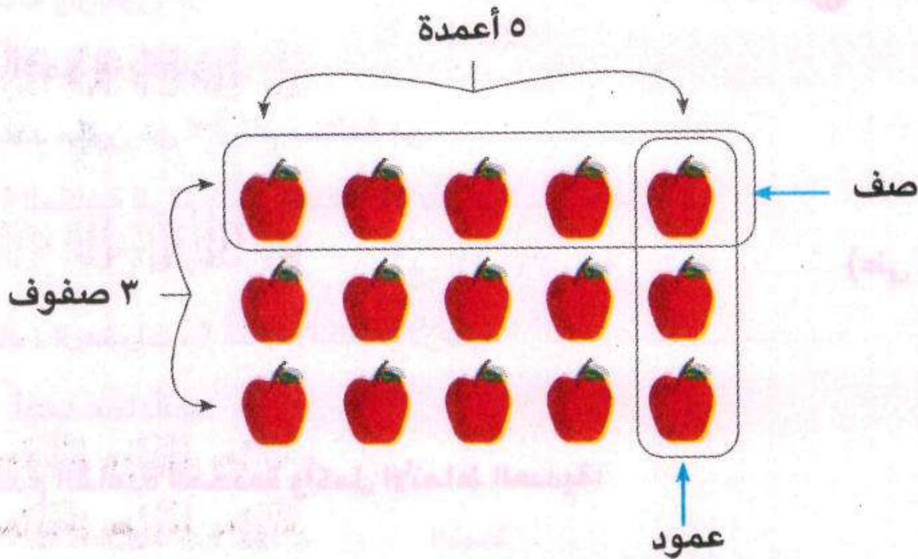
الدروس ٨-١٠

المصفوفات

المصفوفــة

- هي نمط في الرياضيـات يحتوي على أشيـاء مرتبة في صفوف وأعمـدة، ولا توجد مسافات فارغة داخلها.

مثال



عدد الصفوف: ٣

معادلة الجمع المتكرر للصفوف هي: ٥ + ٥ + ٥ = ١٥

(حيث إن كل صف يحتوي على ٥ أشياء)

عدد الأعمدة: ٥

معادلة الجمع المتكرر للأعمدة هي: ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٥

(حيث إن كل عمود يحتوي على ٣ أشياء)

المصفوفة تسمى: ٣ في ٥ (٣ صفوف فـي ٥ أعمـــدة)

★ **أكمل طبقًا للمصفوفة:**

أ



عدد الصفوف: ....

معادلة الجمع المتكرر للصفوف:

.... = ...

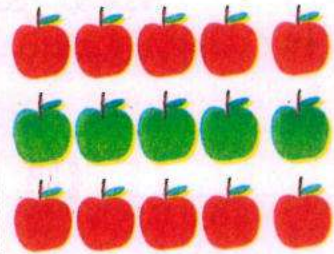
عدد الأعمدة: ....

معادلة الجمع المتكرر للأعمدة:

.... = ...

المصفوفة تسمى: .... **في** ....

ب



عدد الصفوف: ....

معادلة الجمع المتكرر للصفوف:

.... = ...

عدد الأعمدة: ....

معادلة الجمع المتكرر للأعمدة:

.... = ...

المصفوفة تسمى: .... **في** ....

جـ



عدد الصفوف: ....

معادلة الجمع المتكرر للصفوف:

.... = ...

عدد الأعمدة: ....

معادلة الجمع المتكرر للأعمدة:

.... = ...

المصفوفة تسمى: .... **في** ....

د



عدد الصفوف: ....

معادلة الجمع المتكرر للصفوف:

.... = ...

عدد الأعمدة: ....

معادلة الجمع المتكرر للأعمدة:

.... = ...

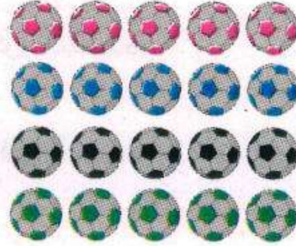
المصفوفة تسمى: .... **في** ....

تدريبات

على الدروس ٨ ـ ١٠

★ أكمل طبقًا للمصفوفة:

أ



عدد الصفوف: ....

معادلة الجمع المتكرر للصفوف:

.... = ...

عدد الأعمدة: ....

معادلة الجمع المتكرر للأعمدة:

.... = ...

المصفوفة تسمى: .... في ....

ب



عدد الصفوف: ....

معادلة الجمع المتكرر للصفوف:

.... = ...

عدد الأعمدة: ....

معادلة الجمع المتكرر للأعمدة:

.... = ...

المصفوفة تسمى: .... في ....

جـ



عدد الصفوف: ....

معادلة الجمع المتكرر للصفوف:

.... = ...

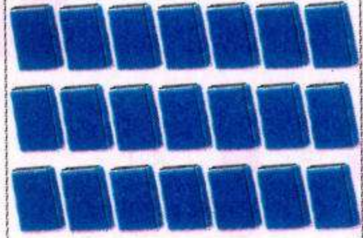
عدد الأعمدة: ....

معادلة الجمع المتكرر للأعمدة:

.... = ...

المصفوفة تسمى: .... في ....

د



عدد الصفوف: ....

معادلة الجمع المتكرر للصفوف:

.... = ...

عدد الأعمدة: ....

معادلة الجمع المتكرر للأعمدة:

.... = ...

المصفوفة تسمى: .... في ....

هـ



عدد الصفوف: ....

معادلة الجمع المتكرر للصفوف:

.... = ...

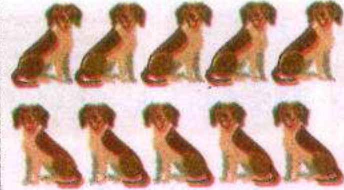
عدد الأعمدة: ....

معادلة الجمع المتكرر للأعمدة:

.... = ...

المصفوفة تسمى: .... في ....

و



عدد الصفوف: ....

معادلة الجمع المتكرر للصفوف:

.... = ...

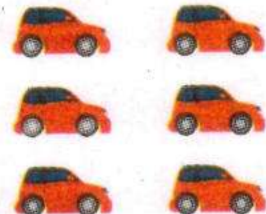
عدد الأعمدة: ....

معادلة الجمع المتكرر للأعمدة:

.... = ...

المصفوفة تسمى: .... في ....

ز



عدد الصفوف: ....

معادلة الجمع المتكرر للصفوف:

.... = ...

عدد الأعمدة: ....

معادلة الجمع المتكرر للأعمدة:

.... = ...

المصفوفة تسمى: .... في ....

تقييم ٣

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) قيمة الرقم ٥ في العدد ٤٥٨ هي .... (٥ أو ٥٠ أو ٥٠٠)

ب) أربعمائة وعشرون = ... (٤٢٠ أو ٢٤٠ أو ٤٠٢)

جـ) ٥ مئات، ٣ آحاد = ... (٣٥٠ أو ٥٠٣ أو ٥٣٠)

د) أصغر عدد يمكن تكوينه من ٣ ، ٩ ، ١ هو .... (٣٩١ أو ٩٣١ أو ١٣٩)

هـ) مجموع أي عددين زوجيين عدد .... (فردي أو زوجي)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو ....

ب) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٣٨٢ هي ....

جـ) ٣١٠ ، ٣٢٠ ، .... ، ....

د) ٥٠٩ بالحروف: ....

هـ) .... آحاد + ... مئات = ٧٠٨

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) أوجد مبلغ النقود:

١)

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

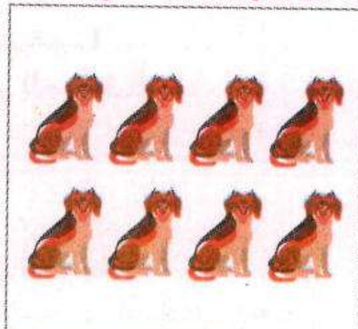
.... + ... + ... = ...

٢)

الآحاد	العشرات	المئات	جنيهًا
....	....	....	....

.... + ... + ... = ...

ب) أكمل طبقًا للمصفوفة:



عدد الصفوف: ....

معادلة الجمع المتكرر للأعمدة: ....

.... = ...

عدد الأعمدة: ....

معادلة الجمع المتكرر للأعمدة: ....

.... = ...

المصفوفة تسمى: .... في ....

الفصل ٩



الدرس: ١

- تقدير ناتج الجمع أو الطرح.

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- تطبيق الإستراتيجيات لتقدير الكميات.
- تطبيق الإستراتيجيات لتقدير نواتج الجمع والطرح.

المفردات:

- التقدير. • القيمة المكانية. • المجموع.
- الفرق. • تقدير الفرق.

الدرس: ٢

- التقريب لأقرب عشرة

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- تقريب أعداد مكونة من رقمين إلى أقرب عشرة.
- تقريب عددين مكونين من رقمين لتقدير مجموعهما.

المفردات:

- التقدير. • المجموع. • التقريب.
- الفرق. • القيمة المكانية.

الدرس: ٣

- تطبيقات على التقدير والتقريب.

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- تقدير نواتج الجمع والطرح.
- تقدير أعداد مكونة من ٣ أرقام لأقرب مائة.

المفردات:

- التقريب. • التقدير.
- القيمة المكانية. • الفرق.

الدرسان: ٤ ، ٥

- جمع عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع.

خلال هذين الدرسين يقوم التلميذ بما يلي:

- جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع.
- شـرح سبب ضرورة إعـادة التجميع أحيانًا لحل المسائل.
- استخدام نماذج القيمة المكانية لإعادة التجميع والجمع.

المفردات: • إعادة التجميع. • التقدير. • القيمة المكانية.

الدروس: ٦ - ٨

- جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام (بدون أو مع إعادة التجميع - باستخدام النماذج).

خلال هذه الدروس يقوم التلميذ بما يلي:

- جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام بإعادة التجميع.
- استخدام نماذج القيمة المكانية لإعادة التجميع والجمع.

المفردات:

- القيمة المكانية. • إعادة التجميع.

الدرسان: ٩ ، ١٠

- إستراتيجيات متنوعة على جمع عددين.

خلال هذين الدرسين يقوم التلميذ بما يلي:

- الربط بين نماذج ملموسة ومجردة لإعادة التجميع.
- جمع أعداد مكونة من رقمين و٣ أرقام بطريقة إعادة التجميع.
- التحقق من الإجابات لتحديد الأخطاء والمفاهيم الخطأ.

المفردات: • التقدير. • الخطأ. • إعادة التجميع.

الدرس ١ تقدير ناتج الجمع أو الطرح

إستراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار

• لتقدير عدد مكون من رقمين:

- احذف رقم الآحاد وضع مكانه صفرًا.
- احتفظ برقم العشرات (أول رقم من اليسار) كما هو دون تغيير.

٢٤ ← ٢٠
٢٨ ← ٢٠

• لتقدير عدد مكون من ٣ أرقام:

- احذف رقمي الآحاد والعشرات وضع مكانهما صفرين.
- احتفظ برقم المئات (أول رقم من اليسار) كما هو دون تغيير.

١٤٢ ← ١٠٠
٥٨٩ ← ٥٠٠

نشاط ١ قدر الأعداد التالية من خلال أول رقم من اليسار:

أ) ٥٧ ← ....
ب) ١٢٧ ← ....
جـ) ٣٧ ← ....
د) ٩٢ ← ....
هـ) ٦٠٩ ← ....
و) ٣٧٨ ← ....

نشاط ٢ أعد كتابة السؤال باستخدام إستراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار، ثم أوجد الناتج:

أ) ٥٣ + ١٥ ← .... + ... = ...
ب) ٨٦ − ٢٥ ← .... − .... = ...
جـ) ٥٧ + ٢٢ ← .... + ... = ...
د) ٩٣ − ٤١ ← .... − .... = ...

تدريبات

على الدرس ١

نشاط ١ قدر الأعداد التالية من خلال أول رقم من اليسار:

أ) ٥٣ ⟵ ....
ب) ٢٨ ⟵ ....
جـ) ٩٢ ⟵ ....
د) ١٤ ⟵ ....
هـ) ٣٧ ⟵ ....
و) ٦٩ ⟵ ....
ز) ٩٦ ⟵ ....
ح) ٥٣٨ ⟵ ....
ط) ٣٢٧ ⟵ ....
ي) ١٩٦ ⟵ ....
ك) ٣٠٠ ⟵ ....
ل) ٥٤٧ ⟵ ....
م) ٨٢١ ⟵ ....
ن) ١٠٧ ⟵ ....

نشاط ٢ أعد كتابة السؤال باستخدام إستراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار، ثم أوجد الناتج:

أ) ٤٥ + ٣٨ ⟵ .... + ... = ...
ب) ٦٣ - ٤٥ ⟵ .... - .... = ...
جـ) ٦٨ + ١٧ ⟵ .... + ... = ...
د) ٤٢ - ٣٦ ⟵ .... - .... = ...
هـ) ٣٧ + ١٨ ⟵ .... + ... = ...
و) ٩٨ - ٣٦ ⟵ .... - .... = ...
ز) ٤٥٨ + ٢٥٤ ⟵ .... + ... = ...
ح) ٤٥٦ - ٢١٧ ⟵ .... - .... = ...

نشاط ٣ أوجد الناتج، ثم قدِّر من خلال أول رقم من اليسار، كما بالمثالين:

مثال ١

٢٤	٢٠
٣٧ +	٣٠ +
٦١	٥٠

مثال ٢

٨٦	٨٠
٣٤ −	٣٠ −
٥٢	٥٠

أ

٣٤	....
٣٥ +	.... +
....	....

ب

٤٥	....
٢٣ −	.... −
....	....

جـ

٤٨	....
٣١ +	.... +
....	....

د

٧٩	....
١٥ −	.... −
....	....

هـ

٦٠	....
١٨ +	.... +
....	....

و

٨٨	....
١٧ −	.... −
....	....

ز

٥٣	....
٣٥ +	.... +
....	....

ح

٥٨	....
٤٧ −	.... −
....	....

تقييم ١

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٣ ، ٥ ، ٨ هو .... (٥٣٨ أو ٨٥٣ أو ٣٨٥)

ب) ٧ مئات ، ٢ عشرات ، ٣ آحاد = ... (٧٢٣ أو ٣٢٧ أو ٢٧٢)

جـ) قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٨ هي .... (آحاد أو عشرات أو مئات)

د) ٨٦٤ = ... + ٦٠ + ٤ (٨ أو ٨٠ أو ٨٠٠)

هـ) ٤ + ٠ + ٢ = ... (٦ أو ٤٢ أو ٤٠٢)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) العدد السابق مباشرة للعدد ٥٦٧ هو ....

ب) عدد رءوس المكعب = ...

جـ) ٢٧ + ٦٥ = ... + ٢٧

د) ٨٥ - .... = ٣٥

هـ) ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، .... على نفس النمط (القاعدة: ....).

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) اشترى أحمد كتابًا بمبلغ ٣٥ جنيهًا، وقلمًا بمبلغ ٢٢ جنيهًا. ما المبلغ الذي قام أحمد بدفعه؟

ما دفعه أحمد = ... + ... = ... جنيهًا.

ب) ضع (>) أو (<) أو (=):

١) ٧٨٤ ⬤ ٧٨٤ ٢) ٤٧٥ ⬤ ٥ + ٧٠٠ + ٤٠

٣) ٢٦٤ ⬤ ٢٠٠ + ٣ ٤) ٧ مئات، ٤ عشرات. ⬤ ٧٠٤

جـ) قدر الأعداد الآتية من خلال أول رقم من اليسار:

١) ٧٨٤ ⟵ .... ٢) ٦٢٧ ⟵ ....

٣) ٥٨ ⟵ .... ٤) ٧٣ ⟵ ....

الدرس ٢

التقريب لأقرب عشرة

التقريب باستخدام خط الأعداد

التقريب:

- **هو حذف العدد ووَضْعُ عدد آخر قريب منه جدًّا؛ طبقًا لقاعدة محددة.**

مثال **عند تقريب الأعداد من ٧٠ إلى ٨٠ لأقرب ١٠**

١ نحدد نقطة المنتصف بين العددين ٧٠ ، ٨٠ وهي ٧٥

٢ الأعداد التي تقع على يسار نقطة المنتصف أقرب إلى العدد الأصغر (٧٠).

٧٠ ← ٧٠ ٧٢ ← ٧٠ ٧٤ ← ٧٠

٧١ ← ٧٠ ٧٣ ← ٧٠

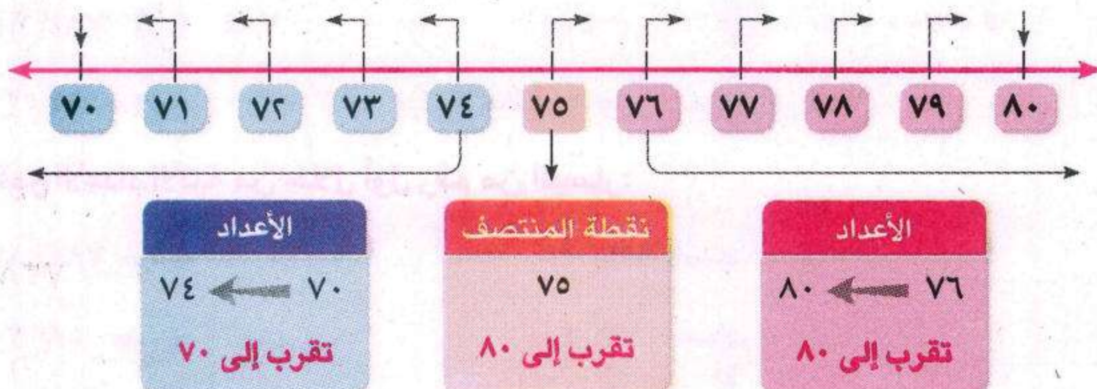
٣ الأعداد التي تقع على يمين نقطة المنتصف أقرب إلى العدد الأكبر (٨٠).

٧٦ ← ٨٠ ٧٨ ← ٨٠

٧٧ ← ٨٠ ٧٩ ← ٨٠

٤ العدد الذي يقع عند نقطة المنتصف يُقَرَّب للعدد الأكبر (٨٠).

٧٥ ← ٨٠



قواعد التقريب لأقرب عشرة

١ أوجد مكان العشرات وضع عليه دائرة. ٢ احذف الآحاد وضع مكانها صفرًا.

٣ انظر إلى خانة الآحاد.

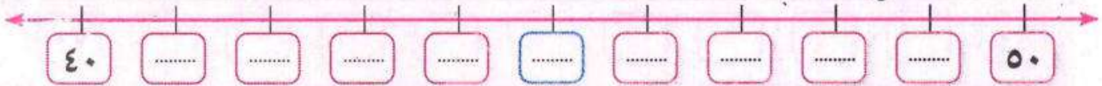
لو كان رقم الآحاد ٠، ١، ٢، ٣، ٤ يبقى رقم العشرات كما هو.

٢ ٢ ← ٢ ٠

لو كان رقم الآحاد ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ نضيف (١) إلى رقم العشرات.

٧ ٦ ← ٨ ٠ (+ ١)

نشاط ١ استخدم خط الأعداد التالي للمساعدة في تقريب كل عدد مما يأتي لأقرب عشرة:



٥٠ .... ٤٠

الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠	الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠
٤١	....	٤٦	....
٤٢	....	٤٧	....
٤٣	....	٤٨	....
٤٤	....	٤٩	....
٤٥	....	٥٠	....

نشاط ٢ قرب الأعداد الآتية لأقرب عشرة:

أ ٢٣ ← .... ب ٩٧ ← ....

جـ ٣٢٤ ← .... د ٨٧ ← ....

هـ ٣٤ ← .... و ٦٢ ← ....

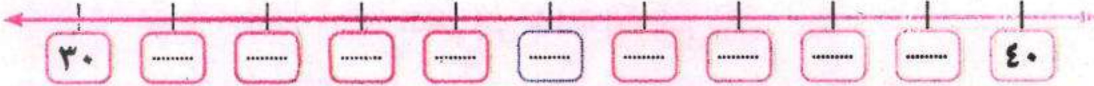
ز ٧٣٨ ← .... ح ٥٥ ← ....

ط ١٨ ← .... ي ٢٩٧ ← ....

تدريبات

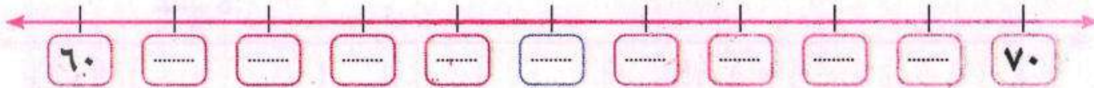
على الدرس ٢

نشاط ١ استخدم خط الأعداد الفارغ للمساعدة في تقريب كل رقم لأقرب عشرة:



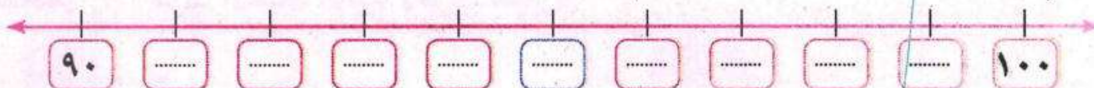
الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠	الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠
٣١	....	٣٦	....
٣٢	....	٣٧	....
٣٣	....	٣٨	....
٣٤	....	٣٩	....
٣٥	....	٤٠	....

نشاط ٢ استخدم خط الأعداد الفارغ للمساعدة في تقريب كل رقم لأقرب عشرة:



الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠	الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠
٦١	....	٦٦	....
٦٢	....	٦٧	....
٦٣	....	٦٨	....
٦٤	....	٦٩	....
٦٥	....	٧٠	....

نشاط ٣ استخدم خط الأعداد الفارغ للمساعدة في تقريب كل رقم لأقرب عشرة:



الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠	الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠
٩١	....	٩٦	....
٩٢	....	٩٧	....
٩٣	....	٩٨	....
٩٤	....	٩٩	....
٩٥	....	١٠٠	....

نشاط ٤ قرب الأعداد التالية لأقرب عشرة:

أ) ٤٥ ← ....
ب) ١٥ ← ....
جـ) ٨٨ ← ....
د) ٧١ ← ....
هـ) ٢٠ ← ....
و) ٣٥ ← ....
ز) ٥٧ ← ....
ح) ٣٢ ← ....
ط) ٢٤ ← ....
ي) ٨٣ ← ....

نشاط ٥ قرب الأعداد التالية لأقرب عشرة:

أ) ٣٤٧ ← ....
ب) ٥١٢ ← ....
جـ) ٢٩٥ ← ....
د) ٣٦٩ ← ....
هـ) ٣١٥ ← ....
و) ٤١٢ ← ....
ز) ٧٣٢ ← ....
ح) ٤٩٦ ← ....
ط) ٥١٧ ← ....
ي) ٨٠٠ ← ....

نشاط ٦ أكمل الجدول التالي:

	العدد	التقدير من خلال أول رقم من اليسار	التقريب لأقرب ١٠
أ	٧٨		
ب	٧٢		
جـ	٧٥		
د	١٠٨		
هـ	١٠٣		

تقييم ٢

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ العدد التالي مباشرة للعدد ٥٧٣ هو .... (٤٠٠ أو ٥٧٤ أو ٦٠٠)

ب ٤٢٥ = ٥ + ٢٠ + ... (٤٠٠ أو ٣٠٠ أو ٢٧٢)

جـ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦١٣ هي .... (آحاد أو عشرات أو مئات)

د أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو .... (٦٣٥ أو ٧٠٠ أو ٩٩٩)

هـ العدد ٤٥٦ مقربًا لأقرب ١٠ هو .... (٤٥٠ أو ٤٦٠ أو ٤٠٠)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ ٣ عشرات، ٤ آحاد، ٧ مئات = ...

ب ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠، .... ، .... (على نفس النمط).

جـ أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٤ ، ١ ، ٩ هو ....

د ٦١٢ = ... عشرات، .... آحاد، .... مئات.

هـ العدد (٥٠٠) مقربًا لأقرب ١٠ هو ....

ثالثًا: قرب الأعداد الآتية لأقرب ١٠:

أ ١ ٥٨: .... ٢ ٣٦: ....

٣ ٢١: .... ٤ ١٤: ....

٥ ٣٦٥: .... ٦ ٧١٨: ....

٧ ٦٢٣: .... ٨ ٢٩٨: ....

ب اشترى مينا مجموعة لعب بمبلغ ٢٠٠ جنيه، وموبايل بمبلغ ٣٠٠ جنيه، ما المبلغ الذي قام مينا بدفعه؟

ما دفعه مينا = ... جنيهًا.

جـ **رتب الأعداد التالية تصاعديًا:**

٤١٩ ، ١٤٩ ، ٩١٤ ، ٩٤١

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

الدرس ٣ تطبيقات على التقدير والتقريب

مثال عند تقريب الأعداد من ٤٠٠ إلى ٥٠٠

١ **نحدد** نقطة المنتصف بين العددين ٤٠٠ ، ٥٠٠ وهي ٤٥٠

٢ **الأعداد** التي تقع على يسار نقطة المنتصف أقرب إلى العدد الأصغر (٤٠٠).

٣ **الأعداد** التي تقع على يمين نقطة المنتصف أقرب إلى العدد الأكبر (٥٠٠).

٤ **العدد** الذي يقع عند نقطة المنتصف أقرب إلى العدد الأكبر (٥٠٠).

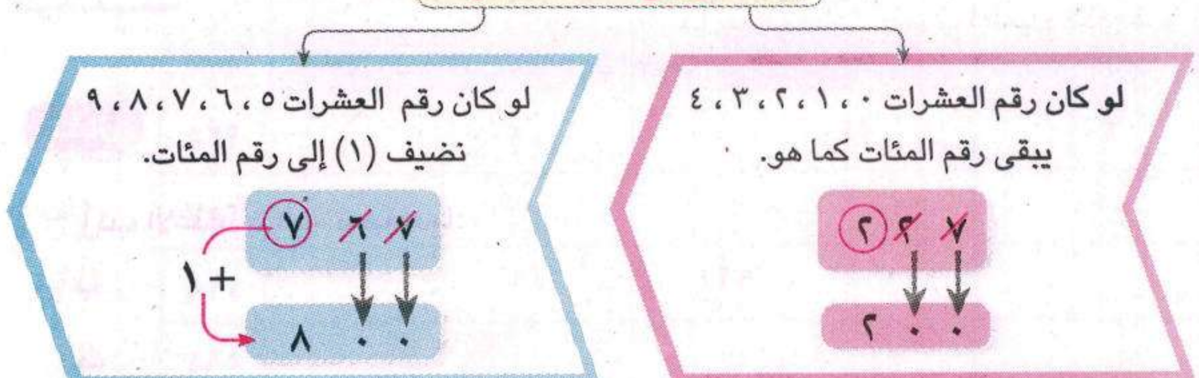


قواعد التقريب لأقرب ١٠٠

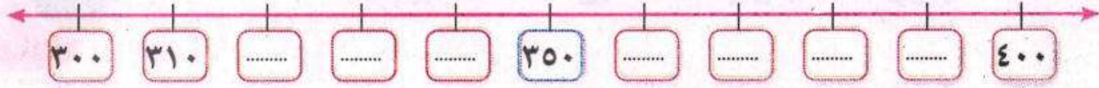
١ **حدد** رقم المئات وضع عليه دائرة.

٢ **احذف** رقمي الآحاد والعشرات وضع مكانهما صفرين (٠٠).

٣ **انظر إلى خانة العشرات.**



نشاط ١ استخدم خط الأعداد التالي للمساعدة في تقريب كل رقم لأقرب ١٠٠:



الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠٠
٣٠٢	....
٣٢٥	....
٣٣٨	....
٣٤٧	....
٣٤٩	....

الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠٠
٣٦٠	....
٣٧٧	....
٣٨٥	....
٣٩٢	....
٣٠٩	....

نشاط ٢ قرب الأعداد الآتية لأقرب ١٠٠:

أ ١٢٣ ← ....

ب ١٩٧ ← ....

جـ ٢٢٢ ← ....

د ٨٣٣ ← ....

هـ ٧٣٨ ← ....

و ٢٢٠ ← ....

ز ٧٧٣ ← ....

ح ٢٩٧ ← ....

ط ٩٩ ← ....

ي ٣٨ ← ....

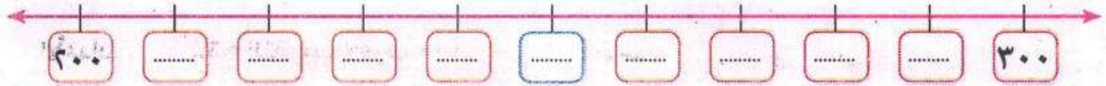
نشاط ٣ أكمل الجدول التالي كما في المثال:

	العدد	التقدير من خلال أول رقم من اليسار	التقريب لأقرب ١٠	التقريب لأقرب ١٠٠
مثال	٢٣٥	٢٠٠	٢٤٠	٢٠٠
أ	٢٥٧			
ب	٢٩٨			
جـ	٥٦٤			

تدريبات

على الدرس ٣

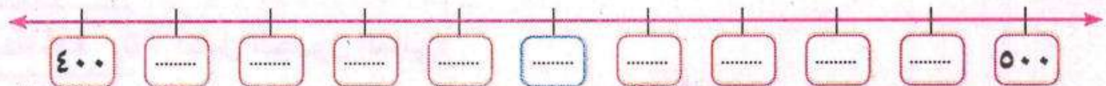
نشاط ١ استخدم خط الأعداد التالي للمساعدة في تقريب كل رقم لأقرب ١٠٠:



الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠٠
٢١٥	....
٢٣١	....
٢٥٧	....
٢٧٣	....
٢٩٤	....

الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠٠
٢٢٨	....
٢٤٦	....
٢٦١	....
٢٨٤	....
٢٥٠	....

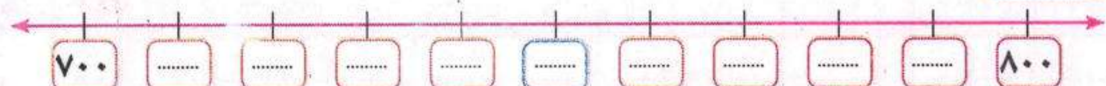
نشاط ٢ استخدم خط الأعداد التالي للمساعدة في تقريب كل رقم لأقرب ١٠٠:



الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠٠
٤١٧	....
٤٢٣	....
٤٥٩	....
٤٧٦	....
٤٦٠	....

الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠٠
٤٣٦	....
٤٤٩	....
٤٦٢	....
٤٨٩	....
٤٩٩	....

نشاط ٣ استخدم خط الأعداد التالي للمساعدة في تقريب كل رقم لأقرب ١٠٠:



العدد	ناتج التقريب لأقرب ١٠٠
٧٠٢	....
٧١٩	....
٧٢٨	....
٧٣٠	....
٧٤٩	....

العدد	ناتج التقريب لأقرب ١٠٠
٧٨١	....
٧٥٢	....
٧٦١	....
٧٧٧	....
٧٩٢	....

نشاط ٤ قرب الأعداد التالية لأقرب ١٠٠:

أ ١٢٣ ← ....

ب ٢٥٤ ← ....

جـ ١٩٧ ← ....

د ٣٤٧ ← ....

هـ ٢٢٢ ← ....

و ٥١٢ ← ....

ز ٨٣٣ ← ....

ح ٨٨٧ ← ....

ط ٢٠٨ ← ....

ي ٣٤٧ ← ....

ك ٤١٢ ← ....

ل ٦٢٠ ← ....

م ٧٣٢ ← ....

ن ٣٨ ← ....

نشاط ٥ أكمل الجدول التالي:

	العدد	التقدير من خلال أول رقم من اليسار	التقريب لأقرب ١٠	التقريب لأقرب ١٠٠
أ	٢٣٨	....	....	....
ب	١٥٧	....	....	....
جـ	١٩٦	....	....	....
د	٢٤٥	....	....	....
هـ	٦٣٧	....	....	....
و	١٠٨	....	....	....
ز	٧٨	....	....	....
ح	٨٩	....	....	....
ط	٤٥	....	....	....
ي	٦٠	....	....	....



تقييم ٣

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) ٨ مئات ، ٥ آحاد = ... (٨٠٥ أو ٦٠٣ أو ٦٣)

ب) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٧ ، ٥ ، ٨ هو .... (٧٨٥ أو ٥٧٨ أو ٨٧٥)

جـ) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤٥ هي .... (آحاد أو عشرات أو مئات)

د) العدد ٥٣٧ لأقرب ١٠٠ = ... (٦٠٠ أو ٥٨٠ أو ٥٠٠)

هـ) العدد ٥٣٧ هو العدد التالي مباشرة للعدد .... (٥٣٦ أو ٥٣٨ أو ٥٧٤)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو ....

ب) ١٢٣ + ٣٢٦ = ٣٢٦ + ...

جـ) ٤ آحاد و ٨ عشرات و ٣ مئات (تكتب بالأرقام) ....

د) قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٥٤ هي ....

هـ) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام باستخدام الرقمين ٧ و ٣ هو ....

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) أوجد الناتج:

١) ٤٦ + ٣٣ = ...

٢) ٦٨ - ٥٤ = ...

٣) ٥٤ + ١٤ = ...

٤) ٥٧ - ٣٤ = ...

ب) قرب كلًا من الأعداد التالية لأقرب ١٠٠

١) ٢٩٨: ....

٢) ٤٣٦: ....

٣) ١٢١: ....

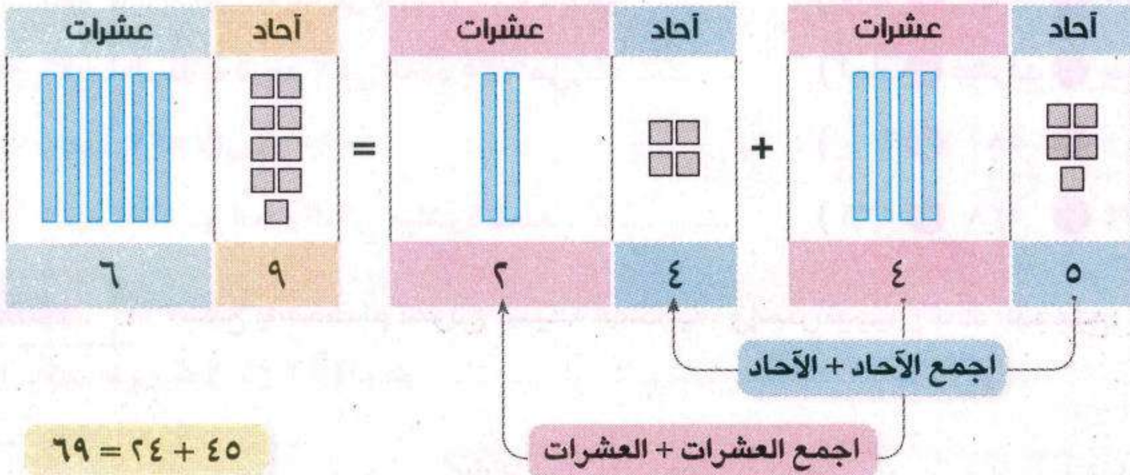
٤) ٣٦٥: ....

٥) ٧١٨: ....

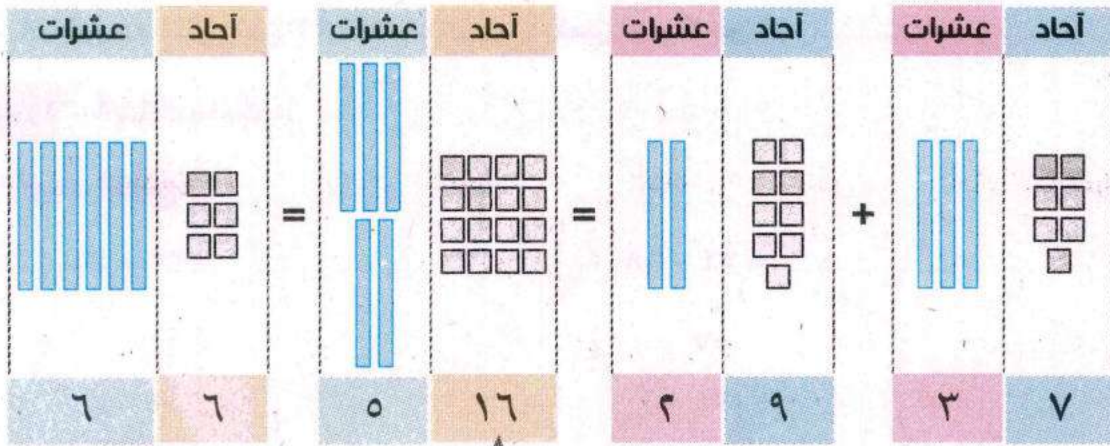
٦) ٦٢٣: ....

الدرسان ٤، ٥ جمع عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

مثال ١ اجمع: ٤٥ + ٢٤



مثال ٢ اجمع: ٣٧ + ٢٩

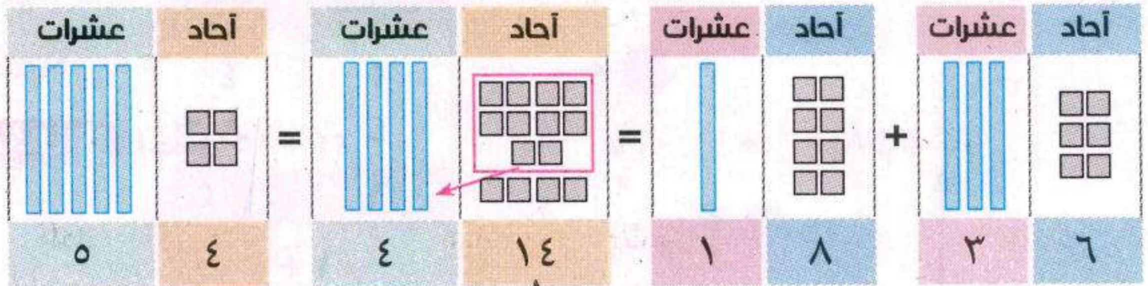




تعلم أن **١٠ آحاد = ١ عشرات** لذلك أعد تجميع ١٠ آحاد لتكون ١ عشرات؛

لذلك ٧ + ٩ = ١٦ ← أضف (١) لخانة العشرات. **٣٧ + ٢٩ = ٦٦**

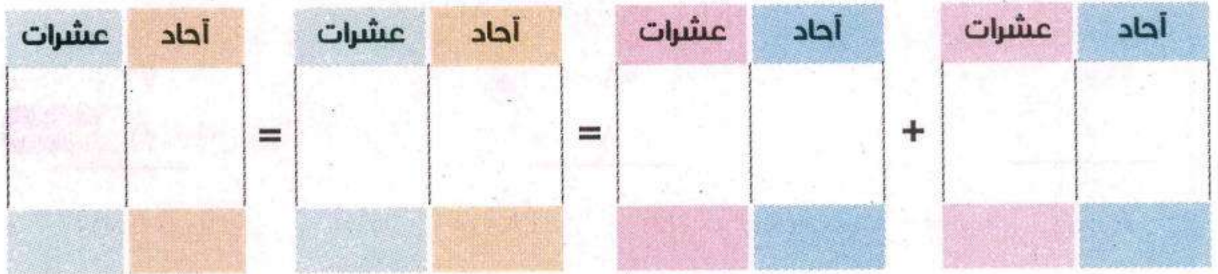
مثال ٣ اجمع: ٣٦ + ١٨



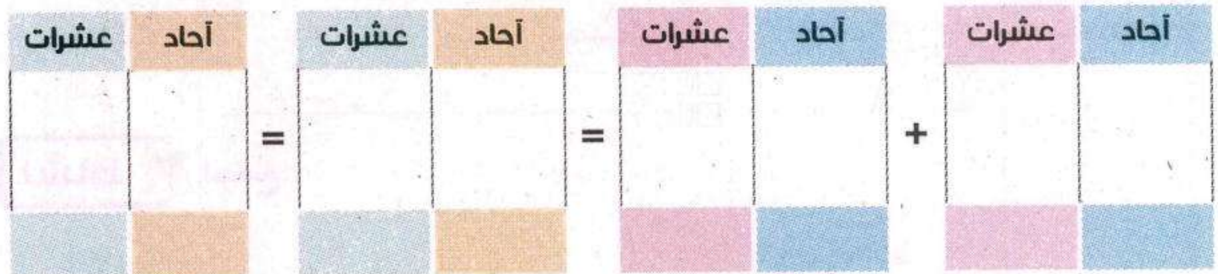
- ١٤ = ٤ + ١٠
- اكتب (٤) في خانة الآحاد.
- أضف (١) في خانة العشرات.

نشاط ١ اجمع باستخدام نموذج القيمة المكانية، وإستراتيجية إعادة التجميع:

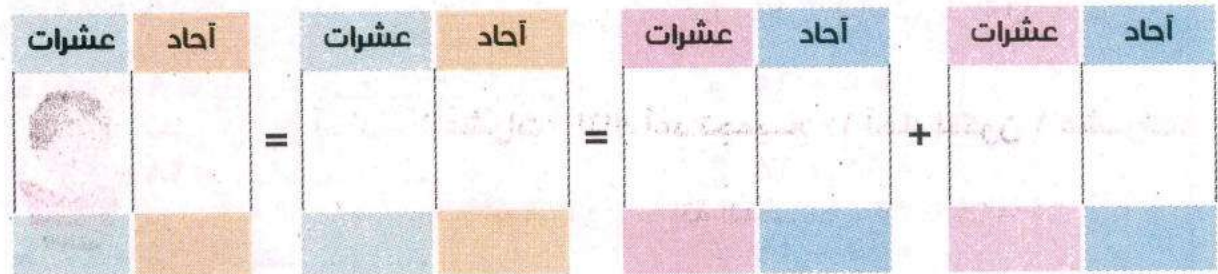
أ) ٦٧ + ٢٩



ب) ١٨ + ٦٧



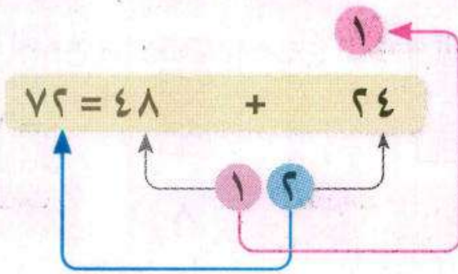
جـ) ٤٦ + ٣٥



مثال

عشرات	آحاد
٢	٤
٤	٨ +
٦	٢ (١)
٧	٢

+ ١



نشاط ٢ أوجد الناتج:

أ) ٥٨ + ٢٩ = ...

ب) ٦٧ + ٢٣ = ...

جـ) ٥٦ + ٢٩ = ...

د) ٧٦ + ٢١ = ...

هـ) ٥٦ + ٨ = ...

و) ١٥ + ٧ = ...

ز) ٦٩ + ١٨ = ...

ح) ٢٨ + ١٨ = ...

ط) ٦٩ + ٩ = ...

نشاط ٣ اجمع:

أ) ٧٥ + ٩ = ...

ب) ٦٣ + ٢٧ = ...

جـ) ٥٦ + ١٨ = ...

د) ٢١ + ١٩ = ...

هـ) ٥٩ + ٩ = ...

و) ٦٥ + ٥ = ...

ز) ٤٦ + ٢٨ = ...

ح) ١٨ + ١٩ = ...

ط) ٦٧ + ١٨ = ...

ي) ٥٩ + ٤٨ = ...

تدريبات

على الدرسين ٤، ٥

نشاط ١ اجمع باستخدام نموذج القيمة المكانية، وإستراتيجية إعادة التجميع:

أ) ١٥ + ٧٥ = ...

آحاد	عشرات		آحاد	عشرات		آحاد	عشرات		آحاد	عشرات
		+			=			=		

ب) ٢٦ + ٣٥ = ...

آحاد	عشرات		آحاد	عشرات		آحاد	عشرات		آحاد	عشرات
		+			=			=		

جـ) ٤٦ + ٢٦ = ...

آحاد	عشرات		آحاد	عشرات		آحاد	عشرات		آحاد	عشرات
		+			=			=		

د) ٥٧ + ٢٦ = ...

آحاد	عشرات		آحاد	عشرات		آحاد	عشرات		آحاد	عشرات
		+			=			=		

نشاط ٢ اجمع:

أ) ٣٥ + ٣٦ = ...	ب) ٢٨ + ١٧ = ...	جـ) ١٦ + ٢٥ = ...	د) ٦٣ + ٢٨ = ...
هـ) ٦٧ + ١٨ = ...	و) ٦٦ + ١٦ = ...	ز) ١٩ + ٣٧ = ...	ح) ٢٩ + ٢٦ = ...
ط) ١٦ + ٢٧ = ...	ي) ٤٨ + ٢٨ = ...	ك) ٩٦ + ٣ = ...	ل) ٢٣ + ١٩ = ...
م) ٢٦ + ١٨ = ...	ن) ٤٩ + ٢٤ = ...	س) ١٦ + ٢٤ = ...	ع) ٥٦ + ١٩ = ...

نشاط ٣ اجمع:

أ) ٤٥ + ٢٤ = ... ب) ٣٦ + ٢٣ = ...

جـ) ٦٧ + ٢٤ = ... د) ٥٦ + ١٥ = ...

هـ) ١٦ + ٢٦ = ... و) ٢٨ + ١٦ = ...

ز) ٧٦ + ٧ = ... ح) ٦٨ + ٨ = ...

ط) ٥٦ + ٩ = ... ي) ٤٧ + ٥ = ...

ك) ٢٨ + ٦ = ... ل) ٥٦ + ١٧ = ...

م) ١٩ + ٧ = ... ن) ٢٩ + ٥ = ...

س) ٥٤ + ٢٤ + ٦ = ... ع) ١٨ + ٢٨ + ١٥ = ...

تقييم ٤

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو .... (١٠٠ أو ١٠٢ أو ١٢٣)

ب) ٩ عشرات + ٥ آحاد = ... (٥٩ أو ٩٥ أو ١٤)

جـ) ٤٥٨ لأقرب .... = ٤٦٠ (١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠)

د) ٢٠ + ٠ + ٥ = ... (٢٠٥ أو ٧ أو ٢٥)

هـ) تقدير العدد ٥٦٢ من خلال أول رقم من اليسار هو .... (٦٠٠ أو ٥٠٠ أو ٥٦٠)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) ٢٨ = ... آحاد + ... عشرات.

ب) مائتان وستة وخمسون (بالأرقام) ....

جـ) العدد ٢٤٦ مقربًا لأقرب مائة هو ....

د) ٥ مئات و ٣ آحاد (بالأرقام) ....

هـ) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٣٧٦ هي ....

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) اجمع:

١) ٧٥ + ١٨ = ...

٢) ٢٨ + ١٦ = ...

٣) ٤٧ + ٣٨ = ...

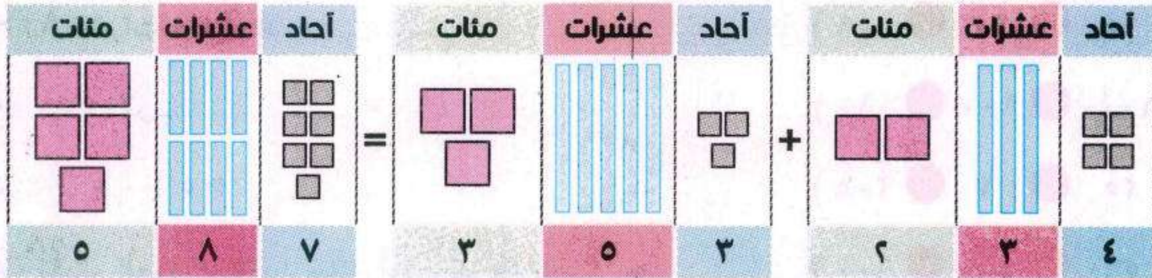
٤) ٢٤ + ٣٩ = ...

ب) مع سارة ٢٦ جنيهًا، ومع أمير ٣٧ جنيهًا، ما المبلغ الذي معهما معًا؟

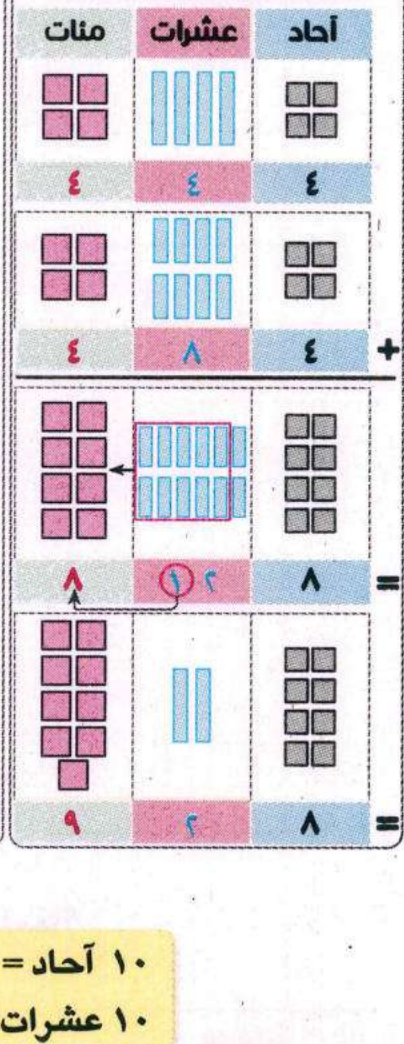
المبلغ الذي مع سارة وأمير = ...

الدروس ٦-٨ جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام (بدون أو مع إعادة التجميع - باستخدام النماذج)

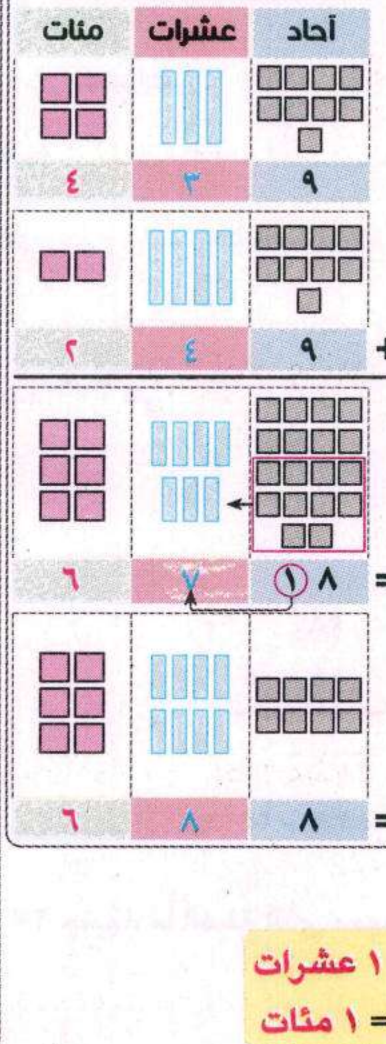
مثال اجمع: ٢٣٤ + ٣٥٣ = ٥٨٧



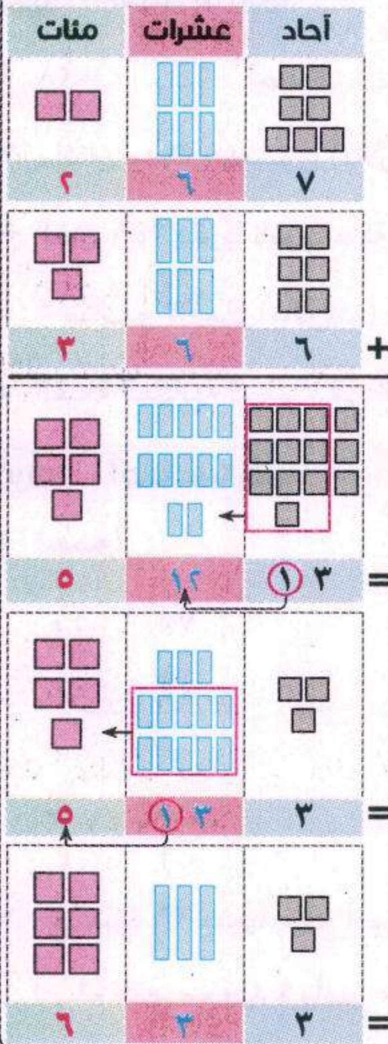
٤٤٤ + ٤٨٤ = ٩٢٨



٤٣٩ + ٢٤٩ = ٦٨٨



٢٦٧ + ٣٦٦ = ٦٣٣

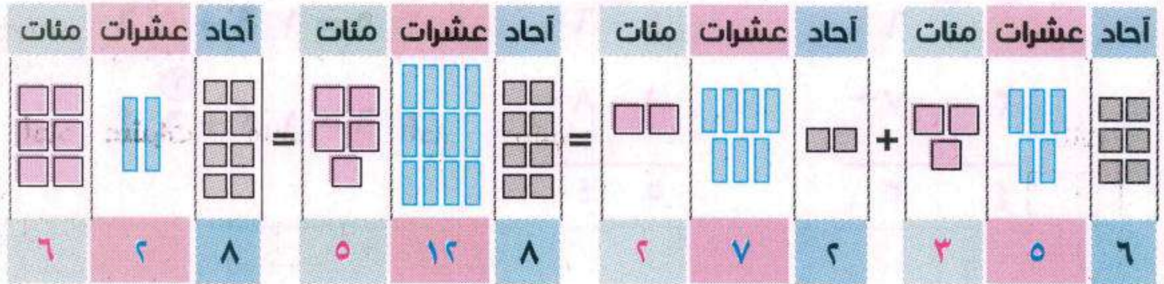


١٠ آحاد = ١ عشرات

١٠ عشرات = ١ مئات

نشاط ١ اجمع باستخدام نموذج القيمة المكانية وإستراتيجية التجميع، كما بالمثال:

مثال اجمع: ٣٥٦ + ٢٧٢ = ٦٢٨



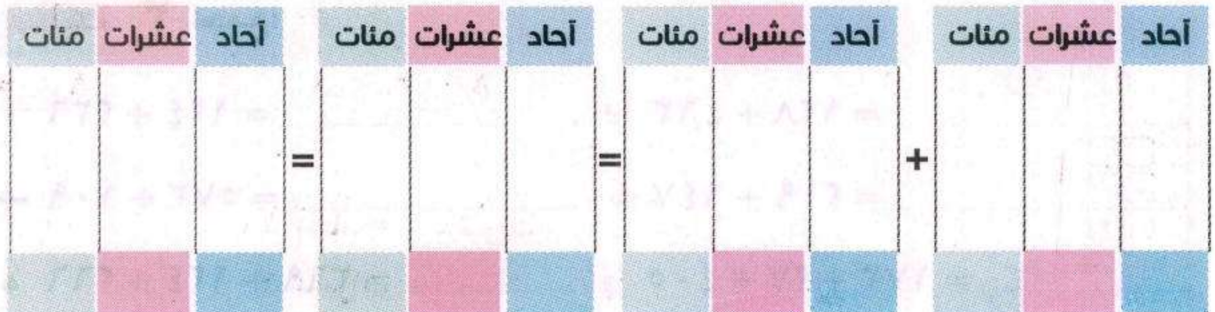
أ) ٢٥٨ + ١٢٦ = ...



ب) ٣٧٢ + ٤٦٤ = ...



جـ) ٤٢٧ + ١٩٦ = ...



نشاط ٢ أوجد الناتج كما بالأمثلة:

أمثلة

٢٤٦ + ١٣٩ = ٣٨٥

٦٩٤ + ١٦٢ = ٨٥٦

```
  ٤٥٦
+ ١٢٨
-----
  ٥٨٤
```

```
  ١٢٦
+ ٢٩٧
-----
  ٤٢٣
```

أ)
```
  ٢٣٤
+ ٣٤٥
-----
 ......
```

ب)
```
  ٣٦٤
+ ١٢٨
-----
 ......
```

ج)
```
  ٣٩٦
+ ٤٦٣
-----
 ......
```

د)
```
  ١٢٧
+ ٢٧٣
-----
 ......
```

هـ)
```
  ٣٠٨
+ ٣٤٥
-----
 ......
```

و)
```
  ٥٦٣
+ ٢٤٣
-----
 ......
```

ز)
```
  ١٢٩
+ ٤٢٣
+ ٢٤٣
-----
 ......
```

ح)
```
  ٥٦٣
+ ١٢٧
+  ٦٢
-----
 ......
```

ط)
```
  ٢٩٨
+ ١٩٧
+ ٣٠٥
-----
 ......
```

نشاط ٣ اجمع:

أ) ٢٣٦ + ١٢٤ = ...

ب) ٤٦٣ + ١٢٨ = ...

ج) ١٠٩ + ٥٧٣ = ...

د) ٦٤٧ + ٢١٩ = ...

هـ) ٢٦٦ + ١٢٤ + ٣٦٩ = ...

و) ٤٠٥ + ٢٧ + ١٧٣ = ...

تدريبات

على الدروس ٦ ـ ٨

نشاط ١ اجمع باستخدام نموذج القيمة المكانية، وإستراتيجية إعادة التجميع:

أ) ١٢٣ + ٣٦٥ = ...

آحاد	عشرات	مئات		آحاد	عشرات	مئات		آحاد	عشرات	مئات
			+				=			

ب) ٢٨١ + ٥١٦ = ...

آحاد	عشرات	مئات		آحاد	عشرات	مئات		آحاد	عشرات	مئات
			+				=			

جـ) ٣٥٧ + ٢١٨ = ...

آحاد	عشرات	مئات		آحاد	عشرات	مئات		آحاد	عشرات	مئات		آحاد	عشرات	مئات
			+				=				=			

د) ٣٧٥ + ١٠٩ = ...

آحاد	عشرات	مئات		آحاد	عشرات	مئات		آحاد	عشرات	مئات		آحاد	عشرات	مئات
			+				=				=			

نشاط ٢ اجمع:

٤	٣	٢	١
١٣٥	٢٤٦	٤٥٦	١٢٣
٢٤٤ +	٤٥٢ +	٣٢١ +	٢٤٥ +
....	....	....	....

٨	٧	٦	٥
٣٣٧	١٢٦	٣٢٥	٢١٨
٥ +	٦ +	٦ +	٥ +
....	....	....	....

١٢	١١	١٠	٩
٤٥٦	٢١٧	٢٥٧	٥٧٨
٦١ +	٤٣ +	١٦ +	٦٠ +
....	....	....	....

١٦	١٥	١٤	١٣
٣٥٨	٤٧٨	٣٧٨	١١٩
٢٠٤ +	١٨٠ +	٢٨١ +	١٦٧ +
....	....	....	....

٢٠	١٩	١٨	١٧
٣٩٨	١٥٨	٦١٩	٥٣٥
١٣٣ +	٢٩٤ +	٢٩٩ +	١٧٦ +
....	....	....	....

٢٤	٢٣	٢٢	٢١
١٢٢	٦٧٦	٢٣٦	١٢٢
٢٧٨ +	١٥٦ +	٤٥٦ +	٢٣٧ +
١٩٩ +	٣٧ +	٢٤٥ +	٢٢٩ +
....	....	....	....

نشاط ٣ اجمع:

① ٢٥٦ + ٢٩ = ... ② ٢٢٢ + ٩٩ = ...

③ ٦٥٤ + ٩٨ = ... ④ ٤٨٧ + ١٨٧ = ...

⑤ ٣٩٢ + ٣١٥ = ... ⑥ ٤٥٧ + ١٥٦ = ...

⑦ ٢٦٥ + ١٧٣ = ... ⑧ ٦٦٦ + ٢٣٤ = ...

⑨ ٣٧٤ + ١٤٤ = ... ⑩ ٣٦٦ + ٦٩ = ...

⑪ ٤٥٦ + ٨٧ = ... ⑫ ٣٣٦ + ٧٨ = ...

⑬ ٦٦٦ + ٢٥٤ = ... ⑭ ٤٦٨ + ٢١٦ = ...

⑮ ٣٩٧ + ١٢٩ = ... ⑯ ٣٧٨ + ٢١٩ = ...

⑰ ٨٩٩ + ١ = ... ⑱ ٣٦٩ + ٤٥٥ = ...

⑲ ١٢٣ + ٤٥٩ + ٢٢٧ = ...

⑳ ٢٠٨ + ٣٢٦ + ١٧٢ = ...

㉑ ٣٥٦ + ٢٣٢ + ١١٢ = ...

㉒ ٦٩٩ + ١٠١ + ١٠٠ = ...

تقييم ٥

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) تسعمائة وثلاثة عشر (بالأرقام) .... (٩٣٠ أو ٩٠٣ أو ٩١٣)

ب) قيمة الرقم ٣ في العدد ٦٣٨ هي .... (٣ أو ٣٠ أو ٣٠٠)

جـ) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو .... (٩٩٩ أو ٩٨٧ أو ٩٠٠)

د) ٦٠ + ٥ + ٧٠٠ = ... (٦٥٧ أو ٥٦٧ أو ٧٦٥)

هـ) ٢٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ١ جنيه + ١ جنيه + ١ جنيه + ١ جنيه + ١ جنيه = ... جنيهًا.

(٢٢٥ أو ٥٠ أو ٤٥)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٨ ، ٢ ، ٦ هو ....

ب) العدد الذي يقع بين ٥٨٩ و ٥٩١ هو ....

جـ) العدد .... يقل عن العدد ٣٤٢ بمقدار ١٠٠

د) ٧٠ عشرات = ... مئات = ...

هـ) العدد .... هو العدد التالي مباشرة للعدد ٣٦٩

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) **اجمع:**

١) ٦٥٨ + ٢٤٨ = ...

٢) ٣٥٥ + ٣٩٥ = ...

٣)
  ٥٤٩
+ ٣٨٧
....

٤)
  ٦٩٤
+ ١٧٨
....

ب) **ضع دائرة حول العدد الفردي:**

٣٧٥ ، ١٨٦ ، ٨٥٢ ، ٤٧٢ ، ٨٥٦ ، ٧٩٩

جـ) يوجد بالمدرسة ٣١٧ ولدًا و ٢٨١ بنتًا، أوجد عدد جميع التلاميذ بالمدرسة.

عدد التلاميذ = ...

الدرسان ٩ ، ١٠ إستراتيجيات متنوعة على جمع عددين

نشاط ١ صل:

أ) ٣٦ + ٢٥ ● ● ٣٧ + ١٤٧ (١

ب) ١٧٦ + ٨ ● ● ٣٦ + ١٠ (٢

جـ) ٣٦ + ٢٣ ● ● ٣٧ + ٢٤ (٣

د) ٢٩ + ١٧ ● ● ٩ + ٥٠ (٤

نشاط ٢ أكمل باستخدام (>) أو (<) أو (=):

أ) ٤٣٥ + ١٢٥ ◯ ٥٢٨ + ٢٧ ب) ٦٠٣ + ٢٠٩ ◯ ٤٠٦ + ٤٠٦

جـ) ٤٥ + ١٩ ◯ ٤٨ + ١٧ د) ٦٧ + ٢٩ ◯ ٢٨ + ١٥

هـ) ٦٣ + ٢٧ ◯ ٥٦ + ٣٤

نشاط ٣ أوجد المجموع، ثم استخدم إستراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار:

أ) ٥٦ ← ....
+ ٢٥ ← + ...
....

ب) ٢٤٦ ← ....
+ ٣١٩ ← + ...
....

نشاط ٤ أوجد المجموع، ثم قرب كل رقم كما هو مطلوب:

أ) ٢٨ ← لأقرب ١٠ ....
+ ٧٣ ← لأقرب ١٠ + ...
....

ب) ٣٥٩ ← لأقرب ١٠٠ ....
+ ٢٤٩ ← لأقرب ١٠٠ + ...
....

تدريبات

على الدرسين ٩ ، ١٠

نشاط ١ صل:

أ) ٣٨ + ٦٥ • • ٧٦ + ٩٦ (١

ب) ١٦ + ٢٩ • • ٣ + ١٠٠ (٢

جـ) ٢٧ + ١٤٥ • • ٣٠ + ١٥ (٣

د) ١٩٦ + ٣١٨ • • ٧٣ + ٧٠٠ (٤

هـ) ٢٦ + ٣٥ • • ٤ + ١٠ + ٥٠٠ (٥

و) ١٢٨ + ٦٤٥ • • ١١٥ + ٦٢٧ (٦

ز) ١٧٩ + ٥٦٣ • • ٣٢ + ٢٩ (٧

نشاط ٢ أكمل باستخدام (>) أو (<) أو (=):

أ) ٣٦ + ٧٥ ◯ ٤٨ + ٩٦ ب) ٤٥ + ٤٥ ◯ ٢٥ + ٧٥

جـ) ٢٩ + ٢٤ ◯ ٤ + ٣٩ د) ٢٠٠ + ٣٠ + ٦ ◯ ٦ + ٢٣

هـ) ٣ + ١٥٠ ◯ ٧٧ + ٧٦ و) ٢ + ٣٠ + ٦٠٠ ◯ ٢٣٠ + ٦

ز) ٢٨ + ٦٠٠ ◯ ٦٢٠ + ٨

نشاط ٣ أوجد المجموع، ثم قدر من خلال أول رقم من اليسار واجمع:

أ ٣١٥ + ٥٦٧ = ... ← .... + ... = ...

ب ٥٦ + ٣٨ = ... ← .... + ... = ...

جـ ١٥٤ + ٦٤٥ = ... ← .... + ... = ...

د ٦٤٥ + ١٦٣ = ... ← .... + ... = ...

هـ ٦٤٥ + ٧٨ = ... ← .... + ... = ...

و ٢٦ + ٦٨ = ... ← .... + ... = ...

نشاط ٤ أوجد المجموع، ثم قرب لأقرب ١٠ واجمع:

أ ٣٥ + ٢٨ = ... ← .... + ... = ...

ب ٦٩ + ١٥ = ... ← .... + ... = ...

جـ ٤٦ + ٤٥ = ... ← .... + ... = ...

د ٧٦ + ٢٨ = ... ← .... + ... = ...

نشاط ٥ أوجد المجموع، ثم قرب لأقرب ١٠٠ واجمع:

أ ٥٦٣ + ١٦٧ = ... ← .... + ... = ...

ب ٥١٦ + ٢٧٦ = ... ← .... + ... = ...

جـ ١٢٥ + ٣٦٨ = ... ← .... + ... = ...

د ٥٩٩ + ٢٨٦ = ... ← .... + ... = ...

تقييم ٦

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) أصغر عدد زوجي مكون من رقمين .... (١٠ أو ١٢ أو ٩٨)

ب) قيمة الرقم (٠) في العدد ٢٠٨ هي .... (٠ أو ١٠ أو ١٠٠)

جـ) ٧٥ + ... = ١٠٠ (٣٥ أو ٢٥ أو ٣٠)

د) ٣٥ + ١٠٠ = ... (٤٥٠ أو ١٤٧ أو ١٣٥)

هـ) ٢٠٠ + ٧ + ... = ٢٦٧ (٦ أو ٦٠ أو ٦٠٠)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) تسعمائة وسبعة عشر (بالأرقام) ....

ب) ٧٦ آحاد = ... عشرات + ... آحاد.

جـ) العدد التالي مباشرة للعدد ١٢٩ هو ....

د) ٧٦ + ٣٤ = ٧٠ + ...

هـ) .... آحاد + ... مئات + ... عشرات = ٦٢٨

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) ضع (<) أو (>) أو (=):

١) ٧٥٦ + ٢١٤ ◯ ٢٧٩ + ٤٩١

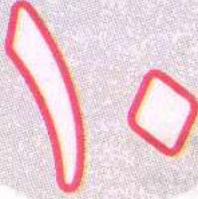
٢) ٢١٨ + ٣٩ ◯ ٢٠٠ + ٣٠

٣) ٩٠٠ + ٥٠ + ٣ ◯ ٢٦٤ + ٩٥

ب) أكمل:

١) ٢٤ ← (لأقرب ١٠) ....
 \+ ٣٨ ← (لأقرب ١٠) + ...
 ....

٢) ٥٠٦ ← (بالتقدير من خلال أول رقم من اليسار) ....
 \+ ٢٧٦ ← (بالتقدير من خلال أول رقم من اليسار) + ...
 ....





الدرسان: ١، ٢

- العلاقة بين الجمع والطـــرح باستخـدام عائلة الحقائق / الطرح باستخدام خط الأعداد.

خلال هذين الدرسين يقوم التلميذ بما يلي:

- إنشاء مسائل جمع وطرح باستخدام عائلات الحقائق.
- شرح العلاقة بين الجمع والطرح.
- استخدام خط الأعداد للطرح.
- دراسة العلاقة بين الجمع والطرح باستخدام خط الأعداد.

المفردات: • عائلة الحقائق. • العدد المضاف. • للخلف. • للأمام.

الدرس: ٣

- مسائل كلامية على الطـرح.

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- حل مسائل كلامية تتضمن الطرح.
- تحديد الكلمات التي تشير إلى إجراء طرح لحل المسائل.

المفردات: • أصغر من. • كم تزيد؟ • ناتج الطرح. • كم تقل؟ • الباقي.

الدرسان: ٤، ٥

- تحليل مكونات الأعداد / طرح العدد باستخدام الرياضيات الذهنية.

خلال هذين الدرسين يقوم التلميذ بما يلي:

- تحليل الأعداد المكونة من رقمين إلى مجموعات من من الآحاد والعشرات.
- تطبيق إستراتيجيات الرياضيات الذهنية في الطرح باستخدام العشرات أو المئات.
- استخدام إجابات الطرح المعروفـة لحل المسائل الجديدة.

المفردات: • حلل مكونات العدد. • تحليل المكونات. • مجموعة مسائل متسلسلة.

الدرس: ٦

- أنماط طرح الأعداد بإعادة التجميع.

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- استخدام نماذج القيمة المكانية لإعادة التجميع.

المفردات:

• ناتج الطرح. • المطروح.

الدروس: ٧ - ١٠

- إستراتيجيات طرح عددين (باستخدام النماذج - بإعادة التجميع).

خلال هذه الدروس يقوم التلميذ بما يلي:

- طرح الأعداد المكونـة من رقمين بطريقة إعـادة التجميع.
- طرح الأعداد المكونة من رقمين والأعداد المكونة من ٣ أرقام بإعادة التجميع.
- تطبيق إستراتيجيات لتقدير ناتج الطرح.
- الربط بين نماذج ملموسة ومجردة لإعادة التجميع.

المفردات:

• عائلة الحقائق. • العدد المضاف.

الدرسان (١ ، ٢) العلاقة بين الجمع والطرح باستخدام عائلة الحقائق - الطرح باستخدام خط الأعداد

الجمع والطرح:
- عمليتان مرتبطتان ببعضهما
- عمليتان متضادتان (متعاكستان)

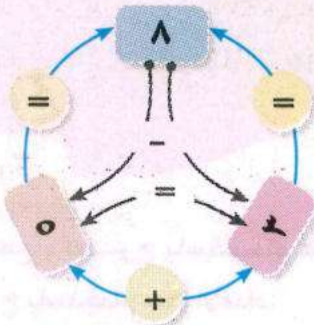
مثال هناك أربع حقائق من عائلة: ٣ ، ٥ ، ٨

٣ + ٥ = ٨

٥ + ٣ = ٨

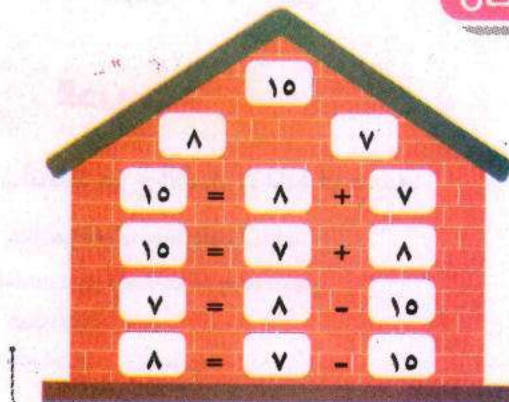
٨ - ٣ = ٥

٨ - ٥ = ٣

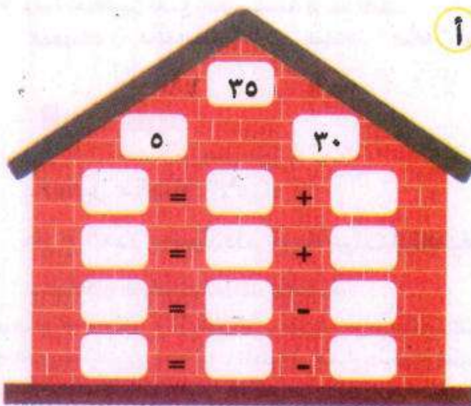


نشاط ١ أكمل عائلات الحقائق كما في المثال:

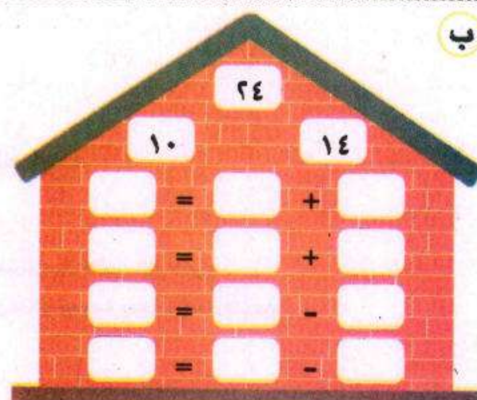
مثال



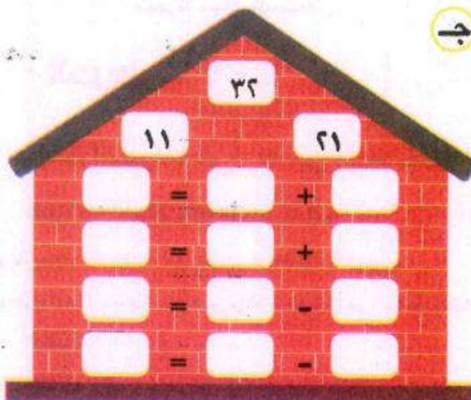
أ



ب



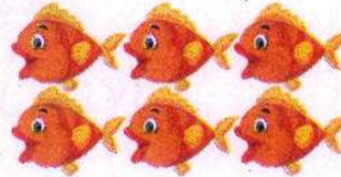
جـ



نشاط ٢ أكمل عائلات الحقائق:

أ





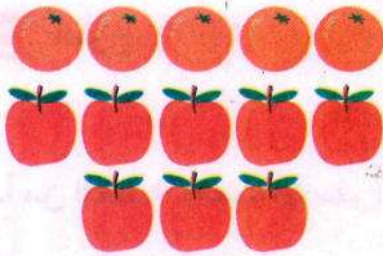
٣ + ... = ...

٦ + ... = ...

.... - ٣ = ...

.... - ٦ = ...

ب



.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... - .... = ...

.... - .... = ...

نشاط ٣ اكتب عائلات الحقائق:

أ ١١ ٨ ٣

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... - .... = ...

.... - .... = ...

ب ١٥ ٦ ٩

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... - .... = ...

.... - .... = ...

جـ ١٢ ٧ ٥

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... - .... = ...

.... - .... = ...

د ١٣ ٩ ٤

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... - .... = ...

.... - .... = ...

الطرح باستخدام خط الأعداد

- يمكن طرح رقمين باستخدام خط الأعداد بطريقتين:

مثال اطرح: ١٧ - ٥

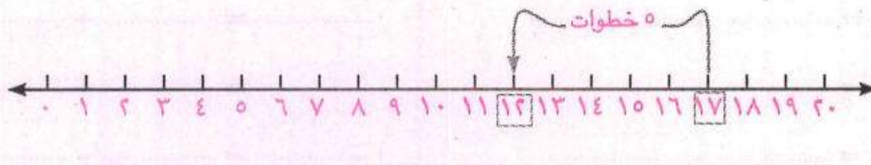
الطريقة الأولى: العد للأمام

- نبدأ من العدد ٥ (العدد الأصغر)، ونقوم بالعد لنصل للعدد ١٧
- سنتحرك ١٢ خطوة.
- لذلك: ١٧ - ٥ = ١٢



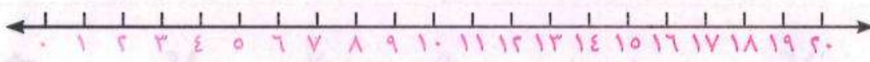
الطريقة الثانية: العد للخلف

- نبدأ من العدد ١٧ (العدد الأكبر)، ثم نعد للخلف ٥ خطوات.
- سنصل للعدد ١٢
- لذلك: ١٧ - ٥ = ١٢

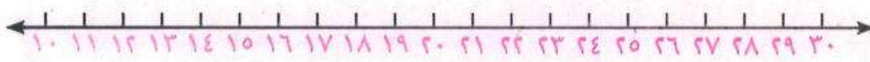


★ استخدم خط الأعداد للطرح:

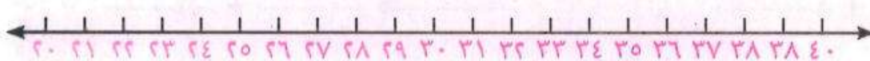
أ) ١٨ - ٥ = ...



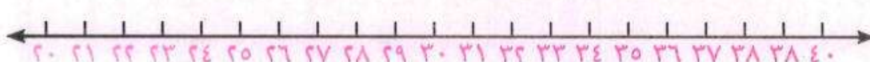
ب) ٢٤ - ٦ = ...



جـ) ٣٥ - ٩ = ...



د) ٣٠ - ٧ = ...



تدريبات

على الدرسين ١ ، ٢

نشاط ١ أكمل عائلات الحقائق:

أ

	١٥			
٩		٦		
	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	

ب

	١٢			
٨		٤		
	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	

جـ

	٢٠			
١١		٩		
	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	

د

	٤٥			
٤٠		٥		
	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	

هـ

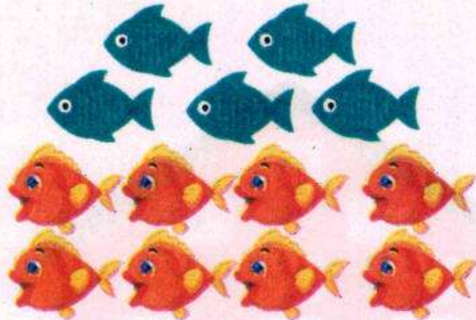
٣٠		٦		
	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	

و

١٣		١٢		
	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	

نشاط ٢ أكمل عائلات الحقائق:

أ



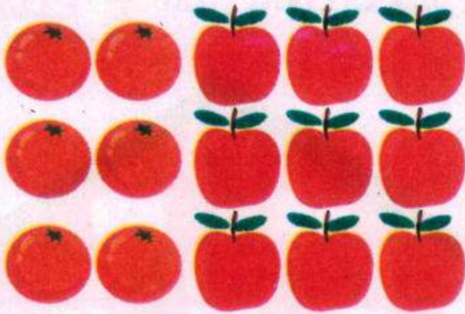
.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... − .... = ...

.... − .... = ...

ب



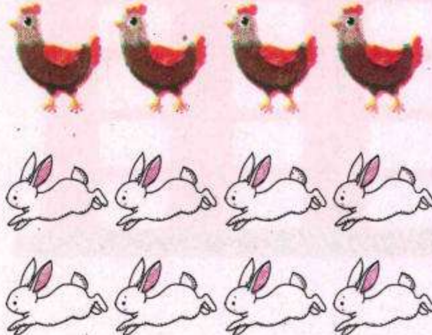
.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... − .... = ...

.... − .... = ...

جـ



.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... − .... = ...

.... − .... = ...

د



.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... − .... = ...

.... − .... = ...

نشاط ٣ اكتب عائلات الحقائق:

أ ٧ ٨ ١٥

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... - .... = ...

.... - .... = ...

ب ٥ ٦ ١١

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... - .... = ...

.... - .... = ...

جـ ٧ ٦ ١٣

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... - .... = ...

.... - .... = ...

د ٤ ٥ ٩

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... - .... = ...

.... - .... = ...

هـ ٩ ٦ ١٥

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... - .... = ...

.... - .... = ...

و ٣ ٢ ٥

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... - .... = ...

.... - .... = ...

ز ١٠ ٥ ٥

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... - .... = ...

.... - .... = ...

ح ٧ ٧ ١٤

.... + ... = ...

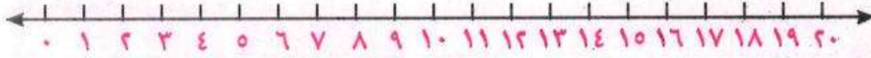
.... + ... = ...

.... - .... = ...

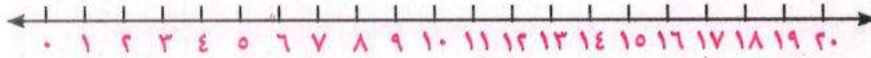
.... - .... = ...

نشاط ٤ استخدم خط الأعداد للطرح:

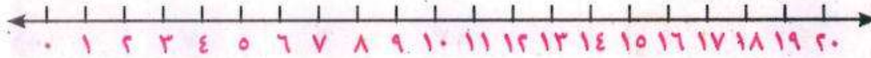
أ) ١٠ - ٣ = ...



ب) ١٨ - ٤ = ...



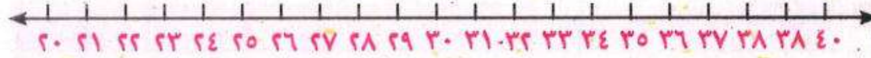
جـ) ١٥ - ٧ = ...



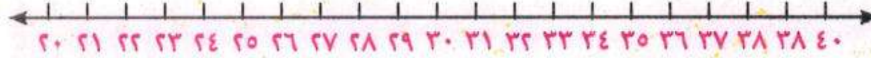
د) ٣٣ - ٨ = ...



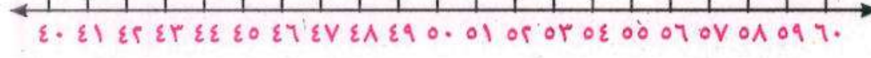
هـ) ٣٦ - ٥ = ...



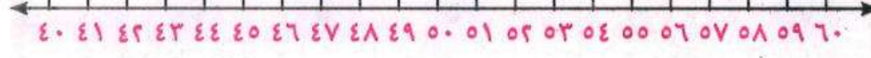
و) ٢٨ - ٤ = ...



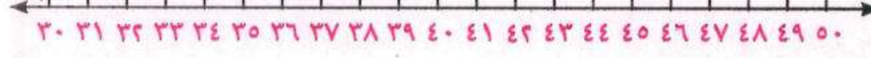
ز) ٥١ - ٧ = ...



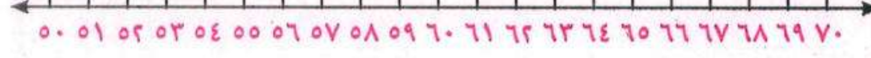
ح) ٥٥ - ٣ = ...



ط) ٤٥ - ٥ = ...



ي) ٦٠ - ٥ = ...



تقييم ١

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) قيمة الرقم (٥) في العدد ٥٦٣ هي .... (٥ أو ٥٠ أو ٥٠٠)

ب) ٣٠ عشرات = ... (٣ أو ٣٠ أو ٣٠٠)

جـ) ٤١ + ١٩ .... ٤٠ + ٢٠ (< أو = أو >)

د) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة .... (١٠٠ أو ٩٩٩ أو ٩٨٧)

هـ) ٩٠٠ + ٧٠ + ٤ = ... (٩٧٤ أو ٩٤٧ أو ٧٤٩)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) ٤ مئات، ٣ عشرات، ٨ آحاد = ...

ب) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو ....

جـ) ٩٩٠ ، ٩٨٠ ، ...... ، ...... (على نفس النمط)

د) .... = ١ + ١٠ + ١٠٠

هـ) ٢٥٤ مقربًا لأقرب ١٠ هو ....

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) **اكتب عائلات الحقائق:**

١) ٣ ، ٤ ، ٧

...... + ... = ... ، ...... + ... = ...

...... − ...... = ... ، ...... − ...... = ...

٢) ٩ ، ٦ ، ١٥

...... + ... = ... ، ...... + ... = ...

...... − ...... = ... ، ...... − ...... = ...

ب) **رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا:**

٥٦٣ ، ٧٩٠ ، ٦٨٧ ، ٢٣٤

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

جـ) يوجد ٥٥٣ ولدًا و ٣٣٥ بنتًا في المدرسة. أوجد مجموع عدد الأولاد والبنات.

العدد الكلي للتلاميذ = ... = ... تلميذًا.

الدرس ٣ مسائل كلامية على الطرح

خطوات حل المسائل الكلامية

الخطوة	الشرح	المثال
١ اقرأ	اقرأ المسألة جيدًا لفهمها	مع سارة ٤ زهرات أخذت أمها زهرتين منها. كم زهرة تبقت مع سارة؟
٢ فكر	ضع خطوطًا تحت الحقائق العامة بالمسألة وابحث عن النمط	مع سارة ٤ زهرات أخذت أمها زهرتين منها. كم زهرة تبقت مع سارة؟
٣ خطط	ارسم صورة أو مخططًا إذا لزم الأمر للمساعدة في حل المسألة	
٤ اكتب	اكتب معادلة حل المسألة	٤ – ٢
٥ حل	حل المسألة موضحًا خطوات الحل	٤ – ٢ = ٢
٦ تأكد	تأكد هل الإجابة منطقية إذا لم تكن كذلك حاول مرة أخرى	٢ + ٢ = ٤



كلمات مفتاحية تدل على الطرح

اطرح – الباقي – الفرق – أقل من – ناقص – بكم يزيد؟ – بكم يقل؟

• **أجب عن الآتي:**



(١) صنع سمير ٤٨ قطعة مخبوزات، ثم أعطى لأخته داليا ٢٢ قطعة، كم قطعة مخبوزات متبقية مع سمير؟

القطع المتبقية مع سمير = ...



(٢) يوجد في الفصل ٣٥ بنتًا و ١٣ ولدًا.

بكم يزيد عدد البنات عن عدد الأولاد؟

مقدار الزيادة = ...



(٣) جمعت جنى ١٨٠ طابعًا، أعطت لأخيها ٢٠ طابعًا.

ما العدد المتبقي مع (جنى)؟

العدد المتبقي مع جنى = ...



(٤) مع مها وصفاء ٢٨ هدية وتريدان تغليفها، قامتا بتغليف ٤ هدايا، كم من الهدايا المتبقية تحتاجان تغليفها؟

الهدايا المتبقية = ...



(٥) يوجد ٦٥ فردًا في الأتوبيس، عند أول محطة نزل من الأتوبيس ٢١ فردًا، فما عدد الأفراد المتبقين في الأتوبيس؟

عدد الأفراد المتبقين في الأتوبيس = ...



(٦) لدى ياسمين ٢٥ قطعة حلوى ولدى وليد ١٤ قطعة حلوى.

بكم يزيد عدد الحلوى التي لدى ياسمين عن عدد الحلوى التي لدى وليد؟

مقدار الزيادة = ...

تدريبات

على الدرس ٣

• أجب عما يلي:



١ مع جنى ٩٣ جنيهًا، أعطت أخاها أيمن ٥٢ جنيهًا.

كم تبقى من المال مع جنى؟

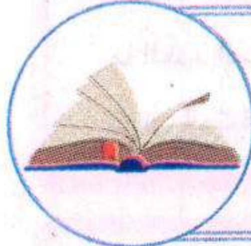
المتبقي مع جنى = ...



٢ مع ندى ٤٥ من أقلام التلوين، قامت بإعطاء زميلاتها ١٢ قلمًا.

ما عدد الأقلام المتبقية مع ندى؟

عدد الأقلام المتبقية = ...



٣ مع كريم كتاب به ٧٥ صفحة. قام بقراءة ٤٢ صفحة.

فما عدد الصفحات التي لم يقرأها كريم؟

عدد الصفحات المتبقية = ...



٤ مع صلاح ٨٩ جنيهًا. قام بشراء تيشيرت بمبلغ ٥٩ جنيهًا،

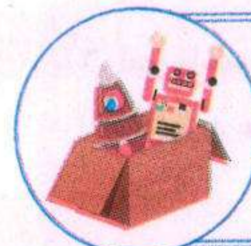
كم من المال تبقى مع صلاح؟

المبلغ المتبقي مع صلاح = ...



٥ فصل يوجد به ٥٦ طالبًا، منهم ٢٤ ولدًا. أوجد عدد البنات.

عدد البنات = ...



٦ مع عماد ١٠٠ جنيه ويريد شراء لعبة بـ ١٢٥ جنيهًا،

ما المبلغ الذي يحتاجه عماد لشراء اللعبة؟

المبلغ الذي يحتاجه عماد = ...



٧ فصل به ٢٥ ولدًا، و٢٣ بنتًا. أوجد الفرق بين عدد الأولاد وعدد البنات.

الفرق بين عدد الأولاد والبنات = ...



٨ يوجد بالفصل ٦٥ طالبًا، منهم ٣٢ ولدًا.

فما عدد البنات في الفصل؟

عدد البنات في الفصل = ...



٩ مع حاتم ٤٥٦ جنيهًا، ومع إيمان ٢١٥ جنيهًا.

ما الفرق بين ما مع حاتم وما مع إيمان؟

الفرق = ...



١٠ يوجد بجراج ١٧٥ سيارة. خرج من الجراج ٦٠ سيارة.

فما عدد السيارات المتبقية بالجراج؟

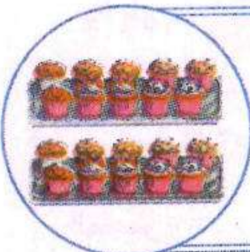
عدد السيارات المتبقية بالجراج = ...



١١ بمكتبة المدرسة ٤٥٦ كتابًا. قام الطلاب باستعارة ١٢٥ كتابًا.

فما عدد الكتب المتبقية في المكتبة؟

عدد الكتب المتبقية في المكتبة = ...



١٢ قام المخبز بصناعة ٤٥٩ قطعة كيك، قام ببيع ٢٥٥ قطعة.

فما عدد ما تبقى من قطع الكيك؟

عدد ما تبقى من قطع الكيك = ...

تقييم ٢

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) قيمة الرقم (٣) في العدد ١٨٣ هي .... (٣ أو ٣٠ أو ٣٠٠)

ب) .... هو العدد التالي مباشرة للعدد ٢٩٩ (٢٨٩ أو ٣٩٩ أو ٣٠٠)

جـ) ٦ مئات + ٧ عشرات = ... (٧٠٦ أو ٦٧٠ أو ٦٠٧)

د) ٦ + ٢٠ + ٥٠٠ = ... (٦٢٥ أو ٦٥٢ أو ٥٢٦)

هـ) ٥٦٢ > .... (٥٦٠ أو ٦٥٠ أو ٥٥٩)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) ١٥٣ + ١٩٧ = ...

ب) ٤٥٦ = ... + ٦

جـ) ٩٠٠ ، ٨٠٠ ، ٧٠٠ ، .... ، .... ، ....

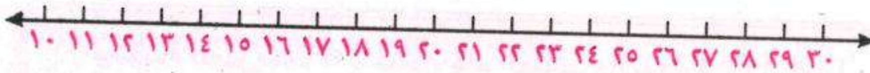
د) العدد السابق مباشرة للعدد ٥٠٠ هو ....

هـ) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام يمكن تكوينه من الرقمين ٩ ، ٤ هو ....

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) اطرح باستخدام خط الأعداد:

٢٢ - ٩ = ...



ب) أكمل باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١) ٣٠٧ ( ) ٣٧٠

٢) ٦٠٠ + ٥٠ + ٧ ( ) ٧ مئات

٣) ٩٥٦ ( ) ٩٥٩

٤) أربعمائة واثنا عشر ( ) ٤٠٠ + ١٢

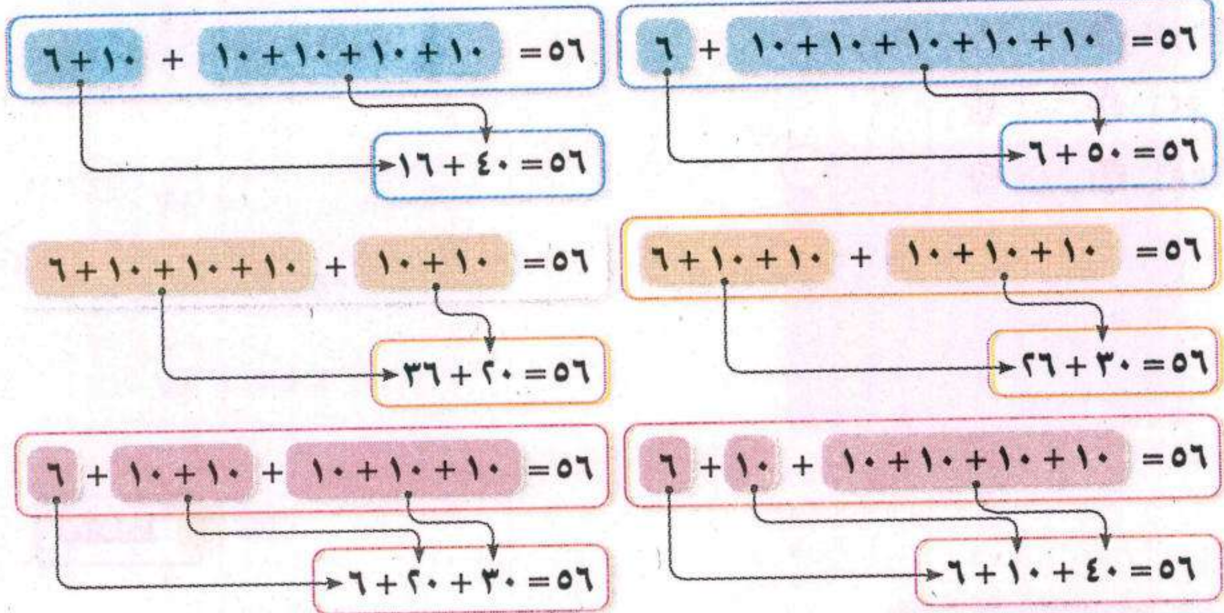
جـ) مع (سارة) ٥٢ جنيهًا، ومع أخيها (فارس) ٢٨ جنيهًا. كم من المال معهما؟

المجموع = ...



تحليل مكونات الأعداد ـ طرح العدد باستخدام الرياضيات الذهنية

- **التحليل:** هو تقسيم الأعداد إلى أجزاء صغيرة.
- **بعض الطرق لتحليل ٥٦**



نشاط ١ حلل كلًّا من الأعداد التالية بثلاث طرق مختلفة:

أ) ٢٩
- .... + ...
- .... + ...
- .... + ... + ...

ب) ٨٢
- .... + ...
- .... + ...
- .... + ... + ...

جـ) ٣٧
- .... + ...
- .... + ...
- .... + ... + ...

د) ٦٣
- .... + ...
- .... + ...
- .... + ... + ...

نشاط ٢ أكمل:

أ
٤٠ + ... = ٤٩
٣٠ + ... = ٤٩
٢٠ + ... = ٤٩

ب
٨٠ + ... = ٨٣
.... + ١٣ = ٨٣
٢٠ + ٦٣ = ...

جـ
٦٠ + ... = ٦٧
٤٠ + ٢٧ = ...
.... + ٥٧ = ٦٧

د
٢٠ + ٧٢ = ...
٣٠ + ... = ٩٢
.... + ٥٢ = ٩٢

نشاط ٣ صل:

أ ٢٠ + ٣٤	١ ٣٠ + ٧
ب ٤٠ + ٣٥	٢ ٥٠ + ٤
جـ ١٠ + ٢٧	٣ ٧٠ + ٥
د ٦٠ + ٢٥	٤ ٩٠ + ٣
هـ ٧٠ + ٢٣	٥ ٨٠ + ٥

المسائل المتسلسلة

- عبارة عن مجموعة من المسائل (٣ مسائل أو أكثر) بينها علاقة مع بعضها:

مثال ١

٣٦ − ١٠ = ٢٦
(+١٠ ، −١٠)
٣٦ − ٢٠ = ١٦
(+٦ ، −٦)
٣٦ − ٢٦ = ١٠
(+٣ ، −٣)
٣٦ − ٢٩ = ٧

مثال ٢

٨٢ − ١٠ = ٧٢
(+١٠ ، −١٠)
٨٢ − ٢٠ = ٦٢
(+١٠ ، −١٠)
٨٢ − ٣٠ = ٥٢
(+٢ ، −٢)
٨٢ − ٣٢ = ٥٠
(+٤ ، −٤)
٨٢ − ٣٦ = ٤٦

★ أكمل:

أ
٣٥ − ١٠ = ...
٣٥ − ٢٠ = ...
٣٥ − ٢٥ = ...
٣٥ − ٢٩ = ...

ب
٧٢ − ١٠ = ...
٧٢ − ٢٠ = ...
٧٢ − ٢٢ = ...
٧٢ − ٢٦ = ...

جـ
٧٢ − ١٠ = ...
٧٢ − ٢٠ = ...
٧٢ − ٣٠ = ...
٧٢ − ٤٢ = ...
٧٢ − ٤٨ = ...

د
٤٦٣ − ١٠ = ...
٤٦٣ − ١١٠ = ...
٤٦٣ − ١٢٠ = ...
٤٦٣ − ١٣٣ = ...
٤٦٣ − ١٣٧ = ...

تدريبات

على الدرسين ٤، ٥

نشاط ١ حلل كلًّا من الأعداد التالية بثلاث طرق مختلفة:

أ) ٢٩
- .... + ...
- .... + ...
- .... + ... + ...

ب) ٣٧
- .... + ...
- .... + ...
- .... + ... + ...

جـ) ٤٦
- .... + ...
- .... + ...
- .... + ... + ...

د) ٥٢
- .... + ...
- .... + ...
- .... + ... + ...

هـ) ٦٢
- .... + ...
- .... + ...
- .... + ... + ...

و) ٧٣
- .... + ...
- .... + ...
- .... + ... + ...

ز) ٨٦
- .... + ...
- .... + ...
- .... + ... + ...

نشاط ٢ أكمل:

أ

٣٤ = ... + ١٠

٣٤ = ... + ٢٠

٣٤ = ... + ٣٠

ب

٢٨ = ... + ٢٠

٢٨ = ١٨ + ...

.... = ٨ + ١٠ + ١٠

ج

٤٢ = ... + ٤٠

.... = ٢٢ + ٢٠

٤٢ = ٣٢ + ...

د

.... = ٢٧ + ٣٠

٥٧ = ١٧ + ...

٥٧ = ... + ٥٠

هـ

٦٤ = ... + ٤٠

٦٤ = ... + ٣٠

٦٤ = ... + ٢٠

و

٧٨ = ... + ٧٠

٧٨ = ١٨ + ...

.... = ٤٨ + ٣٠

ز

٨٦ = ... + ٨٠

.... = ٤٦ + ٤٠

٨٦ = ٥٦ + ...

ح

.... = ٧٧ + ٢٠

٩٧ = ... + ٣٠

٩٧ = ٥٢ + ...

ط

٦٦ = ... + ٢٠

.... = ٢٦ + ٤٠

٦٦ = ٥٦ + ...

ي

.... = ٧ + ٢٠

٢٧ = ... + ١٠

٢٧ = ... + ١٠ + ١٠

نشاط ٣ صل:

أ) ٢٠ + ٩

ب) ٣٠ + ٨

ج) ٤٠ + ٧

د) ٥٠ + ٦

هـ) ٦٠ + ٥

و) ٧٠ + ٤

ز) ٨٠ + ٣

ح) ٩٠ + ٢

١) ٢٠ + ٢٠ + ٧

٢) ١٠ + ١٠ + ٩

٣) ٢٠ + ١٨

٤) ٣٠ + ٣٠ + ٥

٥) ٢٠ + ٢٠ + ١٦

٦) ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ + ٢

٧) ٤٠ + ٣٤

٨) ٤٠ + ٤٠ + ٣

نشاط ٤ أكمل باستخدام (>) أو (<) أو (=):

أ) ٢٠ + ٢٠ + ١٥ ○ ٣٠ + ١٠ + ٥

ب) ٦٠ + ٨ ○ ٣٠ + ٣٠ + ١٥

ج) ٣٠ + ٣٠ + ١٢ ○ ٤٠ + ٢٠ + ١٢

د) ١٠ + ١٠ + ١٠ + ٥ ○ ١٠ + ١٥

هـ) ٧٠ + ٢٥ ○ ٥٠ + ٥٥

نشاط ٥ أكمل:

أ

٧٥ − ١٠ = ...

٧٥ − ٢٠ = ...

٧٥ − ٢٥ = ...

٧٥ − ٢٩ = ...

ب

٤٣ − ١٠ = ...

٤٣ − ٢٠ = ...

٤٣ − ٢٣ = ...

٤٣ − ٢٨ = ...

جـ

٦٢ − ١٠ = ...

٦٢ − ٢٠ = ...

٦٢ − ٣٠ = ...

٦٢ − ٣٢ = ...

٦٢ − ٣٨ = ...

د

٥٤ − ١٠ = ...

٥٤ − ٢٠ = ...

٥٤ − ٣٠ = ...

٥٤ − ٣٤ = ...

٥٤ − ٣٦ = ...

هـ

٢٥٢ − ١٠٠ = ...

٢٥٢ − ١١٠ = ...

٢٥٢ − ١٢٠ = ...

٢٥٢ − ١٣٢ = ...

٢٥٢ − ١٣٦ = ...

و

٦٧٥ − ١٠٠ = ...

٦٧٥ − ٢٠٠ = ...

٦٧٥ − ٣٠٠ = ...

٦٧٥ − ٣٧٠ = ...

٦٧٥ − ٣٩٠ = ...

ز

١٤٦ − ١٠٠ = ...

١٤٦ − ١١٠ = ...

١٤٦ − ١٢٠ = ...

١٤٦ − ١٢٦ = ...

١٤٦ − ١٢٩ = ...

ح

٩٧٦ − ١٠٠ = ...

٩٧٦ − ٢٠٠ = ...

٩٧٦ − ٣٠٠ = ...

٩٧٦ − ٣٧٠ = ...

٩٧٦ − ٣٩٠ = ...



تقييم ٣

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) ٩ آحاد + ٢ مئات + ٧ عشرات = ... (٩٢٧ أو ٧٢٩ أو ٢٧٩)

ب) .... هو عدد فردي. (٢٨ أو ٦٧ أو ٣٦)

جـ) ٤٠ + ٢٨ = ... + ١٨ (٥٠ أو ٦٨ أو ٤٠)

د) ١٩٧ مقربًا لأقرب ١٠ = ... (٢٠٠ أو ١٩٠ أو ١٠٠)

هـ) ١٠ جنيهات + ٢٠ جنيهًا + ٥ جنيهات + ٥ جنيهات = ... جنيهًا. (٣٥ أو ٤٥ أو ٤٠)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، .... ، .... ، .... ، ....

ب) القيمة المكانية لرقم ٣ في العدد ٧٣٩ هي ....

جـ) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو ....

د) ٧٨ = ٢٠ + ... + ١٨

هـ) ٤٥٢ + ٢٥٦ = ...

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) **أوجد الناتج:**

١) ٤٥٩ + ٢٧٨ = ...

٢) ٦٩٨ + ٧ = ...

ب) **أكمل باستخدام (<) أو (>) أو (=):**

١) ٣٠ + ٢٨ ◯ ٥٠ + ١٨

٢) ٧٠ + ٢٣ ◯ ٦٣ + ٣٠

٣) ٨٠٠ + ٥ ◯ ٨٠ + ٥٠

٤) ٩ عشرات + ٣ آحاد ◯ ٩٣٠

جـ) **أكمل ما يأتي:**

١)

٨٣ − ١٠ = ...

٨٣ − ٢٠ = ...

٨٣ − ٣٠ = ...

٨٣ − ٣٣ = ...

٨٣ − ٣٨ = ...

٢)

٧٢٠ − ١٠٠ = ...

٧٢٠ − ٢٠٠ = ...

٧٢٠ − ٣٠٠ = ...

٧٢٠ − ٤٢٠ = ...

٧٢٠ − ٤٩٠ = ...

الدرس ٦ أنماط طرح الأعداد بإعادة التجميع

الطريقة الأولى:

- **الطرح باستخدام نموذج القيمة المكانية: اطرح: ٧١ - ٥٥**

الخطوة الأولى

العشرات	الآحاد
٧	١

اطرح الآحاد - الآحاد.

١ - ٥ (غير ممكن)

الخطوة الثانية

العشرات	الآحاد

- حل **عشرة واحدة** من خانة العشرات إلى **١٠ آحاد**.
- أضف **١٠** آحاد إلى خانة الآحاد.
- يصبح لديك **١١** آحاد و ٦ عشرات.

الخطوة الثالثة

العشرات	الآحاد

اطرح: ١١ آحاد - ٥ آحاد،

٦ عشرات - ٥ عشرات

الخطوة الرابعة

العشرات	الآحاد
١	٦

٦ ١١

~~٧١~~ - ٥٥ = ١٦

نشاط ١ اطرح باستخدام نموذج القيمة المكانية كما بالمثال:

مثال

٦٣
- ٢٧
٣٦

العشرات	الآحاد
٣	٦

أ ٤١ - ٢٥ = ...

العشرات	الآحاد

ب ٧٤ - ١٩ = ...

العشرات	الآحاد

جـ ٥٦ - ٢٧ = ...

العشرات	الآحاد

د ٣١ - ١٨ = ...

العشرات	الآحاد

هـ ٧٣ - ٤٩ = ...

العشرات	الآحاد

و ٨٠ - ٣٧ = ...

العشرات	الآحاد

الطريقة الثانية:

• الطرح بإعادة التجميع (التسمية):

الخطوة الأولى

٧١ – ٥٥ = ...

عندما نقوم بطرح:

الآحاد – الآحاد

١ – ٥ (غير ممكن)

٧١
– ٥٥
....

الخطوة الثانية

١ ٧ – ٥٥ = ...

نستعير عشرة واحدة من خانة العشرات ونضيفها لخانة الآحاد.

عشرة واحدة = ١٠ آحاد

٧ ١
– ٥ ٥
....

الخطوة الثالثة

١١ ٦ – ٥٥ = ...

١ آحاد أصبحت ١١ آحاد.

و٧ عشرات أصبحت ٦ عشرات.

٦ ١١
٧ ١
– ٥ ٥
....

الخطوة الرابعة

١١ ٦ – ٥٥ = ١٦

اطرح ١١ آحاد – ٥ آحاد = ٦ آحاد.

٦ عشرات – ٥ عشرات =

١ (عشرة واحدة).

٦ ١١
٧ ١
– ٥ ٥
١ ٦

نشاط ٢ اطرح:

أ) ٨٢ – ٥٧ = ...

ب) ٧٣ – ٢٩ = ...

جـ) ٥١ – ١٥ = ...

د) ٤٠ – ٢٧ = ...

هـ) ٣٤ – ١٩ = ...

و) ٦٧ – ٣٩ = ...

ز) ٩٥ – ١٩ = ...

ح) ٢١ – ٨ = ...

ط) ٤٣ – ١٧ = ...

ي) ٥٣ – ٣٦ = ...

ك) ٧٢ – ٢٨ = ...

ل) ٦٠ – ٥٦ = ...

تدريبات

على الدرس ٦

نشاط ١ اطرح باستخدام نموذج القيمة المكانية:

أ) ٩٦ − ٢٩ = ...

العشرات	الآحاد

ب) ٨٠ − ٣٦ = ...

العشرات	الآحاد

جـ) ٧١ − ٤٢ = ...

العشرات	الآحاد

د) ٦٧ − ١٨ = ...

العشرات	الآحاد

هـ) ٥٣ − ٢٧ = ...

العشرات	الآحاد

و) ٤٢ − ١٥ = ...

العشرات	الآحاد

ز) ٢٣ − ٩ = ...

العشرات	الآحاد

ح) ٧٦ − ٢٩ = ...

العشرات	الآحاد

ط) ٥٠
– ٣٧
....

الأحاد	العشرات

ي) ٢١
– ٨
....

الأحاد	العشرات

نشاط ٢ اطرح:

أ) ٢١ – ١٨ = ...
ب) ٩٠ – ٣٦ = ...
جـ) ٨٤ – ٢٩ = ...
د) ٨٢ – ٤٨ = ...
هـ) ٤٣ – ٢٥ = ...
و) ٧٨ – ٢٩ = ...
ز) ٦٠ – ٥٧ = ...
ح) ٥٣ – ٢٦ = ...

نشاط ٣ اطرح:

أ) ٤٣ – ١٩ = ...
ب) ٨٢ – ٢٧ = ...
جـ) ٧١ – ٥٥ = ...
د) ٩٠ – ٢ = ...
هـ) ٥٥ – ١٩ = ...
و) ٢٦ – ٩ = ...
ز) ٣١ – ٥ = ...
ح) ٩١ – ٣٨ = ...
ط) ٤٤ – ١٧ = ...
ي) ٨١ – ٣٩ = ...
ك) ٦١ – ١٦ = ...
ل) ٢٢ – ٧ = ...

نشاط ٤ ضع (>) أو (<) أو (=):

أ) ٦٥ – ٢٨ ◯ ٣١ – ١٩

ب) ٥٤ – ٢٨ ◯ ٧٢ – ١٨

جـ) ٥٢ – ١٧ ◯ ٦٠ – ٢٥

د) ٤٣ – ٨ ◯ ٨٢ – ١٤

نشاط ٥ صل:

أ) ٧٥ – ٢٦ •	• ٩٢ – ٣٠ (١
ب) ١٥ – ٧ •	• ٦٢ – ١٣ (٢
جـ) ٩١ – ٢٩ •	• ٥٠ – ٤٢ (٣
د) ٥٢ – ٢٨ •	• ٨٢ – ٤٧ (٤
هـ) ٦٠ – ٢٥ •	• ٥١ – ٢٧ (٥
و) ٨٢ – ٢٨ •	• ٩١ – ١٠ (٦
ز) ٩٣ – ١٥ •	• ٦٢ – ٨ (٧
ح) ٩٠ – ٩ •	• ٨٠ – ٢ (٨

تقييم ٤

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) العدد ٨٢٥ مقربًا لأقرب ١٠ هو .... (٨٢٠ أو ٨٣٠ أو ٨٠٠)

ب) ٤٥٨ = ٤٠٠ + ... (٥٠ أو ٨٥٠ أو ٥٨)

جـ) ٤٢ + ٢٣ = ... + ٤٢ (٢٣ أو ٦٥ أو ٤٢)

د) ٥ مئات + ٧ آحاد = ... (٥٧٠ أو ٧٥٠ أو ٥٠٧)

هـ) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو .... (٩٩٩ أو ٨٩٧ أو ١٠٠)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) ٤٥، ٥٠، ٥٥، ٦٠، ....، ....، .... (على نفس النمط)

ب) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٧٤ هي ....

جـ) .... آحاد + ... مئات + ... عشرات = ٧٣٤

د) ٤٠ + ٢٧ = ... + ٧

هـ) ٢ + ٠ + ٨٠ = ...

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) **أوجد الناتج:**

(١) ٢٥٦ + ١٤٨ = ...

(٢) ٢٤٦ + ٢٩٤ = ...

(٣) ٧٢ − ٢٩ = ...

(٤) ٨٤ − ٣٧ = ...

ب) **أكمل باستخدام (<) أو (>) أو (=):**

(١) ٧٤ − ٢٨ ○ ٦٣ − ١٧

(٢) ٤٠٠ + ٩ ○ ٢٠٠ + ٢٩

(٣) ٦٣ − ٣٥ ○ ٤٥ − ٩

(٤) ٩٨ + ٨٦ ○ ٥١ + ١٠٠

جـ) مع طارق ٥٦ جنيهًا، قام بشراء كتاب بمبلغ ٢٥ جنيهًا. أوجد المتبقي مع طارق.

المتبقي مع طارق = ...

الدروس ٧ - ١٠

إستراتيجيات طرح عددين (باستخدام النماذج - بإعادة التجميع)

(أولًا) الطرح باستخدام نموذج القيمة المكانية:

مثال ٦٢٨ - ٣٧٥

المئات	العشرات	الآحاد

- **الآحاد:** ٨ - ٥ = ٣
- **العشرات:** ٢ - ٧ (غير ممكن).
- نستعير ١ من المئات.

(١ مئات = ١٠ عشرات).

- (٢ عشرات أصبحت ١٢ عشرات).

لذلك: ١٢ - ٧ = ٥

- **المئات:** ٦ أصبحت ٥ **لذلك:** ٥ - ٣ = ٢

٦٢٨ - ٣٧٥ = ٢٥٣

مثال ٨٠٢ - ٢٧٦

المئات	العشرات	الآحاد

- **الآحاد:** ٢ - ٦ (غير ممكن).
- نستعير ١ من المئات.

(١ مئات = ١٠ عشرات).

- (٠) عشرات أصبحت ١٠ عشرات.
- نستعير ١ من العشرات تصبح ٩ عشرات

(١ عشرات = ١٠ آحاد).

(٢ آحاد أصبحت ١٢ آحاد). **لذلك:** ١٢ - ٦ = ٦

- **العشرات:** ٩ - ٧ = ٢
- **المئات:** ٨ أصبحت ٧ **لذلك:** ٧ - ٢ = ٥

٨٠٢ - ٢٧٦ = ٥٢٦

نشاط ١ اطرح باستخدام نموذج القيمة المكانية:

أ) ٦٥٨ - ٢٥٣ = ...

الآحاد	العشرات	المئات

ب) ٥٧٩ - ١٢٦ = ...

الآحاد	العشرات	المئات

جـ) ٧٣٨ - ١٧٢ = ...

الآحاد	العشرات	المئات

د) ٦٧٢ - ٢٥٧ = ...

الآحاد	العشرات	المئات

هـ) ٦٣٤ - ١٨٧ = ...

الآحاد	العشرات	المئات

و) ٤٠٠ - ١٢٨ = ...

الآحاد	العشرات	المئات

(ثانيًا) الطرح بإعادة التجميع (إعادة التسمية):

مثال اطرح: ٣٢٥ − ١٣٩

الآحاد

٥ − ٩ (غير ممكن).

- نستعير ١ من العشرات. (١ عشرات = ١٠ آحاد).
- تصبح الآحاد: ١٥ والعشرات: ١

١٥ − ٩ = ٦

العشرات

١ − ٣ (غير ممكن).

- نستعير ١ من المئات. (١ مئات = ١٠ عشرات).
- تصبح العشرات: ١١ والمئات: ٢

١١ − ٣ = ٨

المئات

٢ − ١ = ١

لذلك: ٣٢٥ − ١٣٩ = ١٨٦

مثال اطرح: ٤٠٢ − ١٥٨

الآحاد ٢ − ٨ (غير ممكن).

- لا نستطيع أن نستعير من العشرات (صفر).
- لذلك نستعير ١ من المئات ونضيفه للعشرات؛ لتصبح العشرات ١٠
- ثم نستعير ١ من العشرات.
- لتصبح العشرات ٩ والآحاد ١٢

الآحاد ١٢ − ٨ = ٤ العشرات ٩ − ٥ = ٤ المئات ٣ − ١ = ٢

لذلك: ٤٠٢ − ١٥٨ = ٢٤٤

نشاط ٢ أوجد الناتج:

أ ٤٥٥ − ٣٢١ = ...	ب ٢١٨ − ٥ = ...	جـ ٧٧٨ − ٢٨١ = ...	د ٤٩٦ − ٤٨ = ...
هـ ٧٠٥ − ٧٨ = ...	و ١٠٠ − ١ = ...	ز ٢٠٠ − ١٥٩ = ...	ح ٧٠٨ − ٣٧٨ = ...

ط ٤٨٧ − ١٨٧ = ...

ي ٢٨٣ − ١٥٧ = ...

ك ٦٠٠ − ٢٥٤ = ...

ل ٤٠٠ − ٢٧٠ = ...

نشاط ٣ أوجد الناتج:

أ ٧٥ + ٢٨ = ... (مقربًا لأقرب عشرة هو ....)

ب ٢٥٧ − ٧٨ = ... (مقربًا لأقرب عشرة هو ....)

جـ ١٢٥ + ٣٤٧ = ... (مقربًا لأقرب مائة هو ....)

د ٧٢٢ − ١٥٧ = ... (مقربًا لأقرب مائة هو ....)

نشاط ٤

مع علي ٤٢ جنيهًا، ومع أخيه ٥٧ جنيهًا. ما المبلغ الذي معهما؟

المبلغ الذي مع علي وأخيه = ...



نشاط ٥

صنع سمير ٤٨ قطعة مخبوزات، وأعطى لأخته داليا ٢٢ قطعة.

كم تبقى من قطع المخبوزات مع سمير؟

المتبقي من قطع المخبوزات = ...



تدريبات

على الدروس ٧ _ ١٠

نشاط ١ اطرح باستخدام نموذج القيمة المكانية:

أ) ٧٨٦ - ١٢٤ = ...

المئات	العشرات	الآحاد

ب) ٦٢٨ - ٥٢٣ = ...

المئات	العشرات	الآحاد

جـ) ٣٢٦ - ٢٥٣ = ...

المئات	العشرات	الآحاد

د) ٧٠٨ - ٣٦٢ = ...

المئات	العشرات	الآحاد

هـ) ٩٤٠ - ٣٢٧ = ...

المئات	العشرات	الآحاد

و) ٨٧٢ - ٥٦٩ = ...

المئات	العشرات	الآحاد

ز) ٣٢٨ - ١٧٩ = ...

المئات	العشرات	الآحاد

ح) ٧٠٠ - ٣٢٧ = ...

المئات	العشرات	الآحاد

نشاط ٢ اطرح:

١) ٧٥٣ - ٢٤٥ = ...

٢) ٤٥٦ - ٣٢١ = ...

٣) ٧٨٩ - ١٠٠ = ...

٤) ٦٨٦ - ٤٥٢ = ...

⑤ ٢٧٢ - ١٤٥ = ...	⑥ ٣٢٥ - ٦ = ...	⑦ ٤٩٧ - ٤٨ = ...	⑧ ١٢٦ - ٥٦ = ...
⑨ ٥١٩ - ١٦٧ = ...	⑩ ٧٧٨ - ٢٨١ = ...	⑪ ٦٥٢ - ٢١٨ = ...	⑫ ٤٧٨ - ١٢٩ = ...
⑬ ٧٦٤ - ٢٢٩ = ...	⑭ ٧٣٥ - ٢٧٤ = ...	⑮ ٨٤٦ - ٢٣٨ = ...	⑯ ٢٥٤ - ١٤٩ = ...
⑰ ٧٥٣ - ٢٨٨ = ...	⑱ ٤٥٦ - ١٤٩ = ...	⑲ ٧٨٩ - ٢٩٩ = ...	⑳ ٩٤٦ - ٤٥٢ = ...
㉑ ٥٠٠ - ١٦٧ = ...	㉒ ٦٠٠ - ٢١٨ = ...	㉓ ٤٧٠ - ١٨٩ = ...	㉔ ٣٠٨ - ٢٨٤ = ...
㉕ ٢١١ - ١١٩ = ...	㉖ ٨٠٠ - ١١ = ...	㉗ ١٠٠ - ١ = ...	㉘ ٢٠٠ - ١٥٩ = ...

نشاط ٣ اطرح:

① ٨٢٢ - ٢٠١ = ...
② ٣٧٤ - ١٢٥ = ...
③ ٤٨٧ - ٢٩٥ = ...
④ ٤٦٢ - ٢٢٨ = ...
⑤ ٢٦٥ - ١٩٤ = ...
⑥ ٨٢٢ - ٥٥٥ = ...
⑦ ٣٧٤ - ١٨٩ = ...
⑧ ٤٨٧ - ٢٩٩ = ...
⑨ ٤١٦ - ٩ = ...
⑩ ٩٠٣ - ١٢٥ = ...
⑪ ٦٠٠ - ٤٢٢ = ...
⑫ ٥٣٧ - ٢٢٩ = ...
⑬ ٧٢٨ - ٤٨٩ = ...
⑭ ٤١٦ - ١٣٩ = ...
⑮ ٩٠٣ - ١٥٥ = ...
⑯ ٧٠٠ - ١١١ = ...

نشاط ٤ أوجد الناتج، ثم قرب:

أ) ٣٥ + ٣٨ = ... (مقربًا لأقرب عشرة هو ....)
ب) ١٢٥ + ٣٥٨ = ... (مقربًا لأقرب عشرة هو ....)
جـ) ٨٢ - ١٥ = ... (مقربًا لأقرب عشرة هو ....)
د) ٣٠٠ - ٢١ = ... (مقربًا لأقرب عشرة هو ....)
هـ) ٥٦ + ٧٨ = ... (مقربًا لأقرب مائة هو ....)
و) ٢٤٧ + ٣٧٤ = ... (مقربًا لأقرب مائة هو ....)
ز) ٢٠٠ - ٧٨ = ... (مقربًا لأقرب مائة هو ....)
ح) ٦٤١ - ١٧٥ = ... (مقربًا لأقرب مائة هو ....)

نشاط ٥ أوجد الناتج:



أ) مع علي ٤٢ جنيهًا، وأخوه لديه ٥٧ جنيهًا. ما المبلغ الذي معهما؟

المبلغ الذي معهما = ...



ب) ادخرت آية في شهر ٣٣ جنيهًا، والشهر التالي ٢٤ جنيهًا.

ما مجموع ما ادخرته آية؟

مجموع ما ادخرته آية = ...



جـ) اشترى طارق كتابًا بمبلغ ٤٤ جنيهًا، وكرة قدم جديدة بمبلغ ٤٤ جنيهًا. ما مجموع ما دفعه طارق؟

مجموع ما دفعه طارق = ...



د) قام طارق وصديقه كريم بشراء كرة قدم جديدة لكل واحد منهما.

ثمن كرة طارق ١٨٩ جنيهًا، وثمن كرة كريم ٤٢٥ جنيهًا. ما ثمن ما دفعه طارق وكريم معًا؟ ثمن ما دفعه طارق وكريم = ...



ه فصل به ٣٥ بنتًا و ١٣ ولدًا. بكم يزيد عدد البنات عن عدد الأولاد؟

مقدار الزيادة = ...



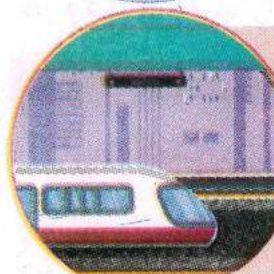
و اشترت سلمى ١٨٠ طابعًا، أهدت لأختها سميرة ٢٠ طابعًا. كم طابعًا تبقى مع سلمى؟

المتبقي مع سلمى من الطوابع = ...



ز في حفلة عيد الأم كان مع (مريم) ٢٨ هدية، وزعت (مريم) ٤ هدايا. كم هدية تبقت مع (مريم)؟

الهدايا التي تبقت مع (مريم) = ...



ح يوجد في عربة من عربات المترو ٦٥ راكبًا، في أول محطة نزل من العربة ٢١ راكبًا. كم راكبًا تبقى في عربة المترو؟

ما تبقى في عربة المترو = ...



ط اشترت زينب ٢٥ قطعة حلوى، واشترى أخوها كرم ١٤ قطعة حلوى. بكم يزيد عدد قطع الحلوى التي اشترتها زينب عن عدد قطع الحلوى التي اشتراها كرم؟

مقدار الزيادة = ...



ي أعطت الجدة لمنى مبلغ ١٢٥ جنيهًا، وأعطت نفس المبلغ لأخيها كريم بمناسبة عيد ميلادهما. ما المبلغ الذي أعطته الجدة لهما؟

المبلغ الذي أعطته الجدة لهما = ...

تقييم ٥

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) القيمة المكانية لرقم ٥ في العدد ٩٧٥ هي .... (آحاد أو عشرات أو مئات)

ب) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو .... (١٠٠ أو ١٢٣ أو ٩٩٩)

جـ) ٢ آحاد + ٥ مئات + ٦ عشرات = ... (٦٥٢ أو ٥٦٢ أو ٢٥٦)

د) ٥٨٩ = ... + ٨٠ + ٩ (٥٠٠ أو ٥٠ أو ٥)

هـ) سبعمائة وأربعون = ... (٧١٤ أو ٧٤٠ أو ٧٠٤)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) أصغر عدد يمكن تكوينه من ٧ ، ٠ ، ٤ هو ....

ب) قيمة الرقم ٤ في العدد ٢٤٥ هي ....

جـ) ٥ مئات = ... عشرات.

د) ٩١٥ + ... = ٥٧٢ + ٩١٥

هـ) (٣ آحاد، ٥ عشرات، ٢ مئات) بالأرقام ....

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) أوجد الناتج:

١) ٨٧٨ + ٢٢ = ...

٢) ٩٧٥ − ٤٣٦ = ...

٣) ١٧٢ + ٦٤ = ...

٤) ٣٠٠ − ٧٩ = ...

ب) أكمل باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١) ٣٧٠ + ٤٠ ◯ ٥٠٠ − ٢٩٠

٢) ٥٢٠ ◯ ٢ مئات + ٥ عشرات

٣) ٢٨٣ ◯ ٣١٥

٤) ١١٦ ◯ ١١ + ٦

جـ) مع مها ٢٤٥ جنيهًا، وأعطاها والدها ٣١٤ جنيهًا. ما مجموع المبلغ الذي معها؟

مجموع المبلغ = ...





الدرس: ١

- تكوين الكسور (أنصاف - أثلاث - أرباع).

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- التعرف على الكسور من مجموعة وكتابتها.

المفردات:

- الأجزاء المتساوية. • الكسور. • العدد الصحيح.

الدروس: ٢ - ٦

- صيغ متنوعة للكسور.

خلال هذه الدروس يقوم التلميذ بما يلي:

- تكوين أنصاف وأثلاث وأرباع للدوائر.
- تحديد الأجزاء المتساوية وغير المتساوية من كل واحد صحيح.
- استخدام المفردات الصحيحة لوصف الكسور.
- دراسة خواص الأنصاف والأثلاث والأرباع.

المفردات:

- الكسور. • النصف. • الربع. • الثلث.
- العدد الصحيح. • البسط. • المقام.

الدروس: ٧ - ١٠

- الكسر كجزء من مجموعة / مسائل كلامية تتضمن كسورًا / تطبيقات على الكسور.

خلال هذه الدروس يقوم التلميذ بما يلي:

- التعرف على الكسور من مجموعة وكتابتها.
- كتابة أسئلة عن كسور مجموعة من الأشياء.
- تقسيم المستطيلات إلى ثلاثة أو أربعة أجزاء متساوية.
- وصف الأجزاء المتساوية من واحد صحيح باستخدام مفردات الكسور.
- مقارنة الكسور من واحد صحيح ومن مجموعة.
- حل مسائل كلامية تتضمن كسورًا من واحد صحيح أو من مجموعة.
- توضيح أن كل جزء من مستطيل هو جزء من كل واحد صحيح.

المفردات:

- الكسر. • المجموعة. • النصف. • الثلث. • الربع.

الدرس ١

تكوين الكسور (أنصاف ـ أثلاث ـ أرباع)

• الكسر كجزء من جزء كامل.

البسط
هو عدد الأجزاء المظللة

$\frac{٢}{٥}$

المقام
عدد جميع الأجزاء

علامة الكسر

نشاط ١ ضع دائرة حول الأشكال المقسمة إلى أجزاء متساوية:

أ ب جـ د

هـ و ز ح

ط ي ك ل

نشاط ٢ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:

أ ب جـ د هـ

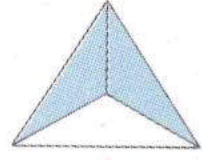
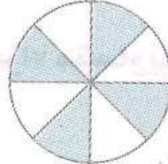
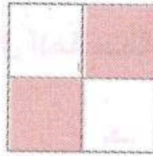
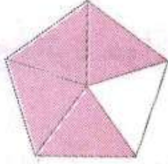
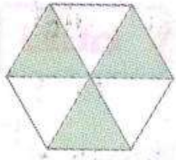
تدريبات

على الدرس ١

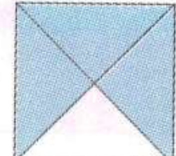
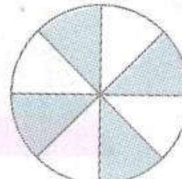
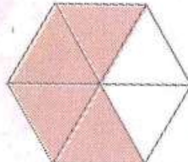
نشاط ١ ضع دائرة حول الأشكال المقسمة إلى أجزاء متساوية:

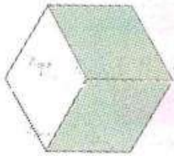
أ	ب	جـ	د
هـ	و	ز	ح
ط	ي	ك	ل
م	ن	س	ع
ف	ص	ق	ر
ش	ت	ث	خ

نشاط ٢ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:

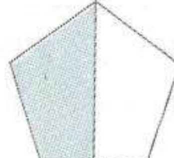
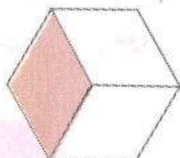






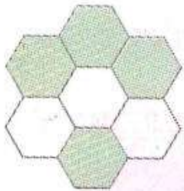
أ ـــــ　ب ـــــ　جـ ـــــ　د ـــــ　هـ ـــــ

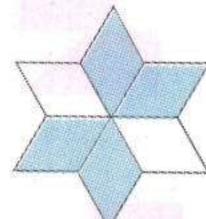
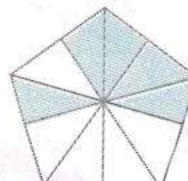
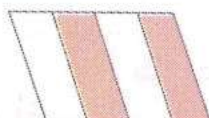


و ـــــ　ز ـــــ　ح ـــــ　ط ـــــ　ي ـــــ



ك ـــــ　ل ـــــ　م ـــــ　ن ـــــ　س ـــــ



ع ـــــ　ف ـــــ　ص ـــــ　ق ـــــ　ر ـــــ

تقييم ١

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) ٣٢٥ = ... + ٢٥ (٣ أو ٣٠ أو ٣٠٠)

ب) العدد السابق مباشرة للعدد ٥٠٥ هو .... (٤٠٤ أو ٥٠٦ أو ٥٠٤)

جـ) ٥ مئات، ٤ عشرات = ... (٥٠٤ أو ٥٤٠ أو ٤٥٠)

د) الكسر = ... ($\frac{١}{٤}$ أو $\frac{١}{٢}$ أو $\frac{١}{٣}$)

ثانيًا: أكمل ما يلي:

أ) ١٣٨ + ٢٥ = ٢٥ + ...

ب) قيمة الرقم ٥ في العدد ٧٥٣ هي ....

جـ) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٢ ، ٥ ، ٧ هو ....

د) الكسر = $\frac{......}{......}$

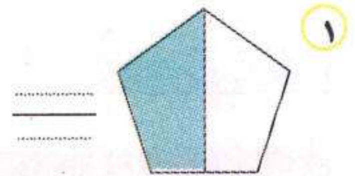
ثالثًا: أجب عما يأتي:

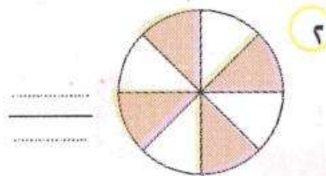
أ) أوجد الناتج:

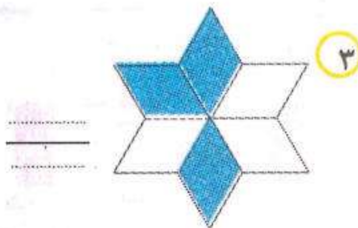
١) ٤٥٢ + ٣٧٥ = ...

٢) ٨٥٠ - ٦١٩ = ...

ب) اكتب الكسر طبقًا للجزء المظلل:

١)  $\frac{......}{......}$

٢)  $\frac{......}{......}$

٣)  $\frac{......}{......}$

جـ) مع أحمد ٥٣٧ جنيهًا، أعطاه والده ٣٥٠ جنيهًا. ما مجموع المبلغ الذي مع أحمد؟

مجموع المبلغ الذي مع (أحمد) = ... جنيهًا.

د) رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا:

٥٣٢ ، ٢٥٣ ، ٩٩ ، ٥٢٣ ، ٢٣٥

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الدروس ٢ - ٦

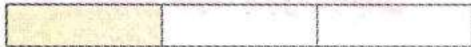
صيغ متنوعة للكسور

الكسر في الصورة والعدد	$\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$
عدد الأجزاء المتساوية	جزءان	٣ أجزاء	٤ أجزاء
الكسر بالحروف	نصف	ثلث	ربع

نشاط ١ اكتب اسم الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:

أ ـــــ .... 

ب ـــــ .... 

جـ ـــــ .... 

د ـــــ .... 

هـ ـــــ .... 

و ـــــ .... 

ز ـــــ .... 

ح ـــــ .... 

ط ـــــ .... 

نشاط ٢ ظلل طبقًا للكسر، وأكمل الجدول:

	الكسر بالحروف	تظليل الكسر	الكسر بالأرقام
أ	نصف		..... / .....
ب	ثلث		..... / .....
جـ	ثلثان		..... / .....
د	ربع		..... / .....
هـ	ثلاثة أرباع		..... / .....

نشاط ٣ ظلل جزءًا واحدًا من كل دائرة، ثم اكتب الكسر:

أ .... ب .... جـ ....

نشاط ٤ ظلل جزأين من كل دائرة، ثم اكتب الكسر:

أ .... ب .... جـ ....

تدريبات

على الدروس ٢ـ٦

نشاط ١ اكتب اسم الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:

أ ـــــ .... 

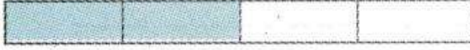
ب ـــــ .... 

جـ ـــــ .... 

د ـــــ .... 

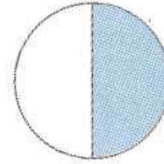
هـ ـــــ .... 

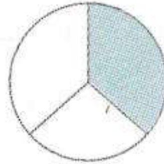
و ـــــ .... 

ز ـــــ .... 

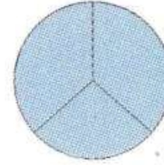
ح ـــــ .... 

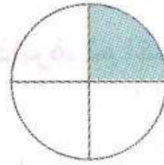
ط ـــــ .... 

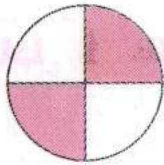
ي ـــــ  ....

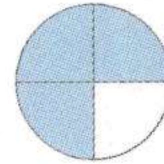
ك ـــــ  ....

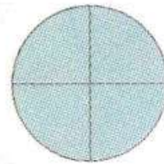
ل ـــــ  ....

م ـــــ  ....

ن ـــــ  ....

س ـــــ  ....

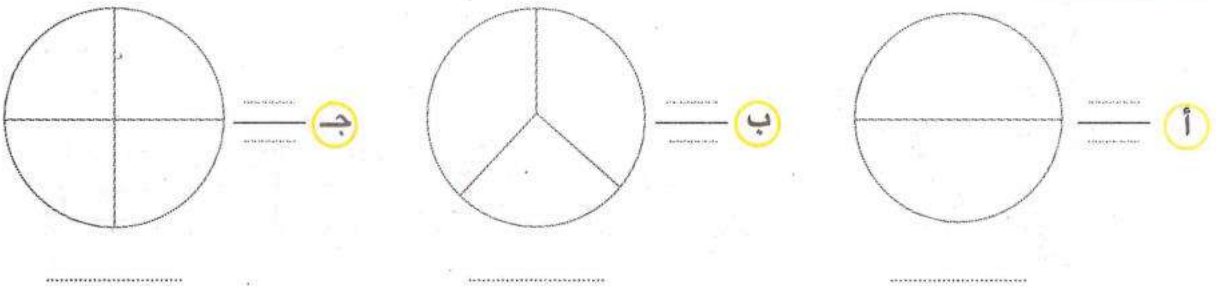
ع ـــــ  ....

ف ـــــ  ....

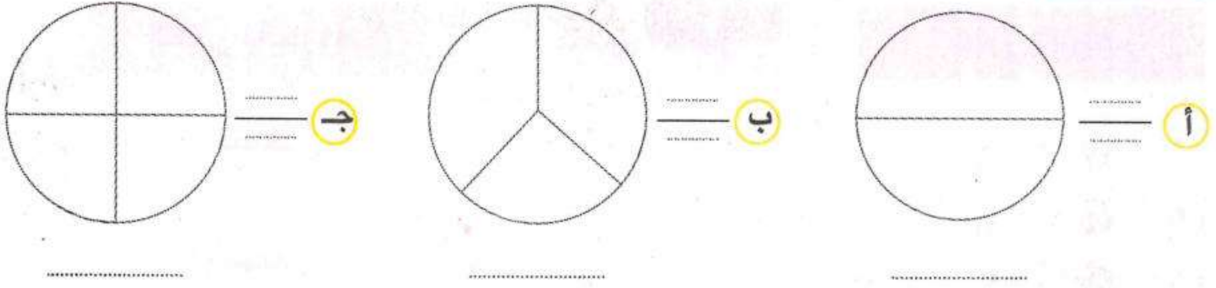
نشاط ٢ ظلل طبقًا للكسر، ثم أكمل الجدول:

	الكسر بالحروف	تظليل الكسر	الكسر بالأرقام
أ	نصف		
ب	نصفان		
جـ	ثلث		
د	ثلثان		
هـ	ثلاثة أثلاث		
و	ربع		
ز	ربعان		
ح	٣ أرباع		
ط	أربعة أرباع		

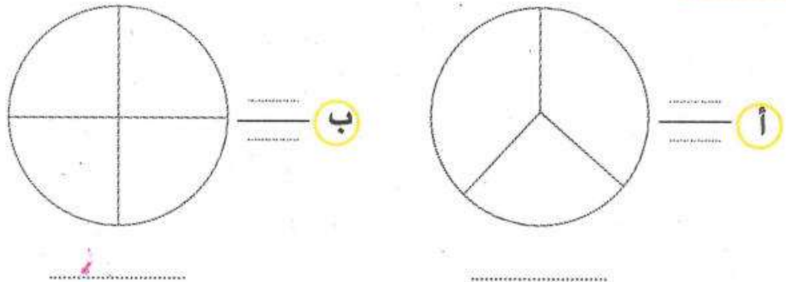
نشاط ٣ ظلل جزءًا واحدًا من كل دائرة، ثم اكتب الكسر:



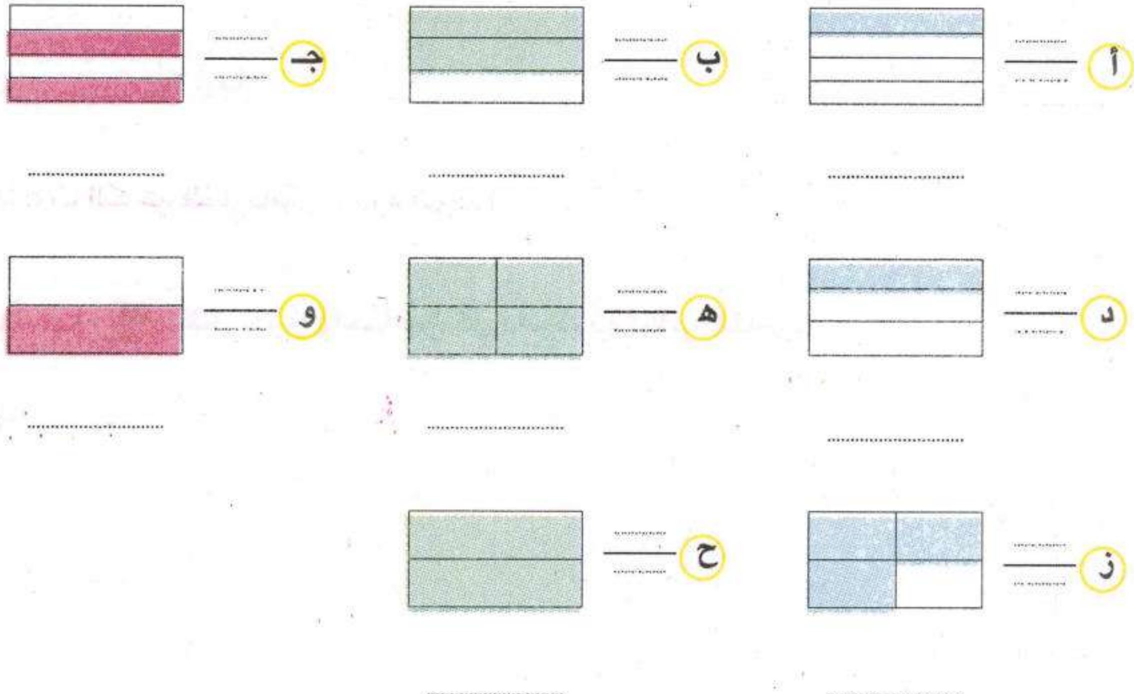
نشاط ٤ ظلل جزأين من كل دائرة، ثم اكتب الكسر:



نشاط ٥ ظلل ٣ أجزاء من كل دائرة، ثم اكتب الكسر:



نشاط ٦ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:



تقييم ٢

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٥ هي .... (٣٠٠ أو ٣٠ أو ٣)

ب) ٧٠٠ < .... (٦٠٠ أو ٨٠٠ أو ٧٠٠)

جـ) ٩٠٠ + ٧٠ + ٤ = ... (٩٧٤ أو ٩٤٧ أو ٧٤٩)

د) ستمائة وواحد وعشرون (بالأرقام) .... (٥١٢ أو ٢١٦ أو ٦٢١)

ثانيًا: أكمل ما يلي:

أ) اكتب ستمائة وستة بالأرقام ....

ب) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو ....

جـ) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٨ ، ٢ ، ٤ هو ....

د) ٨٠٠ ، ٧٠٠ ، ٦٠٠ ، .... ، .... (على نفس النمط)

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) أوجد الناتج:

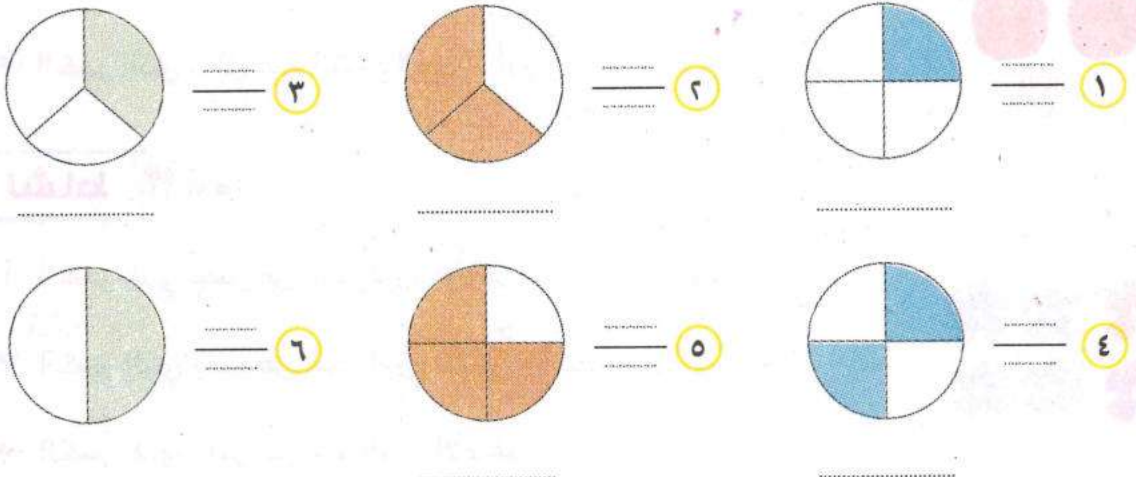
١) ٣٤٨ + ١١٤ = ...

٢) ٥٦٩ - ٢١٥ = ...

٣) ٦٤٩ + ١٣٠ = ...

٤) ٤٨٢ - ٢٦٥ = ...

ب) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:



الدروس ٧ - ١٠

الكسر كجزء من مجموعة ـ مسائل كلامية تتضمن كسورًا ـ تطبيقات على الكسور





• مجموعة مكونة من ٦ أطفال:

- (٤ أولاد وبنتين).

- الكسر الذي يمثل عدد الأولاد:

عدد الأولاد ← ٤

عدد الأطفال ← ٦

$\frac{٤}{٦}$

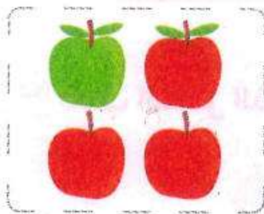
- الكسر الذي يمثل عدد البنات:

عدد البنات ← ٢

عدد الأطفال ← ٦

$\frac{٢}{٦}$

نشاط ١ أكمل:

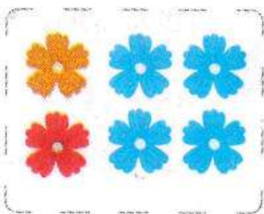


أ) الكسر الذي يمثل عدد التفاح الأحمر = ...

ب) الكسر الذي يمثل عدد التفاح الأخضر = ...

جـ) الكسر الذي يمثل عدد التفاح الذي له أوراق = ...

نشاط ٢ أكمل:



أ) الكسر الذي يعبر عن عدد الورد الأحمر = ...

ب) الكسر الذي يعبر عن عدد الورد الأزرق = ...

جـ) الكسر الذي يعبر عن عدد الورد الأصفر = ...

نشاط ٣ أكمل:



أ) الكسر الذي يعبر عن عدد الكتب الحمراء = ...

ب) الكسر الذي يعبر عن عدد الكتب الخضراء = ...

جـ) الكسر الذي يعبر عن عدد الكتب الحمراء والخضراء = ...

نشاط ٤ حوِّط طبقًا للكسر:

أ) $\frac{١}{٣}$

ب) $\frac{١}{٤}$

جـ) $\frac{٣}{٤}$

د) $\frac{١}{٤}$

هـ) $\frac{١}{٢}$

و) $\frac{٣}{٤}$

ز) $\frac{٢}{٣}$

نشاط ٥ خبزت مروة فطيرة التفاح، ثم قامت بتقسيمها إلى أربع قطع متساوية، ثم أعطت قطعة لأخيها وقطعة لأختها.

أ) ما الكسر الذي يعبر عن الجزء الذي أعطته (مروة) لأخيها؟

....

ب) ما الكسر الذي يعبر عن الجزء الذي أعطته (مروة) لأختها؟

....

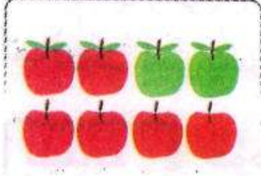
جـ) ما الكسر المتبقي؟

....

تدريبات

على الدروس ٧ ـ ١٠

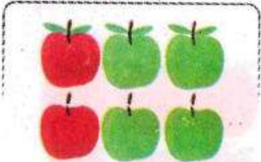
نشاط ١ أكمل:



أ) ١) الكسر الذي يعبر عن عدد التفاح الأحمر = ...

٢) الكسر الذي يعبر عن عدد التفاح الأخضر = ...

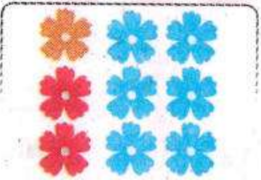
٣) الكسر الذي يعبر عن عدد التفاح الذي له ورق = ...



ب) ١) الكسر الذي يعبر عن عدد التفاح الأحمر = ...

٢) الكسر الذي يعبر عن عدد التفاح الأخضر = ...

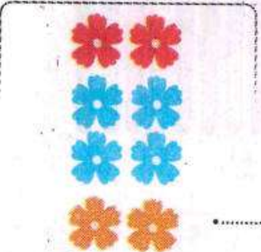
٣) الكسر الذي يعبر عن عدد التفاح الذي له ورق = ...



جـ) ١) الكسر الذي يعبر عن عدد الورد الأحمر = ...

٢) الكسر الذي يعبر عن عدد الورد الأزرق = ...

٣) الكسر الذي يعبر عن عدد الورد الأصفر = ...



د) ١) الكسر الذي يعبر عن عدد الورد الأحمر = ...

٢) الكسر الذي يعبر عن عدد الورد الأزرق = ...

٣) الكسر الذي يعبر عن عدد الورد الأصفر = ...

٤) الكسر الذي يعبر عن عدد الورد الأزرق **والورد الأصفر معًا** = ...

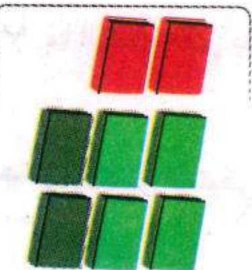
٥) الكسر الذي يعبر عن عدد الورد الأحمر **والورد الأصفر معًا** = ...



هـ) ١) الكسر الذي يعبر عن عدد الكتب الحمراء = ...

٢) الكسر الذي يعبر عن عدد الكتب الخضراء = ...

٣) الكسر الذي يعبر عن عدد الكتب الحمراء والخضراء **معًا** = ...



و) ١) الكسر الذي يعبر عن عدد الكتب الحمراء = ...

٢) الكسر الذي يعبر عن عدد الكتب الخضراء = ...

٣) الكسر الذي يعبر عن عدد الكتب الحمراء والخضراء معًا = ...

ز) ١) الكسر الذي يعبر عن عدد الأقلام الحمراء = ...



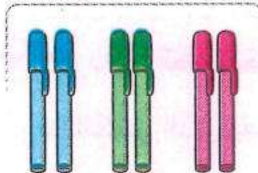
٢) الكسر الذي يعبر عن عدد الأقلام الخضراء = ...

٣) الكسر الذي يعبر عن عدد الأقلام الحمراء والخضراء معًا = ...

٤) الكسر الذي يعبر عن عدد الأقلام الزرقاء = ...

٥) الكسر الذي يعبر عن عدد الأقلام الزرقاء والخضراء معًا = ...

ح) ١) الكسر الذي يعبر عن عدد الأقلام الحمراء = ...



٢) الكسر الذي يعبر عن عدد الأقلام الخضراء = ...

٣) الكسر الذي يعبر عن عدد الأقلام الحمراء والخضراء معًا = ...

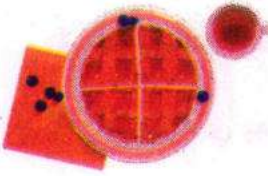
نشاط ٢ حوِّط طبقًا للكسر:

أ	ب	جـ	د
$\frac{١}{٤}$	$\frac{٣}{٤}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٣}$

هـ	و	ز	ح
$\frac{١}{٤}$	$\frac{٣}{٤}$	$\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٣}$

نشاط ٣ أجب عما يلي:

أ) خبزت رقية فطيرة التفاح، ثم قامت بتقسيمها إلى أربع قطع متساوية، ثم أعطت قطعة لأخيها وقطعة لأختها:



١) ما الكسر الذي يعبر عن القطعة التي أعطتها لأخيها؟ ....

٢) ما الكسر الذي يعبر عن القطعة التي أعطتها لأختها؟ ....

٣) ما الكسر الذي يعبر عن القطعتين المتبقيتين؟ ....

ب) مع رنا ٤ قطع مخبوزات لغدائها، قامت بإعطاء صديقتها آية قطعتين.



ما الكسر الذي يعبر عن مشاركة رنا لصديقتها؟ ....

جـ) خرج عمر لتناول البيتزا، كانت البيتزا مقسمة إلى ٣ قطع.



أكل قطعتين منها.

ما الكسر الذي يعبر عن ما تبقى من البيتزا؟ ....

د) مع كريم ساندويتش قام بتقسيمه إلى جزأين متساويين،



ثم أكل قطعة واحدة.

ما الكسر الذي يعبر عن الجزء الذي أكله كريم؟ ....

هـ) قامت فرح وشريف بقطف ٤ وردات، أخذت فرح ٣ وردات



وأعطت (شريفًا) واحدة.

ما الكسر الذي يعبر عن الورد الذي أخذته فرح؟ ....

و) خبزت سارة فطيرة، ثم قامت بتقسيمها لأربع قطع متساوية.



أكلت أسرتها ٣ قطع.

اكتب الكسر الذي يعبر عن ما تبقى من الفطيرة. ....

ز) جهزت دعاء ٣ قطع مخبوزات من أجل غدائها. أكلت ٣ قطع.



ما الكسر الذي يعبر عن عدد القطع التي أكلتها؟ ....

تقييم ٣

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) أكبر عدد يمكن تكوينه من ٧ ، ١ ، ٩ هو .... (٩٧١ أو ٩١٧ أو ١٧٩)

ب) العدد .... يقع بين ٤٠٩ و ٤١١ (٤١٠ أو ٤٠٨ أو ٤١٢)

جـ) العدد التالي مباشرة للعدد ٢٩٩ هو .... (٣٠٠ أو ٤٠٠ أو ٢٠٠)

د) ٢١٠ ، ٢٢٠ ، ٢٣٠ ، .... (على نفس النمط) (٢٣١ أو ٢٤٠ أو ٢٥٠)

ثانيًا: أكمل ما يلي:

أ) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٢٧ هي ....

ب) ٥ + ٣٠ + ٦٠٠ = ...

جـ) ١٢٣ + ... = ٣٢٦ + ١٢٣

د) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو ....

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) **أوجد الناتج:**

١) ٩٤٩ - ٨٩٧ = ...

٢) ١٩٣ + ١١١ = ...

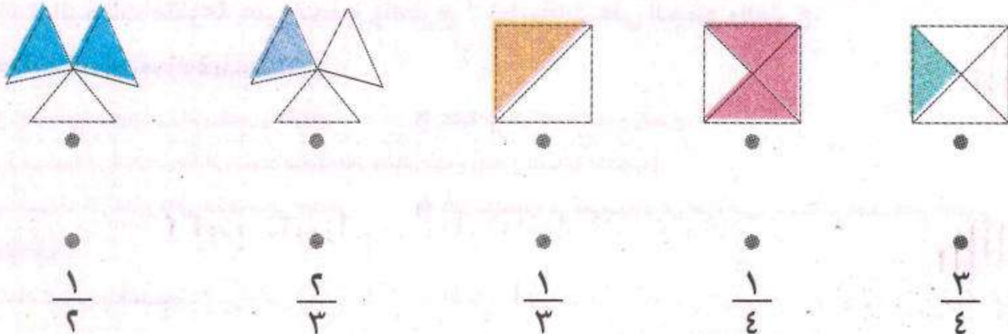
٣) ٢١٦
- ١٠٧
....

٤) ٣٤١
+ ٥٩٧
....

ب) اشترت (سلوى) فستانًا بمبلغ ٢٧٥ جنيهًا، وحذاء بمبلغ ١٢٥ جنيهًا، كم دفعت (سلوى)؟

ما دفعته (سلوى) = ...

جـ) صل:



الفصل ١٢



الدروس: ١ - ٣

- قراءة وتفسير البيانات.

خلال هذه الدروس يقوم التلميذ بما يلي:

- تفسير البيانات الواردة في التمثيل البياني بالأعمدة بمقياس ٥ أو ١٠
- تفسير البيانات الواردة في التمثيل البياني بالصور بمقياس ٢ أو ٥
- تنظيم أربع فئات من البيانات في تمثيل بياني بالأعمدة.
- تنظيم أربع فئات من البيانات في تمثيل بياني بالصور.
- اختيار مقياس مناسب بناء على البيانات التي تمثل بيانيًا.
- كتابة وحل مسائل جمع ومقارنة طرح باستخدام البيانات.

المفردات:

- المحاور. • البيانات. • أفقي.
- رأسي. • مقياس. • مفتاح.

الدرسان: ٤ ، ٥

- تطبيقات على المصفوفات.

خلال هذين الدرسين يقوم التلميذ بما يلي:

- التعرف على مصفوفات من الحياة اليومية.
- كتابة مسائل جمع مكررة للمصفوفات.
- حساب مجموع الأشياء في المصفوفات.
- تكوين مصفوفات ذات عدد معين من الصفوف والأعمدة.
- كتابة مسائل جمع مكررة للتعبير عن مجموع الأشياء في مصفوفة.

المفردات:

- المصفوفة. • الصف. • العمود.

الدروس: ٦ - ١٠

- إستراتيجيات متنوعة على الجمع والطرح / تطبيقات على الجمع والطرح.

خلال هذه الدروس يقوم التلميذ بما يلي:

- جمع وطرح أعداد مكونة من رقم ورقمين و ٣ أرقام.
- كتابة مسائل كلامية للجمع والطرح.
- تطبيق مجموعة من إستراتيجيات الرياضيات الذهنية لحل مسائل الجمع والطرح الحياتية (الكلامية).
- وصف المهارات التي تعلموها في الصف الثاني الابتدائي.
- تأمل ما تعلموه في الموضوعات الرياضية التي درسوها في الصف الثاني الابتدائي.

المفردات:

- مراجعة قاموس المصطلحات.

الدروس ١ - ٣

قراءة وتفسير البيانات

الرسم البياني بالأعمدة

نشاط ١ الرسم البياني بالأعمدة يمثل الفاكهة المفضلة لدى عدد من التلاميذ:



• **أجب عما يأتي:**

أ) أكمل الجدول الآتي:

الفاكهة المفضلة	تفاح	برتقال	موز	كمثرى
عدد التلاميذ	....	....	....	....

ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١) ما عدد التلاميذ الذين يفضلون البرتقال؟ ....

٢) ما مجموع عدد التلاميذ الذين يفضلون التفاح والموز؟ ....

٣) ما مجموع عدد التلاميذ الذين يفضلون الموز والكمثرى؟ ....

٤) ما عدد التلاميذ الذين سئلوا عن الفاكهة المفضلة لديهم؟ ....

٥) ما هي الفاكهة الأقل تفضيلًا في الرسم البياني؟ ....

الرسم البياني بالصور

نشاط ٢ التمثيل البياني بالصور في الجدول يمثل نوع البيتزا المفضلة لمجموعة أشخاص:

بالفلفل الأخضر							
بالجبنة							
بالزيتون							
بالمشروم							

المفتاح: = ٢ شخص

• أكمل الجدول الآتي:

نوع البيتزا المفضلة	بالفلفل الأخضر	بالجبنة	بالزيتون	بالمشروم
عدد الأشخاص	....	....	....	....

١) ما مجموع عدد الأشخاص الذين يفضلون البيتزا بالجبنة وبالفلفل الأخضر؟..................

٢) ما مجموع عدد الأشخاص الذين يفضلون البيتزا بالجبنة وبالفلفل الأخضر وبالزيتون؟..................

٣) ما عدد الأشخاص الذين يفضلون البيتزا بالجبنة أكثر من الفلفل الأخضر؟..................

٤) كم يقل عدد الذين يفضلون البيتزا بالمشروم عن الذين يفضلونها بالزيتون؟..................

٥) ما نوع البيتزا الأكثر تفضيلًا؟..................

نشاط ٣ الرسم البياني بالصور يمثل عدد حيوانات المزرعة:

المفتاح: كل صورة = ٥ حيوانات

حيوانات المزرعة

البقر	🐄	🐄	🐄				
الماعز	🐐	🐐	🐐	🐐			
الدجاج	🐔	🐔	🐔	🐔	🐔	🐔	🐔
الخراف	🐑	🐑	🐑	🐑	🐑		

• أجب عما يأتي: (أ) أكمل الجدول الآتي:

نوع الحيوانات	البقر	الماعز	الدجاج	الخراف
عدد الحيوانات	....	....	....	....

(ب) أكمل الرسم البياني بالأعمدة:



(جـ) أجب عن الأسئلة التالية:

(١) ما عدد البقر في المزرعة؟..

(٢) ما مجموع عدد الماعز والدجاج في المزرعة؟..

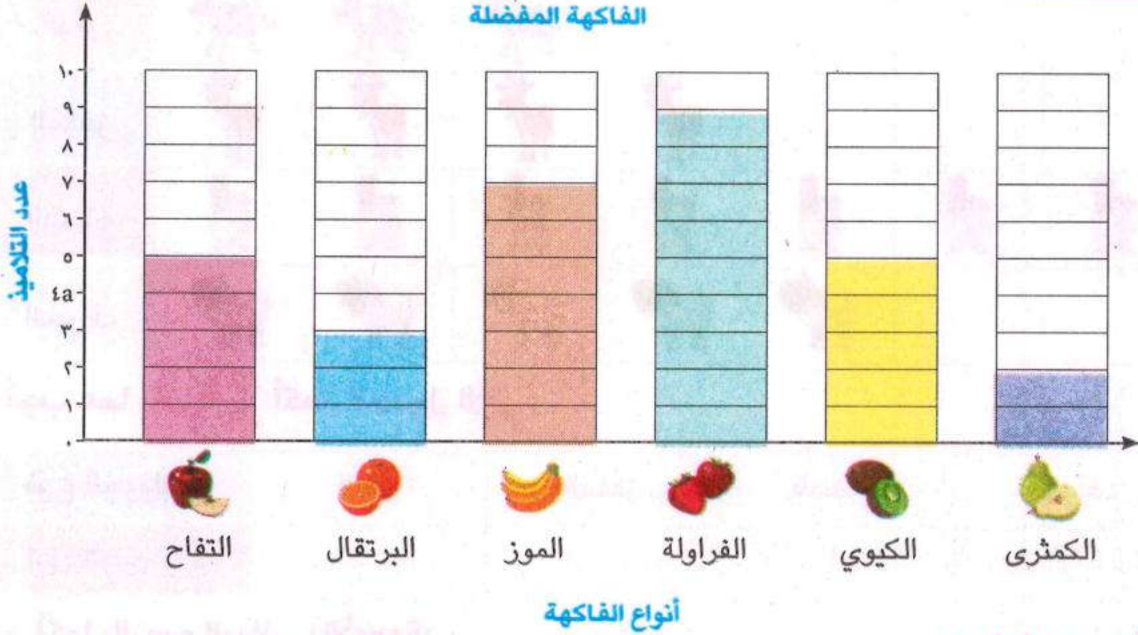
(٣) ما أكثر أنواع الحيوانات عددًا في المزرعة؟..

(٤) ما أقل الحيوانات عددًا في المزرعة؟..

تدريبات

على الدروس ١ ـ ٣

نشاط ١ الرسم البياني بالأعمدة يمثل الفاكهة المفضلة لعدد من التلاميذ:



• أجب عما يلي:

أ) أكمل الجدول الآتي:

الفاكهة المفضلة	التفاح	البرتقال	الموز	الفراولة	الكيوي	الكمثرى
عدد التلاميذ	....	....	....	....	....	....

ب) استخدم الرسم البياني بالأعمدة، وأكمل باستخدام (>) أو (<) أو (=):

١) عدد التلاميذ الذين يفضلون التفاح. ⬤ عدد التلاميذ الذين يفضلون الكيوي.

٢) عدد التلاميذ الذين يفضلون البرتقال. ⬤ عدد التلاميذ الذين يفضلون الموز.

٣) عدد التلاميذ الذين يفضلون الكمثرى. ⬤ عدد التلاميذ الذين يفضلون الفراولة.

٤) عدد التلاميذ الذين يفضلون الموز. ⬤ عدد التلاميذ الذين يفضلون التفاح.

٥) عدد التلاميذ الذين يفضلون الفراولة. ⬤ عدد التلاميذ الذين يفضلون الموز.

نشاط ٢ الرسم البياني بالأعمدة يمثل اللون المفضل لمجموعة تلاميذ عددهم ٢٠٠ تلميذ، أكمل الجدول ثم أجب عما يلي:

الألوان	عدد التلاميذ
أحمر	....
أزرق	....
أخضر	....
أصفر	....
برتقالي	....
وردي	....



أ) استخدم الرسم البياني بالأعمدة، وأكمل باستخدام (>) أو (<) أو (=):

١) عدد التلاميذ الذين يفضلون الأحمر. ◯ عدد التلاميذ الذين يفضلون الأخضر.

٢) عدد التلاميذ الذين يفضلون الأزرق. ◯ عدد التلاميذ الذين يفضلون الأصفر.

٣) عدد التلاميذ الذين يفضلون الأخضر. ◯ عدد التلاميذ الذين يفضلون البرتقالي.

٤) عدد التلاميذ الذين يفضلون الأصفر. ◯ عدد التلاميذ الذين يفضلون الوردي.

٥) عدد التلاميذ الذين يفضلون البرتقالي. ◯ عدد التلاميذ الذين يفضلون الأزرق.

٦) عدد التلاميذ الذين يفضلون الوردي. ◯ عدد التلاميذ الذين يفضلون الأحمر.

ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١) ما عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأحمر؟ ....

٢) ما عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأزرق؟ ....

٣) ما عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأخضر؟ ....

٤) ما عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأصفر؟ ....

٥) ما عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون البرتقالي؟ ....

٦) ما عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الوردي؟ ....

٧) ما مجموع عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الوردي واللون الأزرق؟ ....

٨) ما عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأصفر أكثر من اللون الأخضر؟ ....

٩) ما مجموع عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأحمر واللون الأزرق؟ ....

١٠) ما عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأزرق أكثر من اللون البرتقالي؟ ....

نشاط ٣ انظر إلى الرسم البياني بالصور الذي يمثل الأزهار التي تم قطفها في ٦ أيام، ثم أجب:

السبت
الأحد
الاثنين
الثلاثاء
الأربعاء
الخميس

المفتاح:
= ١٠ زهرات
= ٥ زهرات

أ) أكمل الجدول التالي:

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد الأزهار	....	....	....	....	....	....

ب) استخدم الرسم البياني بالصور، وأكمل باستخدام (>) أو (<) أو (=):

١) عدد أزهار يوم الأحد. ◯ عدد أزهار يوم الثلاثاء.
٢) عدد أزهار يوم السبت. ◯ عدد أزهار يوم الأحد.
٣) عدد أزهار يوم الأربعاء. ◯ عدد أزهار يوم الاثنين.
٤) عدد أزهار يوم الاثنين. ◯ عدد أزهار يوم الأربعاء.
٥) عدد أزهار يوم الثلاثاء. ◯ عدد أزهار يوم السبت.
٦) عدد أزهار يوم الخميس. ◯ عدد أزهار يوم السبت.

جـ) أجب عن الأسئلة التالية:

١) ما عدد الأزهار التي تم قطفها يوم الاثنين؟ ....
٢) ما عدد الأزهار التي تم قطفها يوم الثلاثاء؟ ....
٣) كم يزيد عدد الأزهار التي تم قطفها يوم السبت عن يوم الأحد؟ ....
٤) كم يزيد عدد الأزهار التي تم قطفها يوم الاثنين عن يوم الثلاثاء؟ ....

٥ ما مجموع عدد الأزهار التي تم قطفها يوم الاثنين ويوم الأربعاء معًا؟..........................

٦ ما مجموع عدد الأزهار التي تم قطفها يوم الأحد ويوم الخميس معًا؟..........................

٧ ما أكثر يوم تم فيه قطف الأزهار؟..........................

٨ ما أقل يوم تم فيه قطف الأزهار؟..........................

نشاط ٤ الرسم البياني بالصور يوضح عدد قطع البسكوت التي أكلها عدد من الأطفال:

سارة	●	●	●	●	●	◗		
تامر	●	●	●	●				
نادر	●	●	●	●	●	●	●	●
آدم	●	●	◗					
ساندي	●	●	●	●	●	◗		
جنى	●	●	●	●	●			

المفتاح:
● = ٢ قطعة
◗ = ١ قطعة

• **أجب عما يلي:**

أ **أكمل الجدول التالي:**

الاسم	سارة	تامر	نادر	آدم	ساندي	جنى
عدد البسكوت	....	....	....	....	....	....

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

١ ما عدد البسكوت الذي أكله تامر؟..........................

٢ ما عدد البسكوت الذي أكلته جنى؟..........................

٣ ما عدد البسكوت الذي أكلته سارة أكثر من آدم؟..........................

٤ ما عدد البسكوت الذي أكلته ساندي أكثر من جنى؟..........................

٥ ما مجموع عدد البسكوت الذي أكلته سارة ونادر وآدم؟..........................

٦ ما مجموع عدد البسكوت الذي أكله تامر وساندي؟..........................

٧ من الذي أكل أكبر عدد من البسكوت؟..........................

٨ من الذي أكل أقل عدد من البسكوت؟..........................

نشاط ٥ استخدم الجدول الذي يوضح عدد الكتب التي قرئت الصيف الماضي، وأكمل الرسم البياني بالأعمدة، ثم أجب عمّا يلي:

الأسماء	عدد الكتب
علاء	٨
آدم	٦
سارة	٤
ساندي	٧
يوسف	٢
لارا	٤



أ) استخدم الرسم البياني بالأعمدة لترتيب أسماء التلاميذ الذين قرءوا كتبًا من الأصغر إلى الأكبر: ....، ....، ....، ....، ....، ....

ب) استخدم الرسم البياني بالأعمدة، وأكمل باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١) عدد الكتب التي قرأها علاء. ⬤ عدد الكتب التي قرأتها ساندي.

٢) عدد الكتب التي قرأتها سارة. ⬤ عدد الكتب التي قرأتها لارا.

٣) عدد الكتب التي قرأتها ساندي. ⬤ عدد الكتب التي قرأتها سارة.

٤) عدد الكتب التي قرأها يوسف. ⬤ عدد الكتب التي قرأتها ساندي.

٥) عدد الكتب التي قرأتها لارا. ⬤ عدد الكتب التي قرأها علاء.

جـ) أجب عن الأسئلة التالية:

١) ما عدد الكتب التي قرأتها سارة؟ ....

٢) ما عدد الكتب التي قرأها علاء؟ ....

٣) كم يزيد عدد الكتب التي قرأها علاء عن لارا؟ ....

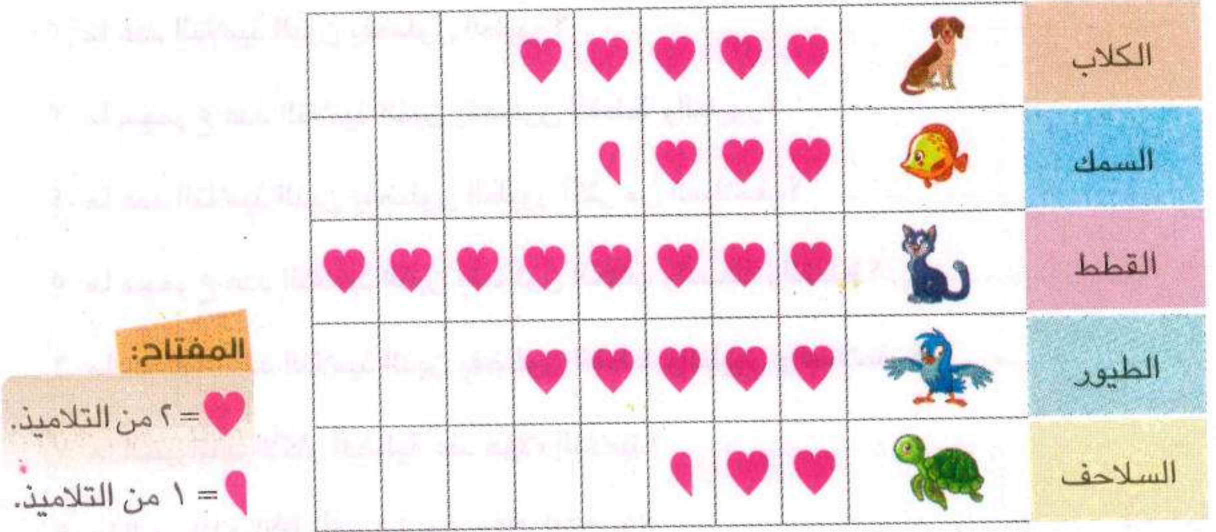
٤) كم يزيد عدد الكتب التي قرأتها سارة عن يوسف؟ ....

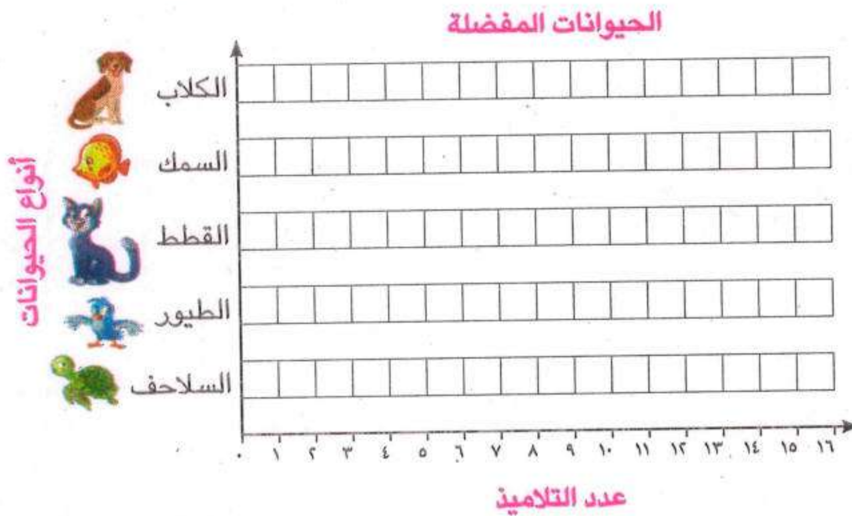
٥) ما مجموع عدد الكتب التي قرأتها ساندي ويوسف وآدم؟ ....

٦) من الذي قرأ أكبر عدد من الكتب؟ ....

٧) من الذي قرأ أقل عدد من الكتب؟ ....

نشاط ٦ الرسم البياني بالصور يوضح عدد التلاميذ الذين يفضلون بعض الحيوانات الأليفة، لوِّن الرسم البياني بالأعمدة، وأكمل الجدول، ثم أجب عما يلي:





أنواع الحيوانات	عدد التلاميذ
الكلاب	....
السمك	....
القطط	....
الطيور	....
السلاحف	....

(أ) استخدم الرسم البياني بالصور، وأكمل باستخدام (>) أو (<) أو (=):

١) عدد التلاميذ الذين يفضلون الكلاب. ◯ عدد التلاميذ الذين يفضلون الطيور.

٢) عدد التلاميذ الذين يفضلون السمك. ◯ عدد التلاميذ الذين يفضلون السلاحف.

٣) عدد التلاميذ الذين يفضلون القطط. ◯ عدد التلاميذ الذين يفضلون الكلاب.

٤) عدد التلاميذ الذين يفضلون الطيور. ◯ عدد التلاميذ الذين يفضلون السمك.

ب أجب عن الأسئلة التالية:

١ ما عدد التلاميذ الذين يفضلون السمك؟ ....

٢ ما عدد التلاميذ الذين يفضلون الطيور؟ ....

٣ ما مجموع عدد التلاميذ الذين يفضلون القطط والطيور؟ ....

٤ ما عدد التلاميذ الذين يفضلون الطيور أكثر من السلاحف؟ ....

٥ ما مجموع عدد التلاميذ الذين يفضلون الكلاب والسمك والقطط؟ ....

٦ ما مجموع عدد التلاميذ الذين يفضلون القطط والطيور والسلاحف؟ ....

٧ ما الحيوانات الأكثر أفضلية عند هؤلاء التلاميذ؟ ....

٨ ما الحيوانات الأقل أفضلية عند هؤلاء التلاميذ؟ ....

تقييم ١

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) قيمة الرقم ٦ في العدد ٦١٣ هي .... (٦٠٠ أو ٦٠ أو ٦)

ب) ٩ عشرات = ... (٩٠٠ أو ٩٠ أو ٩)

جـ) العدد الزوجي التالي مباشرة للعدد ١٢ هو .... (١٤ أو ٨ أو ١٠)

د) العدد الفردي الذي يقع بين ٧ و ١١ هو .... (٨ أو ٩ أو ١٠)

هـ) ٨٠٠ ⬤ ٨٠ عشرات (> أو = أو <)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) العدد ٢٩٧ = ... آحاد، ٩ عشرات، .... مئات.

ب) ١٢٥ + ... = ٢٤٣ + ١٢٥

جـ) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو ....

د) ١٠ جنيهات + ١٠ جنيهات + ١٠ جنيهات + ١٠ جنيهات + ١٠ جنيهات = ... جنيهًا.

هـ) ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، .... ، .... (على نفس النمط)

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) **أوجد الناتج:**

١) ١٤٤ + ٤٥٦ = ...

٢) ٨٢٩ − ١١٩ = ...

٣) ٢٢٨ + ٢١٢ = ...

٤) ٥٠٠ − ١٥٣ = ...

ب) **رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا:**

١٠٥ ، ٥٣٠ ، ٣١٢ ، ٥٦٠

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

جـ) مدرسة بها ٥٥٣ ولدًا و ٣٣٥ بنتًا. أوجد مجموع الطلاب في المدرسة.

مجموع الطلاب في المدرسة = ...

الدرسان ٤ . ٥ تطبيقات على المصفوفات

مثال



عدد الصفوف  عدد الأعمدة 

• المصفوفة تسمى: ٣ في ٤

• عدد البرتقال:

٤ +٤ + ٤ = ١٢ برتقالة. (عن طريق الصفوف)

٣ +٣ + ٣ + ٣ = ١٢ برتقالة. (عن طريق الأعمدة)

• أكمل:

أ



المصفوفة تسمى: .... في ....

عدد البيض: .... = ...

أو .... = ...

ب



المصفوفة تسمى: .... في ....

عدد دوائر الألوان: .... = ...

أو .... = ...

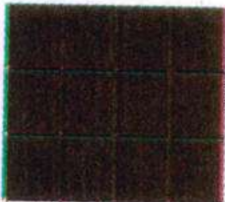
جـ



المصفوفة تسمى: .... في ....

عدد المخبوزات: .... = ...

د



المصفوفة تسمى: .... في ....

عدد المستطيلات: .... = ...

أو .... = ...

تدريبات

على الدرسين ٤، ٥

• حل المصفوفة، واكتب معادلة الجمع:

أ



المصفوفة تسمى: .... في ....

عدد البيض:

.... = ...

أو .... = ...

ب



المصفوفة تسمى: .... في ....

عدد دوائر الألوان:

.... = ...

أو .... = ...

جـ

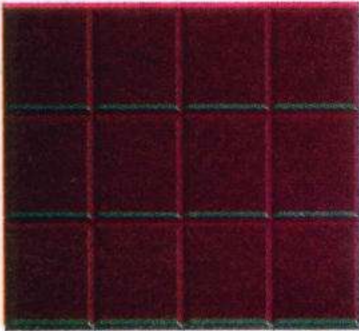


المصفوفة تسمى: .... في ....

عدد المخبوزات:

.... = ...

د



المصفوفة تسمى: .... في ....

عدد المستطيلات:

.... = ...

أو .... = ...

هـ



المصفوفة تسمى: .... في ....

عدد الورد:

.... = ...

أو .... = ...

و



المصفوفة تسمى: .... في ....

عدد الكتب:

.... = ...

أو .... = ...

ز



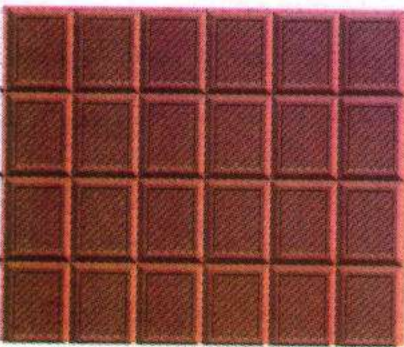
المصفوفة تسمى: .... في ....

عدد المستطيلات:

.... = ...

أو .... = ...

ح



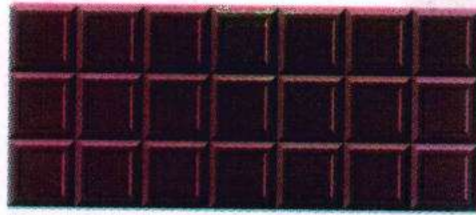
المصفوفة تسمى: .... في ....

عدد المستطيلات:

.... = ...

أو .... = ...

ط



المصفوفة تسمى: .... في ....

عدد المربعات:

.... = ...

أو .... = ...

تقييم ٢

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) العدد .... مقربًا لأقرب ١٠ هو ٢٥٠ (٢٥٦ أو ٢٤٥ أو ٢٤٢)

ب) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو .... (١٠٠ أو ١٠٢ أو ٩٩٩)

جـ) ٧٠ + ٤٠ + ٣ = ... (٧٤٣ أو ١١٣ أو ٤٧٣)

د) ١١٢ ، ٤٧٨ ، ٧٣٠ هي أعداد .... (فردية أو زوجية)

هـ) ٢ مئات = ... عشرات. (٢ أو ٢٠ أو ٢٠٠)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٨٧ هي ....

ب) العدد الفردي التالي للعدد ١٨٩ هو ....

جـ) ٧ عشرات + ٨ مئات + ٢ آحاد = ...

د) ٥٠ جنيهًا + ٥٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ١ جنيه + ١ جنيه + ١ جنيه = ... = ... جنيهًا.

هـ) ٧٥ ، ٧٠ ، ٦٥ ، ٦٠ ، .... ، .... (على نفس النمط)

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) أوجد الناتج:

١) ١٩٢ + ٢٨٨ = ...

٢) ٩٥ + ٩٩ = ...

٣) ٤٢٥ − ٢٦٢ = ...

٤) ٨٠٥ − ٩٦ = ...

ب) إذا كان: ٣٠ + ٣٦ = ٦٦ أكمل الآتي:

١) ٦٦ − ٣٦ = ...

٢) ٦٦ − .... = ٣٦

٣) .... + ٣٠ = ٦٦

٤) .... + ٣٦ = ٦٦

جـ) مع هدى ٤٥ جنيهًا، ومع شيماء ٦٨ جنيهًا، ومع ساندي ٩٠ جنيهًا. ما المبلغ الذي معهن جميعًا؟

المبلغ الذي معهن جميعًا = ... = ... جنيهًا.

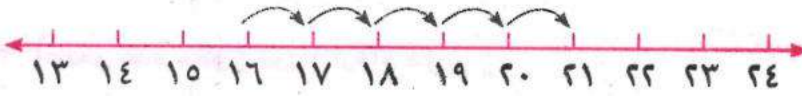
الدروس ٦ - ١٠

إستراتيجيات متنوعة على الجمع والطرح - تطبيقات على الجمع والطرح

إستراتيجية خط الأعداد

الجمع

عد للأمام:

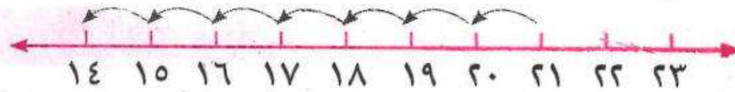


مثال: ١٦ + ٥ = ٢١

نبدأ بالعدد الأكبر (١٦) ونعد (٥) خطوات للأمام.

الطرح

عد للخلف:

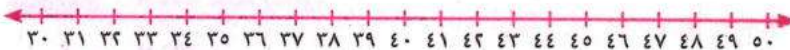


مثال: ٢١ - ٧ = ١٤

نبدأ من العدد الأكبر (٢١) ثم نعد (٧) خطوات للخلف.

نشاط ١ استخدم خط الأعداد وأوجد الناتج:

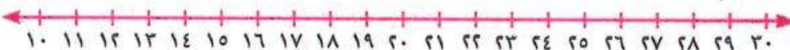
أ) ٤٥ - ٨ = ...



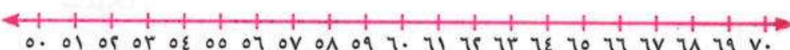
ب) ٣٢ - ٥ = ...



جـ) ١٥ + ٦ = ...



د) ٥٩ + ٧ = ...



إستراتيجية التحليل

الجمع

حلل كلًّا من العددين إلى آحاد وعشرات، ثم اجمع (الآحاد + الآحاد) ، (العشرات + العشرات) ثم اجمع النواتج:

مثال

٤٥ + ٢٦

= (٥ + ٤٠) + (٦ + ٢٠)

= (٥ + ٦) + (٤٠ + ٢٠)

= ١١ + ٦٠ = ٧١

الطرح

حلل المطروح إلى آحاد وعشرات، ثم قسم الآحاد إلى جزأين أحدهما مثل آحاد المطروح منه:

مثال

٦٣ - ٢٧

٦٣ - ٢٠ - ٧

٦٣ - ٢٠ - ٣ - ٤

٤٣ - ٣ - ٤

٤٠ - ٤ = ٣٦

نشاط ٢ استخدم إستراتيجية التحليل، وأجب:

أ) ٤٥ + ٢٨ = (٥ + ٤٠) + (...... + ...) = (٥ + ٨) + (...... + ...)

= ...... + ... = ...

ب) ٢٤٥ + ١٢٧ = (٥ + ٤٠ + ٢٠٠) + (...... + ... + ...)

= (٥ + ٧) + (...... + ...) + (...... + ...)

= ...... + ... + ... = ...

جـ) ٧٦ - ٢٨ = ٧٦ - ٢٠ - ٨ = ٧٦ - ...... - ...... - ......

= ٥٦ - ...... - ...... = ... - ...... = ...

د) ٨٣ - ١٧ = ... - ...... - ...... = ... - ...... - ...... - ......

= ...... - ...... - ...... = ... - ...... = ...

إستراتيجية استخدام مخطط الأعداد حتى ١٢٠

الجمع

٤٥ + ١٦

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

اجمع الآحاد وتحرك ٦ مربعات تجاه اليمين، ثم أجمع العشرات وتحرك مربعًا واحدًا لأعلى

لذلك: ٤٥ + ١٦ = ٦١



الطرح

٦٢ - ٢٤

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

اطرح الآحاد وتحرك ٤ مربعات ناحية اليسار ثم اطرح العشرات وتحرك مربعين لأسفل

لذلك: ٦٢ - ٢٤ = ٣٨

نشاط ٣ استخدم مخطط ١٢٠ وأوجد الناتج:

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

أ) ٤٥ + ٢٨ = ...

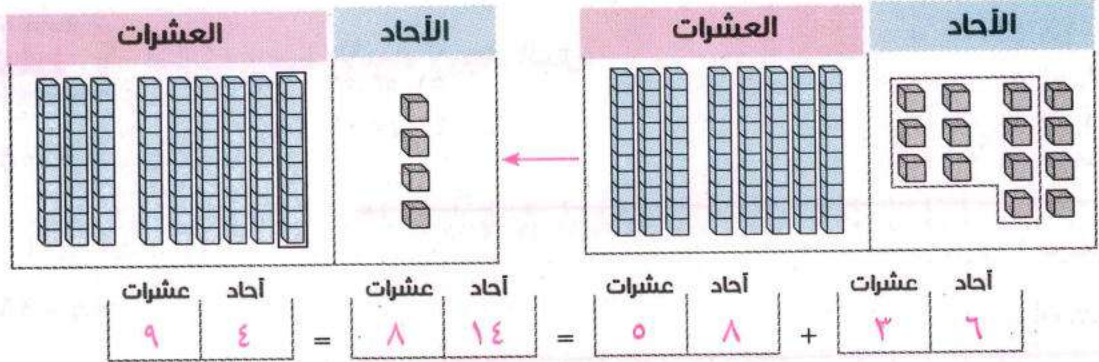
١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

ب) ٧٣ - ٣٦ = ...

جدول إستراتيجية القيمة المكانية

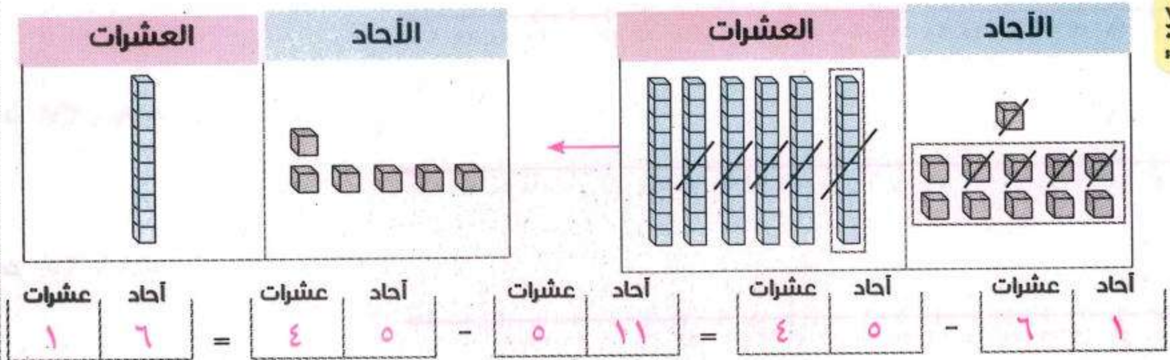
الجمع

٣٦ + ٥٨ = ٩٤



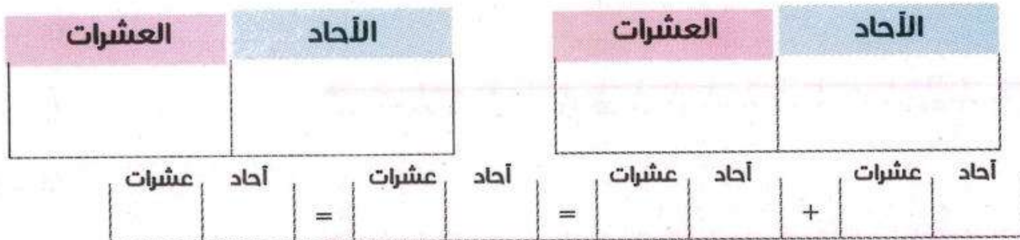
الطرح

٦١ - ٤٥ = ١٦

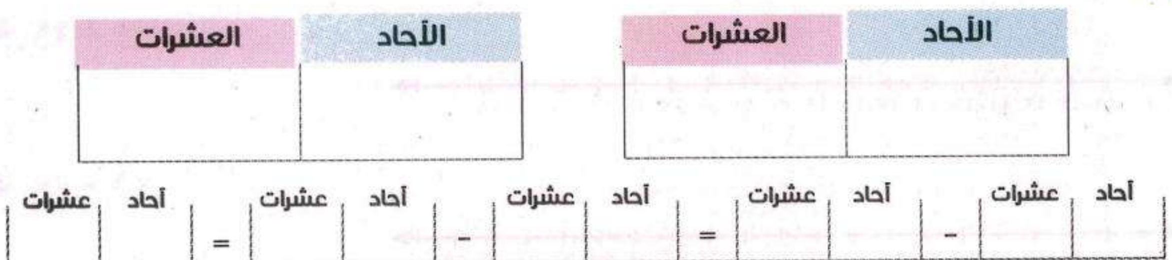


نشاط ٤ استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد الحل:

أ ٦٧ + ٢٨ = ...



ب ٧١ - ٣٦ = ...



تدريبات

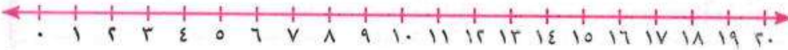
على الدروس ٦ ـ ١٠

نشاط ١ استخدم خط الأعداد لإيجاد الحل:

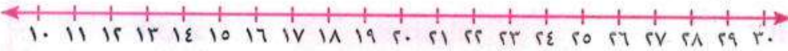
أ) ٨ + ٧ = ...



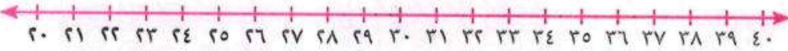
ب) ١٦ - ٨ = ...



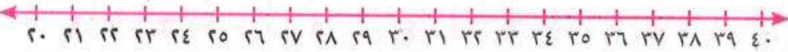
جـ) ١٤ + ٩ = ...



د) ٣٧ - ٨ = ...



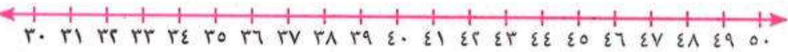
هـ) ٢٥ + ٨ = ...



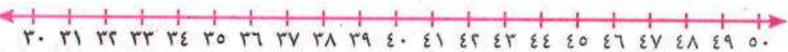
و) ٣٦ - ٨ = ...



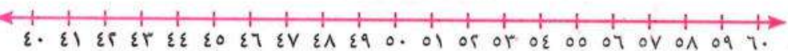
ز) ٣٢ + ١٢ = ...



ح) ٤٣ - ٥ = ...



ط) ٤٩ + ٥ = ...



ي) ٥٥ - ٧ = ...



نشاط ٢ استخدم إستراتيجية التحليل، وأجب:

أ) ٤٥ + ٣٨ = (........ + ...) + (........ + ...)

= (........ + ...) + (........ + ...)

= .... + ... = ...

ب) ٢٧ + ٢٩ = (........ + ...) + (........ + ...)

= (........ + ...) + (........ + ...)

= .... + ... = ...

جـ) ٢٤٥ + ٢١٥ = (........ + ... + ...) + (........ + ... + ...)

= (........ + ...) + (........ + ...) + (........ + ...)

= .... + ... + ... = ...

د) ٣٦٧ + ١٤٧ = (........ + ... + ...) + (........ + ... + ...)

= (........ + ...) + (........ + ...) + (........ + ...)

= .... + ... + ... = ...

هـ) ٤٥ - ٢٩ = ... - .... - .... = ... - .... - .... - ....

= .... - .... - .... = ... - .... = ...

و) ٦٢ - ١٧ = ... - .... - .... = ... - .... - .... - ....

= .... - .... - .... = ... - .... = ...

ز) ٨٣ - ٤٩ = ... - .... - .... = ... - .... - .... - ....

= .... - .... - .... = ... - .... = ...

نشاط ٣ استخدم مخطط ١٢٠ وأوجد الناتج:

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

أ) ٢٨ + ٣٧ =

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

ب) ٤٦ + ١٦ =

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

جـ) ٦٣ − ٢٧ =

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

د) ٨٥ − ٢٩ =

نشاط ٤ استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد الحل:

أ ٣٧ + ١٥ = ...

الأحاد	العشرات

الأحاد	العشرات

أحاد عشرات + أحاد عشرات = أحاد عشرات = أحاد عشرات

ب ٨٥ - ٣٨ = ...

الأحاد	العشرات

الأحاد	العشرات

أحاد عشرات - أحاد عشرات = أحاد عشرات - أحاد عشرات = أحاد عشرات

جـ ٢٦ + ٤٩ = ...

الأحاد	العشرات

الأحاد	العشرات

أحاد عشرات + أحاد عشرات = أحاد عشرات = أحاد عشرات

د ٤٢ - ٢٥ = ...

الأحاد	العشرات

الأحاد	العشرات

أحاد عشرات - أحاد عشرات = أحاد عشرات - أحاد عشرات = أحاد عشرات

تقييم 

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ) ٥٠ عشرات + ٣٢ آحاد = ... (٥٣٢ أو ٨٢ أو ٨٢٠)

ب) ١٠٠ + ٢٤٥ = ... (٣٤٥ أو ١٤٥ أو ٢٥٥)

جـ) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٢٧٣ هي .... (آحاد أو عشرات أو مئات)

د) العدد الفردي الذي يقع بين ٢١٥ و ٢١٩ هو .... (٢١٦ أو ٢١٧ أو ٢١٨)

هـ) تقدير العدد ٧٥٥ من خلال أول رقم من اليسار هو .... (٧٠٠ أو ٧٥٠ أو ٧٦٠)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو .... 

ب) العدد ٣١٧ مقربًا لأقرب ١٠ = ...

جـ) ٢٠٠ + ٥٠ + ٤ = ...

د) إذا كان ٢٤ + ٣٦ = ٦٠ فإن ٦٠ - .... = ٣٦

هـ) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٧٤ هي ....

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) أوجد الناتج:

١) ٢٧٥ + ٢٦٧ = ...

٢) ٨١٢ - ١٢٢ = ...

٣) ٣٥٦ + ٣٥٦ = ...

٤) ٧٠٠ - ١٧٦ = ...

ب) مع (ندى) ٦٧ جنيهًا، قامت بشراء لعبة بمبلغ ٢٨ جنيهًا، كم تبقى مع (ندى) من نقود؟

المتبقي مع (ندى) من نقود: ....

جـ) أكمل باستخدام (>) أو (<) أو (=):

١) ٧٢٥ - ١٧٥ ◯ ٤٢٧ + ١٣٣

٢) ٣ مئات + ٢٥ عشرات. ◯ ٣٢٥

٣) ١٢٣ ◯ أصغر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة.

التقييمات النهائية

تقييم ١

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) قيمة الرقم ٥ في العدد ٢٥٧ = ... (٥ أو ٥٠ أو ٥٠٠)

ب) ١٠ جنيهات + ٥ جنيهات + ٥ جنيهات = ... جنيهًا. (٢٥ أو ١٥٥ أو ٢٠)

جـ) تقدير العدد ٢٥٧ من خلال أول رقم من اليسار هو .... (٢٥٠ أو ٢٠٠ أو ٣٠٠)

د) ٣٦٤ مقربًا لأقرب ١٠ هو .... (٣٦٠ أو ٤٠٠ أو ٣٧٠)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) مجموع أي عددين زوجيين يكون عددًا ....

ب) الكسر الذي يمثل الجزء المظلل [ ] هو ....

جـ) ٢٣ ، ٢٥ ، ٢٧ ، ٢٩ ، .... ، .... القاعدة ....

د) إذا كان ٢٥ + ٣٦ = ٦١ فإن ٦١ − ٣٦ = ...

ثالثًا: أوجد الناتج:

أ)
```
  ٢٣٥
+ ١٧٣
------
........
```

ب)
```
  ٥٤٢
- ٢٠٨
------
........
```

جـ) ٢١٤ + ١٢٧ = ...

د) ٥٠٠ − ١٧٥ = ...

رابعًا: رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًّا:

أ) ٤٢٥ ، ٥٢٤ ، ٢٤٥ ، ٤٥٢ ، ٢٥٤

- .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب) اشترى تامر كتابًا بمبلغ ٧٥ جنيهًا، وكرة قدم بمبلغ ١٢٥ جنيهًا. ما المبلغ الذي دفعه تامر؟

المبلغ الذي دفعه تامر = ...

تقييم ٢

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو .... (٩٩٩ أو ١٠٠ أو ٩٨٧)

ب) ٣ + ٥٠ + ٢٠٠ = ... (٣٥٢ أو ٥٢٣ أو ٢٥٣)

جـ) ٢٥ ، ٣٧ ، ٥١ أعداد .... (فردية أو زوجية)

د) ٢٠ عشرات = ... مئات. (٢ أو ٢٠ أو ٢٠٠)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٧٣ هي ....

ب) العدد الذي يأتي مباشرة بعد العدد ٢٤٦ هو ....

جـ) ٤٥٣ لأقرب ١٠٠ = ...

د) ٢٥٦ + ... = ٢٥٦ + ١٤٧

ثالثًا: أوجد الناتج:

أ) ٢٨٩ + ١١ = ...

ب) ٦٧٠ − ١٣٩ = ...

جـ) ٢٠٠ + ٥٠ + ٧ ....

د) ٦٠٢ − ١٨٥ = ...

رابعًا: رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًّا:

٢١٢ ، ٢٢٢ ، ٢٠ ، ٢٢٠ ، ٢٠٠

• .... ، .... ، .... ، .... ، ....

خامسًا: ارسم طبقًا لمبلغ النقود:

آحاد	عشرات	مئات
....	....	....
٦٥٠ جنيهًا.		



تقييم ٣

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

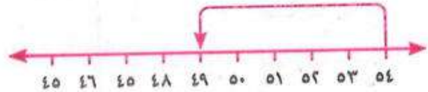
أ) ٢ عشرات + ٥ آحاد + ٧ مئات = ... (٢٥٧ أو ٧٥٢ أو ٧٢٥)

ب) العدد الفردي الذي يقع بين ٥ ، ٩ هو .... (٦ أو ٧ أو ٨)

جـ) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام يمكن تكوينه من ٢ ، ٧ هو .... (٢٧ أو ٢٢٧ أو ٧٧٢)

د) ٤٧٦ مقربًا لأقرب ١٠ هو .... (٤٧٠ أو ٥٠٠ أو ٤٨٠)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) الكسر الذي يمثل الجزء المظلل  هو ....

ب) العدد الفردي السابق مباشرة للعدد ٢١ هو ....

جـ) إذا كان ٨٦ - ٢٥ = ٦١ فإن ٦١ + ٢٥ = ...

د) من خط الأعداد الذي أمامك:

٥٤ - .... = ...

ثالثًا: أجب عما يلي:

أ) استخدم الأوراق النقدية الخاصة بك لتكوين المبلغ الموضح وارسم مجموعة الأوراق النقدية التي استخدمتها للشراء:



٢٦٣ جنيهًا

ب) أوجد المبلغ النقدي:

مئات	عشرات	آحاد
....	....	....
.... + ... + ... = ...		

١٠٠ جنيه	١٠٠ جنيه	٢٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا
٥٠ جنيهًا	٥٠ جنيهًا	١ جنيه	١ جنيه

رابعًا: **أكمل باستخدام (>) أو (<) أو (=):**

أ) ١٢٤ + ٢٥٦ ◯ ٣٨٠ ب) ٥ + ٠ + ٣٠ ◯ ٣٠٥

جـ) ٩٠٢ − ٢٠ ◯ ٩٢٢ د) ٥ مئات ◯ ٥ عشرات

خامسًا: **أجب عما يلي:**

• **استخدم الجدول الذي يوضح عدد الكتب التي قرئت الصيف الماضي، وأكمل الرسم البياني بالأعمدة:**

الاسم	علاء	آدم	سارة	ساندي	يوسف	لارا
عدد الكتب	٨	٦	٤	٧	٢	٤



أ) ما عدد الكتب التي قرأتها سارة؟ ....

ب) ما عدد الكتب التي قرأها علاء ويوسف معًا؟ ....

جـ) كم يزيد عدد الكتب التي قرأتها ساندي عن لارا؟ ....

د) من الشخص الذي قرأ عددًا أكبر من الكتب؟ ....

تقييم ٤

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) تسعمائة وخمسون = ... (٩٥٠ أو ٩١٥ أو ٩٠٥)

ب) ٥٦ + ٤٥ > .... (١٠٠ أو ٩٩ أو ١١٠)

جـ) ٧ آحاد + ٨ مئات = ... (٨٧٠ أو ٨٠٧ أو ٧٠٨)

د) .... - ٢٤٧ = ١٢٣ (١٢٤ أو ٣٧٠ أو ٣٦٠)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) ٧٨٢ = ... آحاد، .... مئات، .... عشرات.

ب) أكبر عدد زوجي مكون من ٣ أرقام هو ....

جـ) ٥ جنيهات + ٥ جنيهات + ٥ جنيهات + ٥ جنيهات = ... جنيهًا.

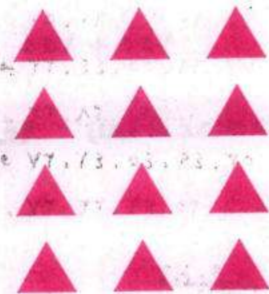
د) ١٨٢ + ٢٤٥ = ... مقربًا لأقرب ١٠٠ = ...

ثالثًا: رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا:

٥٦٧ ، ٧٠ عشرات ، ٢٠٠ ، ١٤٥ ، ٤١٥

- .... ، .... ، .... ، .... ، ....

رابعًا: أكمل ما يأتي طبقًا للمصفوفة:



عدد الصفوف: ....

معادلة الجمع المتكرر للصفوف:

.... = ...

عدد الأعمدة: ....

معادلة الجمع المتكرر للأعمدة:

.... = ...

المصفوفة تسمى: .... في ....

خامسًا: أجب عما يلي:

- مع ندى ٦٧ جنيهًا، قامت بشراء لعبة بمبلغ ٢٨ جنيهًا. كم تبقى مع ندى من نقود؟

ما تبقى مع ندى من نقود = ...

تقييم ٥

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ ٥٠ عشرات + ٣٢ آحاد = ... (٥٣٢ أو ٨٢ أو ٨٢٠)

ب العدد الذي يزيد عن العدد ٢٤٥ بمقدار ١٠٠ هو .... (٣٤٥ أو ١٤٥ أو ٢٥٥)

جـ القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٢٧٣ هي .... (آحاد أو عشرات أو مئات)

د العدد الفردي الذي يقع بين ٢١٥ ، ٢١٩ هو .... (٢١٦ أو ٢١٧ أو ٢١٨)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو .... 

ب العدد ٣١٧ لأقرب ١٠ = ...

جـ ٤ + ٥٠ + ٢٠٠ = ...

د إذا كان ٢٤ + ٣٦ = ٦٠ فإن ٦٠ - .... = ٣٦

ثالثًا: أوجد الناتج:

أ ٢٧٥ + ٢٢٦ = ...

ب ٨١٢ - ١٧٢ = ...

جـ ١٥٥ + ١٥٥ ....

د ٧٠٣ - ١٩٦ = ...

رابعًا: رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًّا:

٣ مئات ، ٣٣٠ ، ٣٣ ، ٣١٣

.... ، .... ، .... ، ....

خامسًا: أجب عما يلي:

- مع سارة ٢٤٥ جنيهًا، ومع منى ٣٧٥ جنيهًا. ما المبلغ الذي مع سارة ومنى معًا؟

المبلغ الذي مع (سارة) و(منى) معًا = ...

تقييم ٦

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) سبعمائة وواحد وسبعون = ... (٧١٧ أو ٧٧٧ أو ٧٧١)

ب) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام يمكن تكوينه من ٣ ، ٨ هو .... (٣٣٨ أو ٨٣٠ أو ٨٨٣)

جـ) العدد الفردي التالي مباشرة للعدد ٢٩٩ هو .... (٣٠٠ أو ٣٠١ أو ٢٩٧)

د) تقدير العدد ٧٥٥ من خلال أول رقم من اليسار هو .... (٧٠٠ أو ٧٥٠ أو ٧٦٠)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) المصفوفة المقابلة تسمى .... في ....

ب) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٧٤ هي ....

جـ) العدد ٣٤٥ لأقرب ١٠ = ...

د) من خط الأعداد المقابل : .... + ... = ...



ثالثًا: أكمل باستخدام (<) أو (>) أو (=):

أ) ٧٢٥ – ١٧٥ ⬤ ٤٢٧ + ١٣٣

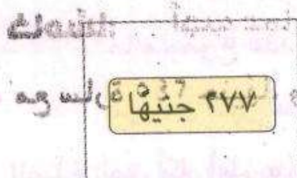
ب) ٣ مئات + ٢٥ عشرات ⬤ ٣٠٥

جـ) ١٢٣ ⬤ أصغر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة.

د)

٥٠ جنيهًا	٥٠ جنيهًا	٥٠ جنيهًا	١ جنيه
٥٠ جنيهًا	٥٠ جنيهًا	١ جنيه	١ جنيه

⬤



رابعًا: أوجد الناتج:

أ

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٤٢٨ جنيهًا	....	....	....
٢٧٣ جنيهًا	....	....	....
المجموع	....	....	....

ب

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٧١٩ جنيهًا	....	....	....
١٢٤ جنيهًا	....	....	....
الفرق	....	....	....

خامسًا: الرسم البياني بالصور يمثل عدد قطع المخبوزات التي أكلها مجموعة من الأطفال:

سارة	7
تامر	4
نادر	5 ونصف
آدم	3
ساندي	4 ونصف
جنى	6 ونصف

المفتاح:

(صورة) = ٢ قطعة مخبوزات.

(نصف صورة) = ١ قطعة مخبوزات.

• أجب عما يلي:

أ) أكمل الجدول التالي:

الاسم	سارة	تامر	نادر	آدم	ساندي	جنى
عدد قطع المخبوزات	....	....	....	....	....	....

ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١) ما عدد المخبوزات التي أكلتها جنى؟ ....

٢) ما مجموع عدد المخبوزات التي أكلتها سارة وآدم ونادر؟ ....

٣) من أكل أكبر عدد من المخبوزات؟ ....

٤) من أكل أقل عدد من المخبوزات؟ ....



تقييم ٧

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) العدد الذي يقل عن ٧٤٥ بمقدار ١٠٠ هو .... (٦٤٥ أو ٨٤٥ أو ٦٣٥)

ب) قيمة الرقم ٨ في العدد ٣٨٧ هي .... (٨ أو ٨٠ أو ٨٠٠)

جـ) ٧٠٠ + ٦ + ٢٠ = ... (٧٦٢ أو ٧٢٦ أو ٦٢٧)

د) ٥٠ عشرات = ... مئات. (٥ أو ٥٠ أو ٥٠٠)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) ٩٥ جنيهًا = ٥٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ... جنيهًا + ... جنيهًا.

ب) مجموع عددين فرديين = عددًا ....

جـ) تقدير العدد ٧٥٦ من خلال أول رقم من اليسار هو ....

د) أصغر عدد زوجي مكون من رقمين هو ....

ثالثًا: أوجد الناتج:

أ) ١٢٢ + ٢٨٨ = ...

ب) ١٥ + ٩٩ = ...

جـ) ٧١٥ − ٢٨٢ = ...

د) ٨٠٥ − ٩٦ = ...

رابعًا: رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا:

٧٧٠ ، ٧١٧ ، ٧٠٠ ، ٧٧٧ ، ٧٠٧

• .... ، .... ، .... ، .... ، ....

خامسًا: أجب عما يلي:

• مع إيمان ٥٠٠ جنيه قامت بشراء تيشيرت جديد بمبلغ ٢٥٠ جنيهًا، وقبعة بمبلغ ١٠٢ جنيه.

أوجد المتبقي مع إيمان من النقود.

....

تقييم ٨

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) العدد ٧٩٥ مقربًا لأقرب ١٠ هو .... (٧٩٠ أو ٧٠٠ أو ٨٠٠)

ب) ٧ مئات + ١٥ عشرات = ... (٨٥ أو ٨٥٠ أو ٧١٥)

جـ) .... هو العدد التالي مباشرة للعدد ٢٧٩ (٢٧٨ أو ٢٨٠ أو ٢٨٩)

د) مائتان = ... عشرات. (٢ أو ٢٠ أو ٢٠٠)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) أي عدد فردي + ١ = عددًا ....

ب) أصغر عدد فردي مكون من ٣ أرقام هو ....

جـ) ٧٤٥ + ... = ٩٠٠

د) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٢٧٤ هي ....

ثالثًا: إذا كان ٣٤ + ٣٦ = ٧٠ أكمل ما يلي:

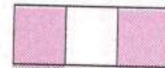
أ) ٧٠ - ٣٦ = ...

ب) .... + ٣٤ = ٧٠

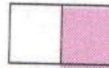
جـ) ٧٠ - .... = ٣٦

د) .... + ٣٦ = ٧٠

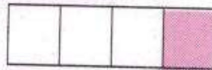
رابعًا: اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل:



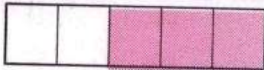
أ) $\frac{\dots}{\dots}$



ب) $\frac{\dots}{\dots}$



جـ) $\frac{\dots}{\dots}$



د) $\frac{\dots}{\dots}$

خامسًا: أجب عما يلي:

• مع هدى ٤٥ جنيهًا، ومع شيماء ٨٦ جنيهًا، ومع ساندي ٩٠ جنيهًا، ما مجموع المبالغ التي مع هدى وساندي وشيماء؟

مجموع المبالغ التي مع هدى وساندي وشيماء = ...

تقييم ٩

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) العدد .... مقربًا لأقرب ١٠ هو ٢٥٠ (٢٥٦ أو ٢٤٥ أو ٢٤٢)

ب) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو .... (١٠٠ أو ١٠٢ أو ٩٩٩)

جـ) ٧٠ + ٤٠ + ٣ = ... (٧٤٣ أو ١١٣ أو ٤٧٣)

د) ١١٢ ، ٤٧٨ ، ٧٣٠ أعداد .... (فردية أو زوجية)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) ٢٤٥ جنيهًا = ... + ... + ... + ...

ب) قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٢٧ هي ....

جـ) ٧٥٣ بالحروف: ....

د) .... - ٢٤٧ = ١٢٢

ثالثًا: أكمل باستخدام (<) أو (>) أو (=):

أ) ٧٢٥ + ١٧٥ ⬤ ٨٠٠

ب) ٩٠٠ - ٢٤ ⬤ ٨٧٦

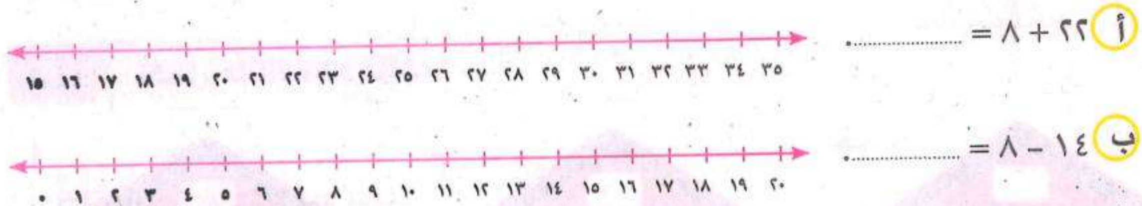
جـ) ٩ + ٣٠ + ٤٠٠ ⬤ ٩٣٤

د) ٣ مئات ⬤ ٣٠ آحاد

رابعًا: استخدم خط الأعداد لإيجاد الناتج:

أ) ٢٢ + ٨ = ...

ب) ١٤ - ٨ = ...



خامسًا: أجب عما يلي:

- اشترت ندى كرة بمبلغ ٦٧ جنيهًا، ولعبة بمبلغ ٢٨ جنيهًا. ما المبلغ الذي قامت ندى بدفعه؟

المبلغ الذي قامت ندى بدفعه = ...

تقييم ١٠



أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٨٧ هي .... (٣ أو ٣٠ أو ٣٠٠)

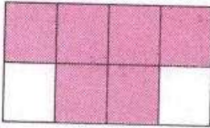
ب) العدد الفردي التالي مباشرة للعدد ١٨٩ هو .... (١٩٠ أو ١٩١ أو ١٨٧)

جـ) ٧ عشرات + ٨ مئات + ٢ آحاد = ... (٧٨٢ أو ٢٧٨ أو ٨٧٢)

د) ٥٠ جنيهًا + ٥٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ١ جنيه + ١ جنيه = ... جنيهًا. (١٤٢ أو ٢٢٢ أو ٥٢١)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) تقدير العدد ٢٧٤ من خلال أول رقم من اليسار ....



ب) الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو ....

جـ) ٧٥ ، ٧٠ ، ٦٥ ، ٦٠ ، .... ، ....

د) العدد التالي مباشرة للعدد ٥٤٠ هو..................

ثالثًا: أوجد الناتج:

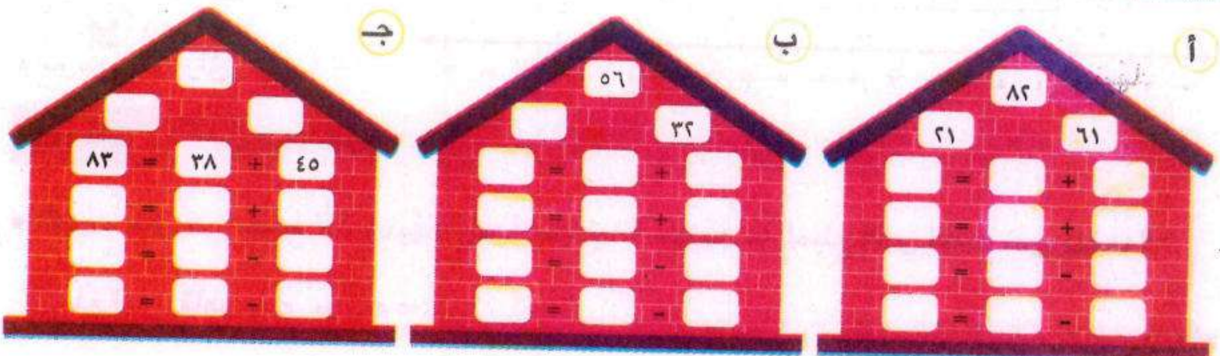
أ) ٧٨٥ + ١٠٥ = ...

ب) ٩٢١ - ٣٨١ = ...

جـ) ٢٥٥ + ١٨٧ = ...

د) ٧٠٠ - ٥ = ...

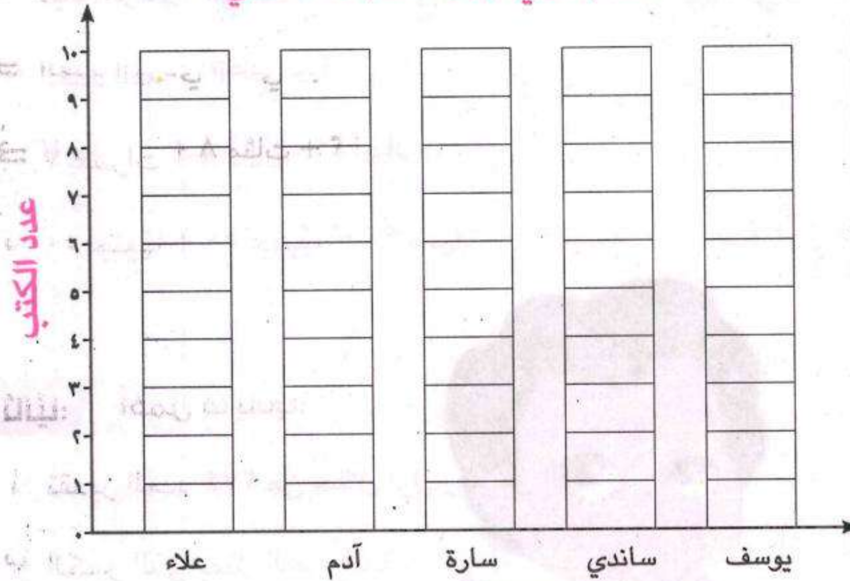
رابعًا: أكمل عائلات الحقائق:



خامسًا: أجب عما يلي:

• استخدم الجدول الذي يوضح الكتب التـي قرئت الصيف الماضي وأكمل الرسم البيانـي بالأعمدة:

الاسم	عدد الكتب
علاء	٢
آدم	٨
سارة	٤
ساندي	٦
يوسف	٧



سادسًا: أجب عما يلي:

• مع عادل ٣ أوراق نقدية، قيمة الورقة النقدية ١٠٠ جنيه، وورقتان نقديتان، قيمة الورقة الواحدة ٢٠ جنيهًا، و ٧ أوراق نقدية، قيمة الورقة ١ جنيه.

آحاد	عشرات	مئات
....	....	....

• مجموع الأوراق النقدية = ... + ... + ... = ... جنيهًا.

الإجابات النموذجية



إجابات الفصل السابع

الدرسان ١ ، ٢ استكشاف النقود / تكوين مبلغ محدد

١ أ ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١ + ١ = ٤٢ جنيهًا.
ب ٢٠ + ٢٠ + ١٠ + ١٠ + ١ + ١ + ١ = ٦٣ جنيهًا.
جـ ٥٠ + ٥٠ + ٢٠ + ٢٠ + ١ + ١ + ١ = ١٤٣ جنيهًا.
د ٢٠٠+١٠٠+٥٠+٢٠+٢٠+٢٠+١+١=٤١٢ جنيهًا.

٢ أ ٢٣٥ جنيهًا. ب ٤٠٣ جنيهات.
جـ ٢٦٨ جنيهًا. د ٢٦٢ جنيهًا.

إجابات تدريبات على الدرسين ١ ، ٢

١ أ ٣٣ جنيهًا. ب ٨٢ جنيهًا.
جـ ٢٨ جنيهًا. د ٥٣ جنيهًا.
هـ ٢٢٢ جنيهًا. و ٣٢٠ جنيهًا.
ز ١٠١ جنيه. ح ٤١٢ جنيهًا.

٢ أ ٤٢٢ جنيهًا. ب ١٩٠ جنيهًا.
جـ ١٠٨ جنيهات. د ٦٨٠ جنيهًا.
هـ ٤٤٠ جنيهًا. و ٨٠٤ جنيهات.

٣ أ ← ٢
ب ← ١
جـ ← ٥
د ← ٣
هـ ← ٤

٤ أ =
ب <
جـ >
د >
هـ >

تقييم ١

أولًا: أ ٧٠٦ ب ٣٥٢ جـ ٨٠ د ١ هـ ٢٩٠

ثانيًا: أ ٧ ، ٨ ب ١٠٠ جـ ٥٠٠ د ٨٥٣
هـ ٢٤٠ ، ٢٤٥ ، ٢٥٠

ثالثًا: أ ١ ٨٧ ٢ ٥٩
٣ ٦٢ ٤ ٣٤
ب ١٢٥ ، ٢٠٨ ، ٢١٥ ، ٣٤٦ ، ٣٦٤
جـ ١ ٢٣٢ جنيهًا. ٢ ١٢٦ جنيهًا.

الدروس ٣ - ٥ تطبيقات على النقود / التعامل بالنقود

١ أ ٢٠٠ ٢٠ ١٠ ٥ ب ١٠٠ ٥٠ ١٠
جـ ٥٠ ، ٢٠ ، ١٠ ، ١ ، ١ ، ١

٢ أ ٥٠ ٥ ١ ١ ٧ + ٥٠ + ٠ = ٥٧ جنيهًا.
ب ٢٠٠ ٥٠ ٥ ١ ١
٧ + ٥٠ + ٢٠٠ = ٢٥٧ جنيهًا.
جـ ٢٠٠ ١٠٠ ٥٠ ٢٠ ١
١ + ٧٠ + ٣٠٠ = ٣٧١ جنيهًا.
د ٢٠٠ ٢٠٠ ٢٠٠ ١٠٠ ٢٠ ١٠
٠ + ٣٠ + ٧٠٠ = ٧٣٠ جنيهًا.
هـ ٢٠ ١٠ ١ ١ ١ ١
٤ + ٣٠ + ٠ = ٣٤ جنيهًا.
و ٢٠٠ ١ ١ ١ ١
٤ + ٠ + ٢٠٠ = ٢٠٤ جنيهات.

إجابات تدريبات على الدروس ٣ - ٥

١ أ ٥ ٢٠ ٥٠ = ٥ + ٢٠ + ٥٠ = ٧٥ جنيهًا.
ب ١ ٥ ٢٠ ٢٠ ٥٠
= ١ + ٥ + ٢٠ + ٢٠ + ٥٠ = ٩٦ جنيهًا.
جـ ١ ١ ١ ١٠ ٢٠٠
= ١ + ١ + ١ + ١٠ + ٢٠٠ = ٢١٣ جنيهًا.
د ١ ١ ١ ١ ١٠ ٥٠ ١٠٠ ٢٠٠
= ١ + ١ + ١ + ١ + ١٠ + ٥٠ + ١٠٠ + ٢٠٠
= ٣٦٤ جنيهًا.
هـ ١ ١ ١ ٥ ١٠٠ ٢٠٠ ٢٠٠
= ١ + ١ + ١ + ٥ + ١٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠٠
= ٥٠٨ جنيهات.
و ٥ ١٠ ١٠٠ = ٥ + ١٠ + ١٠٠ = ١١٥ جنيهًا.
ز ١ ١ ٥ ١٠ ٢٠ ٥٠ ١٠٠ ١٠٠
= ١ + ١ + ٥ + ١٠ + ٢٠ + ٥٠ + ١٠٠ + ١٠٠
= ٢٨٧ جنيهًا.
ح ١ ١ ٥ ٢٠ ١٠٠ ٢٠٠
= ١ + ١ + ٥ + ٢٠ + ١٠٠ + ٢٠٠ = ٣٢٧ جنيهًا.

٢ أ ١ ٢٠ ١٠٠ ٢٠٠
= ١ + ٢٠ + ٣٠٠ = ٣٢١ جنيهًا.

ب ١ ١ ٥ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ٢٠٠ ٢٠٠ ٢٠٠

= ٧ + ٤٠ + ٧٠٠ = ٧٤٧ جنيهًا.

جـ ١٠ ٢٠ ٢٠٠ = ٠ + ٣٠ + ٢٠٠ = ٢٣٠ جنيهًا.

د ١ ١ ١ ١٠ ٢٠ ٥٠ ٢٠٠ ٢٠٠ ٢٠٠ ٢٠٠ = ٣ + ٨٠ + ٨٠٠ = ٨٨٣ جنيهًا.

هـ ١ ١ ٥ ٥٠ ٢٠٠ ٢٠٠

= ٧ + ٥٠ + ٤٠٠ = ٤٥٧ جنيهًا.

و ١ ١ ١ ١ ٥٠ ٢٠٠ ٢٠٠ ٢٠٠

= ٤ + ٥٠ + ٦٠٠ = ٦٥٤ جنيهًا.

ز ١ ١ ١ ١ ١٠٠ ٢٠٠ ٢٠٠ ٢٠٠

= ٤ + ٠ + ٧٠٠ = ٧٠٤ جنيهات.

ح ٥ ١٠ ٥٠ = ٥ + ٦٠ + ٠ = ٦٥ جنيهًا.

ط ٢٠٠ ٢٠٠ = ٠ + ٠ + ٤٠٠ = ٤٠٠ جنيه.

ي ٥٠ ١٠٠ ٢٠٠ = ٠ + ٥٠ + ٣٠٠ = ٣٥٠ جنيهًا.

ك ١٠ ٢٠ ١٠٠ = ٠ + ٣٠ + ١٠٠ = ١٣٠ جنيهًا.

ل ٥٠ ٢٠٠ ٢٠٠ ٢٠٠

= ٠ + ٥٠ + ٦٠٠ = ٦٥٠ جنيهًا.

م ١ ١ ١ ١٠ ٢٠ ٥٠

= ٣ + ٨٠ + ٠ = ٨٣ جنيهًا.

ن ١ ١ ١ ١٠ ٢٠٠

= ٣ + ١٠ + ٢٠٠ = ٢١٣ جنيهًا.

٣ أ ٢٠٠ ب ١٠٠ جـ ٣٠

تقييم ٢

أولًا: أ ٢٠٠ ب ٦٣٢ جـ ٦ د ٧٠٠ هـ ١٢

ثانيًا: أ ٨٠ ب عشرات جـ ٥٦٦ د ٩٩٣

هـ ٢، ٢٠٠

ثالثًا: أ ٤٥٦ ، ٤٦٥ ، ٥٤٦ ، ٥٦٤ ، ٦٥٤

ب ١ ١ ٥٠ ١٠٠ ٢٠٠

= ١ + ٥٠ + ٣٠٠ = ٣٥١ جنيهًا.

٢ ١ ٥ ٥٠ = ٦ + ٥٠ + ٠ = ٥٦ جنيهًا.

الدرسان ٦ ، ٧ الادخار والشراء - القيمة المكانية لمبالغ نقدية

١ أ ١ ١ ١ ١ ٥ ٢٠

ب ٢٠٠ ١٠٠ جـ ١ ١ ١٠٠

د ١ ٢٠ ٢٠٠

هـ ١ ١ ٥ ٢٠ ٢٠ ٥٠

٢ أ ← ٢ ب ← ٥

جـ ← ١ د ← ٦

هـ ← ٤ و ← ٣

٣

المنتج	السعر	إجمالي الأسعار
حلوى	٣	٣
صمغ	٧	٧ + ١٠
وجبات خفيفة	٨	٨ + ١٨
كتاب	٢٠	٢٠ + ٣٨
لعبة	٣٤	٣٤ + ٧٢
كرة	٤٥	٤٥ + ١١٧
تيشيرت	٨٣	٨٣ + ٢٠٠

إجابات تدريبات على الدرسين ٦ ، ٧

١ أ ١ ١ ١ ١ ٥ ٢٠

ب ١ ١ ١٠٠ جـ ٢٠ ٢٠ ٢٠٠

د ١ ٥ ١٠ ٢٠٠ هـ ١٠٠ ٢٠٠

و ١٠٠ ٥٠ ز ١ ١ ٢٠ ٥٠

ح ٥ ١٠ ٢٠٠ ٢٠٠

٢ أ ٢٠ ٢٠٠ ب ١ ١ ١٠٠ ٢٠٠ ٢٠٠

جـ ١ ١ ٥ ١٠٠ د ٥ ١٠ ٢٠ ١٠٠

هـ ١٠ ٢٠٠ ٢٠٠ ٢٠٠ و ٥ ١٠ ٢٠

ز ١ ٢٠ ٢٠٠ ح ١ ١ ١ ٥ ١٠

٣ أ ← ٣ ب ← ٤

جـ ← ١ د ← ٢

هـ ← ٦ و ← ٥

٤ أ ← ٢ ، ب ← ١ ، جـ ← ٤ ، د ← ٣ ، هـ ← ٦ ، و ← ٥

٥

المنتج	السعر	إجمالي الأسعار
صمغ	٣	٣ + ٥
حلوى	٥	٨ + ٩
مقص	٩	١٧ + ١٥
أقلام رصاص	١٥	٣٢ + ١٧
أكلات خفيفة	١٧	٤٩ + ٢٨
كتاب	٢٨	٧٧ + ٤١
لعبة	٤١	١١٨ + ٥٧
دبدوب	٥٧	١٧٥ + ٧٣
تيشيرت	٧٣	٢٤٨ + ٨٦
كرة	٨٦	٣٣٤ + ١٢٧
دراجة	١٢٧	٤٦١

٦

المنتج	السعر	إجمالي الأسعار
حلوى	٣	٣ + ٧
صمغ	٧	١٠ + ٨
وجبات خفيفة	٨	١٨ + ٢٠
كتاب	٢٠	٣٨ + ٣٤
لعبة	٣٤	٧٢ + ٤٥
كرة	٤٥	١١٧ + ٨٣
تيشيرت	٨٣	٢٠٠ + ١٠٠
دراجة	١٠٠	٣٠٠

تقييم ٣

أولا: أ ٥٠٠ ب > جـ المئات د ٩٨٧ هـ ٧٤٠

ثانيا: أ ٢٥٣ ب ٣، ٨٠٠ جـ ٧٥٣

د ٣٤٠، ٣٥٠، ٣٦٠ هـ ٩٨٥

ثالثا: أ ١) ٧٨ ٢) ٧٧ ٣) ٧٢ ٤) ٣٢

ب ٢١١، ٢٤٧، ٢٩٢، ٣٨٠

جـ ١) ١٠٠ ٤٠ ١٠ ٥ ٢) ٢٠٠ ٢٠ ١

الدرس ٨ الجمع باستخدام النقود

١ أ ٤٢ + ٥٧ = ٩٩ جنيهًا. ب ٢٩ - ١٤ = ١٥ جنيهًا.

جـ ٣٣ + ٢٤ = ٥٧ جنيهًا. د ٩٩ - ٨٦ = ١٣ جنيهًا.

هـ ٤٤ + ٤٤ = ٨٨ جنيهًا.

٢ اكتب المسألة بنفسك.

أ ٧٤ + ٢٥ = ٩٩ جنيهًا.

ب ٩٥ - ٨٥ = ١٠ جنيهات.

جـ ٥٧ - ٢٣ = ٣٤ جنيهًا.

إجابات تدريبات على الدرس ٨

١ أ ٣٨ + ٤٥ = ٨٣ جنيهًا. ب ٦٩ - ٥٤ = ١٥ جنيهًا.

جـ ٥١ + ٤٢ = ٩٣ جنيهًا. د ٩٠ - ٧٥ = ١٥ جنيهًا.

هـ ٤٨ + ٤٨ = ٩٦ جنيهًا. و ٧٥ - ٦٢ = ١٣ جنيهًا.

ز ٨٩ - ٧٩ = ١٠ جنيهات.

ح ٥٥ + ٣٠ + ١٣ = ٩٨ جنيهًا.

ط ٤٢ + ٤٢ = ٨٤ جنيهًا. ي ١٦ + ٤٢ = ٥٨ جنيهًا.

٢ اكتب المسألة بنفسك.

أ ٤٨ + ٥٠ = ٩٨ جنيهًا. ب ٣٥ + ١٤ = ٤٩ جنيهًا.

جـ ٤٦ + ٣٠ = ٧٦ جنيهًا. د ٣٢ + ٥٢ = ٨٤ جنيهًا.

هـ ٩٦ - ٧٢ = ٢٤ جنيهًا. و ٨٥ - ٥٣ = ٣٢ جنيهًا.

ز ٧٨ - ٥٦ = ٢٢ جنيهًا.

تقييم ٤

أولًا: أ ١٠٠ ب ٤٥٨ جـ ٤٠٠ د ٧٤١ هـ ١

ثانيًا: أ ٥٠ ب ٩٨٧ جـ ٨ د ٨٥٣

هـ ٥٤٠، ٥٤٥، ٥٥٠

ثالثًا: أ ١ < ٢ = ٣ <

ب ٢٩ - ١٤ = ١٥ جنيهًا. جـ ٩٩ - ٨٦ = ١٣ جنيهًا.

الدرسان ٩، ١٠ الطرح باستخدام النقود - تطبيقات على جمع وطرح النقود

١ أ ٤٦٩ ب ٤١٩ ج ٥٦٥ د ٨٢٥

٢ أ ٤٤٢ ب ٤١٩ ج ٢٤٥ د ٢٥٥

إجابات تدريبات على الدرسين ٩، ١٠

١ أ ٣٧٢ ب ٦٩٤ ج ٦٤٧ د ٧٤٥
هـ ٩٠٠ و ٨٩٦ ز ٥٦٦ ح ٧١٩

٢ أ ٩٩٨ ب ٧٨٩ ج ٨٥٦ د ٤٣٦

٣ أ ٧١٢ ب ٣١١ ج ٣٣٠ د ٥٠٠
هـ ٣٩١ و ١٥٧ ز ٥٧٨ ح ٤٠٥

٤ أ ٣٧٢ ب ٣٥٨ ج ١٧٨ د ٢٤٨

تقييم ٥

أولًا: أ ٩١٥ ب ٦٢٣ ج ٥٧٠ د ٤٠ هـ ٥٠

ثانيًا: أ ١ ٣٣ ٢ ١٢٢

ب ١ [١] [٢٠] [٥٠] [١٠٠] [٢٠٠]

= ١ + ٧٠ + ٣٠٠ = ٣٧١ جنيهًا.

٢ [١٠] [٢٠] [١٠٠] [٢٠٠] [٢٠٠] [٢٠٠]

= ٣٠ + ٧٠٠ = ٧٣٠ جنيهًا.

ج ٦٠٠ د ٢٧٦

إجابات الفصل الثامن

الدروس ١ - ٣ الأعداد الزوجية والفردية

١ ٢٠٠، ٢٠، ٨٤، ٩١٠، ٢١٢، ٢١٤، ٥٢٠، ٧٧٢، ٣٦٦، ٢٨

٢ ٥١، ١٢٧، ٥٤١، ١٤٧، ٢١، ٥٤٧، ١٢١، ٢٥٥

٣ أ ٢٦ ب ٣١٤ ج ٨٩ د ٣٤٩ هـ ٢٧، ٢٩، ٣١

٤ أ زوجيًا. ب زوجيًا. ج فرديًا. د زوجيًا. هـ زوجيًا.

٥

الرقم	الضعف	عدد زوجي أم عدد فردي
٥	٥ + ٥ + ١٠	عدد زوجي
٩	٩ + ٩ = ١٨	عدد زوجي
٦	٦ + ٦ = ١٢	عدد زوجي
١٣	١٣ + ١٣ = ٢٦	عدد زوجي
١٠	١٠ + ١٠ = ٢٠	عدد زوجي

٦

عملية الجمع	المجموع	عدد زوجي أم عدد فردي
٣ + ٦	٩	عدد فردي
٦ + ٨	١٤	عدد زوجي
٣٧ + ١٥	٥٢	عدد زوجي
٢٥ + ٢٤	٤٩	عدد فردي
٣٨ + ١٢	٥٠	عدد زوجي

إجابات تدريبات على الدروس ١ - ٣

١ ٢٧٨، ٥٦٨، ٥٢، ٧٦، ٩٠٠، ٥٤، ٦٢، ٢١٠، ٣٧٤، ٢٢٢، ١٢، ٣٢٠، ٦٦٠، ١٢٦، ٣٨، ٢٠

٢ ٥٤١، ٢٥٧، ٨٩، ٦٥، ٣١٥، ٢١١، ٦٥٩، ١٥٩، ٢٢١، ٤٥، ١٣١، ٦٣٣، ٧١٧، ١٠٣، ٢٧٥، ١٣٧، ٤١٥

٣ أ ١ ٣٤ ٢ ٥٤ ٣ ٦٠ ٤ ٦٢٤
٥ ٩٢٦ ٦ ١٥٦

ب ١ ١٠ ٢ ٢٨ ٣ ٦٠ ٤ ٣٤٤
٥ ١٠٠ ٦ ٦٩٨

٤ أ ١ ٢٥ ٢ ٥٥ ٣ ١٠١ ٤ ١٢٧
٥ ٤٢٣ ٦ ٥٥١

ب ١ ١٣ ٢ ٦٥ ٣ ٣٩ ٤ ٥٢٣
٥ ٩٩ ٦ ٦٩٩

٥ أ ٥٣، ٥٥، ٥٧، ٥٩، ٦١

ب ١٠٤، ١٠٦، ١٠٨

ج زوجيًا. د زوجيًا. هـ فرديًا. و زوجي.

ز فردي. ح زوجي. ط فردي. ي فردي.

ك زوجي. ل فردي. م زوجي.

٦

العدد	الضعف	عدد زوجي أم عدد فردي
٢	٢ + ٢ = ٤	عدد زوجي
٣	٣ + ٣ = ٦	عدد زوجي
٧	٧ + ٧ = ١٤	عدد زوجي
٨	٨ + ٨ = ١٦	عدد زوجي
٩	٩ + ٩ = ١٨	عدد زوجي
١	١ + ١ = ٢	عدد زوجي
٥	٥ + ٥ = ١٠	عدد زوجي
٦	٦ + ٦ = ١٢	عدد زوجي

٤	٤ + ٤ = ٨	عدد زوجي
٤٣	٤٣ + ٤٣ = ٨٦	عدد زوجي
٢٥	٢٥ + ٢٥ = ٥٠	عدد زوجي
٤٤	٤٤ + ٤٤ = ٨٨	عدد زوجي
١٨	١٨ + ١٨ = ٣٦	عدد زوجي
١٩	١٩ + ١٩ = ٣٨	عدد زوجي
١٠	١٠ + ١٠ = ٢٠	عدد زوجي
٥١	٥١ + ٥١ = ١٠٢	عدد زوجي
٢٦	٢٦ + ٢٦ = ٥٢	عدد زوجي
٣٢	٣٢ + ٣٢ = ٦٤	عدد زوجي

٧

عملية الجمع	المجموع	عدد زوجي أم عدد فردي
٣ + ٤	٧	عدد فردي
٨ + ٦	١٤	عدد زوجي
٧ + ٧	١٤	عدد زوجي
٩ + ٥	١٤	عدد زوجي
٤ + ٢	٦	عدد زوجي
١٢ + ١٤	٢٦	عدد زوجي
١٧ + ٨	٢٥	عدد فردي
١٢ + ٥	١٧	عدد فردي
٢٣ + ٣١	٥٤	عدد زوجي
٢٣ + ٥	٢٨	عدد زوجي
١٤ + ٧	٢١	عدد فردي
٩ + ١٧	٢٦	عدد زوجي
٣٣ + ٨	٤١	عدد فردي
٢٢ + ١٨	٤٠	عدد زوجي
٧٧ + ٢	٧٩	عدد فردي
٣٧ + ٤	٤١	عدد فردي
١٢ + ٨١	٩٣	عدد فردي
٤٣ + ٣٦	٧٩	عدد فردي

تقييم ١

أولًا: أ ٤٥٣ ب زوجي. جـ ٦٧٥ د ١٠٠ هـ ٥٣٦

ثانيًا: أ فردية. ب ٩٨٧ جـ آحاد. د ٩٩ هـ ٢٠٠

ثالثًا: أ الأعداد الزوجية: ٨٠ ، ٢٣٦ ، ٣١٨ ، ١٠٢

الأعداد الفردية: ٤٧٩ ، ٧١ ، ٢٢٣ ، ٤٧ ، ٤٢٥

ب ٨٨ ، ٩٨ ، ٨٠٠ ، ٨٠٨ ، ٨٨٠

جـ مع صلاح ٥٠٠ جنيه، اشترى دراجة بمبلغ ٣٠٠ جنيه. ما النقود المتبقية معه؟

٥٠٠ – ٣٠٠ = ٢٠٠ جنيه.

الدروس ٤ – ٧ الأنماط العددية

١ أ ١٢، ١٥ (٣+)
ب ٣٠، ٣٥ (٥+)
جـ ٦٠، ٧٠ (١٠+)
د ٨، ٥ (٣–)
هـ ١٠، ٥ (٥–)

٢ أ ٤٨، ٣٩ ← ٩–
ب ٦٠، ٧٠ ← ١٠+
جـ ٣٠، ٣٦ ← ٦+
د ٧٨، ٨٢ ← ٤+
هـ ٦٠، ٥٠ ← ١٠–
و ١٨، ١٥ ← ٣–

٣ أ ٣٥، ٤٠، ٤٥، ٥٠، ٥٥ ٣٥، ٣٣، ٣١، ٢٩، ٢٧
ب ٢٠، ٢٢، ٢٤، ٢٦، ٢٨ ٢٠، ١٧، ١٤، ١١، ٨
جـ ٣٧، ٤١، ٤٥، ٤٩، ٥٣ ٣٧، ٣٣، ٢٩، ٢٥، ٢١

إجابات تدريبات على الدروس ٤ – ٧

١ أ ٨، ١٠ (٢+)
ب ٩، ١١ (٢+)
جـ ١٢، ١٥ (٣+)
د ١٢، ١٠ (٢–)
هـ ٨، ٥ (٣–)
و ٢٠، ٢٥ (٥+)
ز ١٠، ٥ (٥–)

٢ أ ٥٠، ٦٠ (١٠+)
ب ٨٠، ١٠٠ (٢٠+)
جـ ٤٠، ٣٠ (١٠–)
د ٤٠، ٢٠ (٢٠–)
هـ ١٦، ٢٠ (٤+)
و ٤، ٠ (٤–)
ز ٥٥، ٦٦ (١١+)

٣ أ ٨ ، ١٠ ← +٢
ب ١٨ ، ١٦ ← -٢
ج ٤٨ ، ٣٩ ← -٩
د ٨٤ ، ٨٧ ← +٣
هـ ٦٠ ، ٧٠ ← +١٠
و ٤٠ ، ٣٠ ← -١٠

٤ أ ٣٠ ، ٣٦ ← +٦
ب ١٨ ، ١٢ ← -٦
ج ٧٨ ، ٨٢ ← +٤
د ٧٠ ، ٦٦ ← -٤
هـ ٦٠ ، ٥٠ ← -١٠
و ١٨ ، ١٥ ← -٣

٥ أ ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥
٣٥ ، ٣٣ ، ٣١ ، ٢٩ ، ٢٧
ب ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨
٢٠ ، ١٧ ، ١٤ ، ١١ ، ٨
ج ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥ ، ٧٠
٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ، ٣٠
د ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠
٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠
هـ ٣٣ ، ٤٤ ، ٥٥ ، ٦٦ ، ٧٧
٣٣ ، ٢٨ ، ٢٣ ، ١٨ ، ١٣
و ٣٧ ، ٤١ ، ٤٥ ، ٤٩ ، ٥٣
٣٧ ، ٣٣ ، ٢٩ ، ٢٥ ، ٢١

تقييم ٢

أولًا: أ ٢ ب ٦ ج ٨ د ٤٠٠ هـ ٧٤٠

ثانيًا: أ ٩٨٧ ب مئات. ج ٦٥
د ٥٣ ، ٦٣ هـ ٢٥٣

ثالثًا: أ ١ ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥
٢ ٣٣ ، ٣١ ، ٢٩ ، ٢٧
٣ ٤٤ ، ٥٥ ، ٦٦ ، ٧٧
٤ ٢٨ ، ٢٣ ، ١٨ ، ١٣

ب ١ > ٢ = ٣ < ٤ <

ج ٢٠٣ ، ٢٦٠ ، ٥٣٢

الدروس ٨ – ١٠ المصفوفات

أ ٣ ، ٦ + ٦ + ٦ = ١٨
٦ ، ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٨
٣ في ٦

ب ٣ ، ٥ + ٥ + ٥ = ١٥
٥ ، ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٥
٣ في ٥

ج ٤ ، ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢
٣ ، ٤ + ٤ + ٤ = ١٢
٤ في ٣

د ٢ ، ٨ + ٨ = ١٦
٨ ، ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ١٦
٢ في ٨

إجابات تدريبات على الدروس ٨ - ١٠

أ ٤ ، ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠
٥ ، ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢٠
٤ في ٥

ب ٢ ، ٦ + ٦ = ١٢
٦ ، ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ١٢
٢ في ٦

ج ٤ ، ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ١٦
٤ ، ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ١٦
٤ في ٤

د ٣ ، ٧ + ٧ + ٧ = ٢١
٧ ، ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٢١
٣ في ٧

هـ ١ ، ٥ = ٥
٥ ، ١ + ١ + ١ + ١ + ١ = ٥
١ في ٥

و ٢ ، ٥ + ٥ = ١٠
٥ ، ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ١٠
٢ في ٥

ز ٣ ، ٢ + ٢ + ٢ = ٦
٢ ، ٣ + ٣ = ٦
٣ في ٢

تقييم ٣

أولًا: أ ٥٠ ب ٤٢٠ جـ ٥٠٣

د ١٣٩ هـ زوجي.

ثانيًا: أ ٩٨٧ ب عشرات. جـ ٣٣٠ ، ٣٤٠

د خمسمائة وتسعة. هـ ٨ ، ٧

ثالثًا: أ ١ ٢ + ١٠ + ٢٠٠ = ٢١٢ جنيهًا.

٢ ٣ + ٤٠ + ٤٠٠ = ٤٤٣ جنيهًا.

ب ٢ ، ٤ + ٤ = ٨

٤ ، ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨

٢ في ٤

إجابات الفصل التاسع

الدرس ١ تقدير ناتج الجمع أو الطرح

١ أ ٥٠ ب ١٠٠ جـ ٣٠ د ٩٠ هـ ٦٠٠ و ٣٠٠

٢ أ ٥٠ + ١٠ = ٦٠ ب ٨٠ - ٢٠ = ٦٠

جـ ٥٠ + ٢٠ = ٧٠ د ٩٠ - ٤٠ = ٥٠

إجابات تدريبات على الدرس ١

١ أ ٥٠ ب ٢٠ جـ ٩٠ د ١٠ هـ ٣٠

و ٦٠ ز ٩٠ ح ٥٠٠ ط ٣٠٠ ي ١٠٠

ك ٣٠٠ ل ٥٠٠ م ٨٠٠ ن ١٠٠

٢ أ ٤٠ + ٣٠ = ٧٠ ب ٦٠ - ٤٠ = ٢٠

جـ ٦٠ + ١٠ = ٧٠ د ٤٠ - ٣٠ = ١٠

هـ ٣٠ + ١٠ = ٤٠ و ٩٠ - ٣٠ = ٦٠

ز ٤٠٠ + ٢٠٠ = ٦٠٠ ح ٤٠٠ - ٢٠٠ = ٢٠٠

٣ أ ٣٤ ← ٣٠ ، ٣٥ + ← ٣٠ + ، ٦٩ ، ٦٠ ب ٤٥ ← ٤٠ ، ٢٣ - ← ٢٠ - ، ٢٢ ، ٢٠

جـ ٤٨ ← ٤٠ ، ٣١ + ← ٣٠ + ، ٧٩ ، ٧٠ د ٧٩ ← ٧٠ ، ١٥ - ← ١٠ - ، ٦٤ ، ٦٠

هـ ٦٠ ← ٦٠ ، ١٨ + ← ١٠ + ، ٧٨ ، ٧٠ و ٨٨ ← ٨٠ ، ١٧ - ← ١٠ - ، ٧١ ، ٧٠

ز ٥٣ ← ٥٠ ، ٣٥ + ← ٣٠ + ، ٨٨ ، ٨٠ ح ٥٨ ← ٥٠ ، ٤٧ - ← ٤٠ - ، ١١ ، ١٠

تقييم ١

أولًا: أ ٨٥٣ ب ٧٢٣ جـ عشرات.

د ٨٠٠ هـ ٦

ثانيًا: أ ٥٦٦ ب ٨ جـ ٦٥

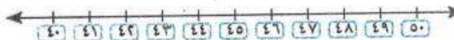
د ٥٠ هـ ٥٠٠ (+١٠٠)

ثالثًا: أ ٣٥ + ٢٢ = ٥٧ جنيهًا.

ب ١ = ٢ > ٣ < ٤ <

جـ ١ ٧٠٠ ٢ ٦٠٠ ٣ ٥٠ ٤ ٧٠

الدرس ٢ التقريب لأقرب عشرة

١ 

الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠
٤١	٤٠
٤٢	٤٠
٤٣	٤٠
٤٤	٤٠
٤٥	٥٠

الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠
٤٦	٥٠
٤٧	٥٠
٤٨	٥٠
٤٩	٥٠
٥٠	٥٠

٢ أ ٢٠ ب ١٠٠ جـ ٣٢٠ د ٩٠ هـ [illegible]

و ٦٠ ز ٧٤٠ ح ٦٠ ط ٢٠ ي ٣٠٠

إجابات تدريبات على الدرس ٢

١ ، ٢ ، ٣ أجب بنفسك.

٤ أ ٥٠ ب ٢٠ جـ ٩٠ د ٧٠

هـ ٢٠ و ٤٠ ز ٦٠ ح ٣٠

ط ٢٠ ي ٨٠

٥ أ ٣٥٠ ب ٥١٠ جـ ٣٠٠ د ٣٧٠

هـ ٣٢٠ و ٤١٠ ز ٧٣٠ ح ٥٠٠

ط ٥٢٠ ي ٨٠٠

٦

	العدد	التقدير من خلال أول رقم من اليسار	التقريب لأقرب ١٠
أ	٧٨	٧٠	٨٠
ب	٧٢	٧٠	٧٠
جـ	٧٥	٧٠	٨٠
د	١٠٨	١٠٠	١١٠
هـ	١٠٣	١٠٠	١٠٠

تقييم ٢

أولًا: (أ) ٥٧٤ (ب) ٤٠٠ (جـ) مئات.
(د) ٩٩٩ (هـ) ٤٦٠

ثانيًا: (أ) ٧٣٤ (ب) ٤٠٠، ٥٠٠ (جـ) ٩٤١
(د) ١، ٢، ٦ (هـ) ٥٠٠

ثالثًا: (أ) (١) ٦٠ (٢) ٤٠ (٣) ٢٠ (٤) ١٠
(٥) ٣٧٠ (٦) ٧٢٠ (٧) ٦٢٠ (٨) ٣٠٠
(ب) ٢٠٠ + ٣٠٠ = ٥٠٠ جنيه.
(جـ) ١٤٩ ، ٤١٩ ، ٩١٤ ، ٩٤١

الدرس ٣ تطبيقات على التقدير والتقريب

١



الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠٠
٣٠٢	٣٠٠
٣٢٥	٣٠٠
٣٣٨	٣٠٠
٣٤٧	٣٠٠
٣٤٩	٣٠٠

الأعداد	ناتج التقريب لأقرب ١٠٠
٣٦٠	٤٠٠
٣٧٧	٤٠٠
٣٨٥	٤٠٠
٣٩٢	٤٠٠
٣٠٩	٣٠٠

٢ (أ) ١٠٠ (ب) ٢٠٠ (جـ) ٢٠٠ (د) ٨٠٠ (هـ) ٧٠٠
(و) ٢٠٠ (ز) ٨٠٠ (ح) ٣٠٠ (ط) ١٠٠ (ي) صفر.

٣

	العدد	التقدير	لأقرب ١٠	لأقرب ١٠٠
أ	٢٥٧	٢٠٠	٢٦٠	٣٠٠
ب	٢٩٨	٢٠٠	٣٠٠	٣٠٠
جـ	٥٦٤	٥٠٠	٥٦٠	٦٠٠

إجابات تدريبات على الدرس ٣

١ ، ٢ ، ٣ أجب بنفسك.

٤ (أ) ١٠٠ (ب) ٣٠٠ (جـ) ٢٠٠ (د) ٣٠٠ (هـ) ٢٠٠
(و) ٥٠٠ (ز) ٨٠٠ (ح) ٩٠٠ (ط) ٢٠٠ (ي) ٣٠٠
(ك) ٤٠٠ (ل) ٦٠٠ (م) ٧٠٠ (ن) صفر.

٥

	العدد	التقدير	لأقرب ١٠	لأقرب ١٠٠
أ	٢٣٨	٢٠٠	٢٤٠	٢٠٠
ب	١٥٧	١٠٠	١٦٠	٢٠٠
جـ	١٩٦	١٠٠	٢٠٠	٢٠٠
د	٢٤٥	٢٠٠	٢٥٠	٢٠٠
هـ	٦٣٧	٦٠٠	٦٤٠	٦٠٠
و	١٠٨	١٠٠	١١٠	١٠٠
ز	٧٨	٧٠	٨٠	١٠٠
ح	٨٩	٨٠	٩٠	١٠٠
ط	٤٥	٤٠	٥٠	صفر
ي	٦٠	٦٠	٦٠	١٠٠

تقييم ٣

أولًا: (أ) ٨٠٥ (ب) ٨٧٥ (جـ) مئات. (د) ٥٠٠ (هـ) ٥٣٦

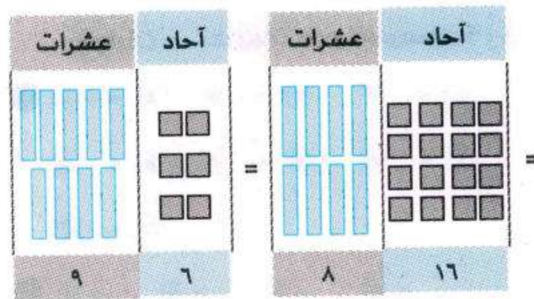
ثانيًا: (أ) ٩٩٩ (ب) ١٢٣ (جـ) ٣٨٤ (د) ٦٠٠ (هـ) ٣٣٧

ثالثًا: (أ) (١) ٧٩ (٢) ١٤ (٣) ٦٨ (٤) ٢٣
(ب) (١) ٣٠٠ (٢) ٤٠٠ (٣) ١٠٠ (٤) ٤٠٠
(٥) ٧٠٠ (٦) ٦٠٠

الدرسان ٤، ٥ جمع عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

١ (أ)

آحاد	عشرات		آحاد	عشرات
		+		
٧	٦		٩	٢



ب ٨٥   جـ ٨١

② أ ٨٧   ب ٩٠   جـ ٨٥   د ٩٧   هـ ٦٤

و ٢٢   ز ٨٧   ح ٤٦   ط ٧٨

③ أ ٨٤   ب ٩٠   جـ ٧٤   د ٤٠   هـ ٦٨

و ٧٠   ز ٧٤   ح ٣٧   ط ٨٥   ي ١٠٧

إجابات تدريبات على الدرسين ٤ ، ٥

① أ ٩٠   ب ٦١   جـ ٧٢   د ٨٣

② أ ٧١   ب ٤٥   جـ ٤١   د ٩١   هـ ٨٥

و ٨٢   ز ٥٦   ح ٥٥   ط ٤٣   ي ٧٦

ك ٩٩   ل ٤٢   م ٤٤   ن ٧٢   س ٤٠

ع ٧٥

③ أ ٦٩   ب ٥٩   جـ ٩١   د ٧١   هـ ٤٢

و ٤٤   ز ٨٣   ح ٧٦   ط ٦٥   ي ٥٢

ك ٣٤   ل ٧٣   م ٢٦   ن ٣٤   س ٨٤

ع ٦١

تقييم ٤

أولًا: أ ١٠٠   ب ٩٥   جـ ١٠

د ٢٥   هـ ٥٠٠

ثانيًا: أ ٢، ٨   ب ٢٥٦   جـ ٢٠٠

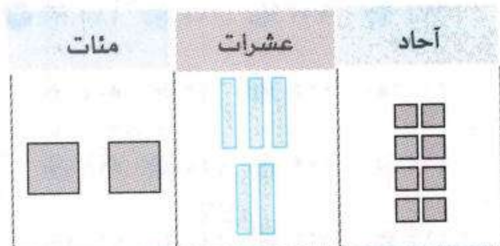
د ٥٠٣   هـ عشرات.

ثالثًا: أ ١ ٩٣   ٢ ٤٤   ٣ ٨٥   ٤ ٦٣

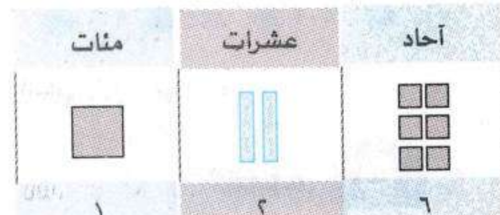
ب ٢٦ + ٣٧ = ٦٣ جنيهًا.

الدروس ٦ - ٨ جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام (بدون أو مع إعادة التجميع - باستخدام النماذج)

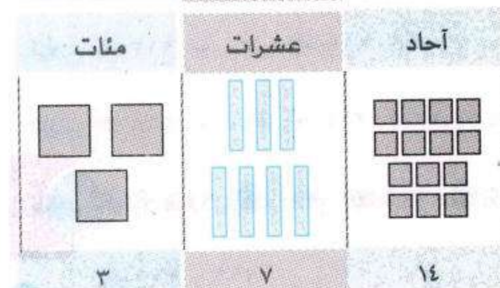
① أ ٢٥٨ + ١٢٦ = ٣٨٤



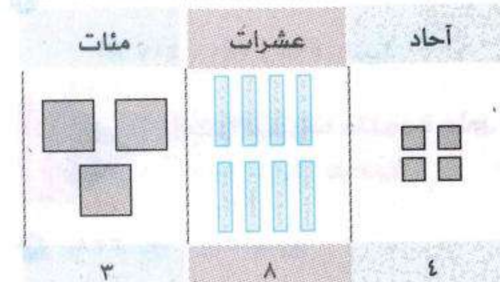
+



=



=



ب ٨٣٦   جـ ٦٢٣

② أ ٥٧٩   ب ٤٩٢   جـ ٨٥٩   د ٤٠٠   هـ ٦٥٣

و ٨٠٦   ز ٧٩٥   ح ٧٥٢   ط ٨٠٠

③ أ ٣٦٠   ب ٥٩١   جـ ٦٨٢   د ٨٦٦   هـ ٧٥٩   و ٦٠٥

إجابات تدريبات على الدروس ٦ - ٨

① أ ٤٨٨   ب ٧٩٧   جـ ٥٧٥   د ٤٨٤

② ١ ٣٦٨   ٢ ٧٧٧   ٣ ٦٩٨   ٤ ٣٧٩   ٥ ٢٢٣

٦ ٢٣١   ٧ ١٣٢   ٨ ٣٤٢   ٩ ٦٣٨   ١٠ ٢٧٣

١١ ٢٦٠   ١٢ ٥١٧   ١٣ ٢٨٦   ١٤ ٦٥٩   ١٥ ٦٥٨

(١٦) ٥٦٢ (١٧) ٧١١ (١٨) ٩١٨ (١٩) ٤٥٢ (٢٠) ٥٣١

(٢١) ٥٨٨ (٢٢) ٩٣٧ (٢٣) ٨٦٩ (٢٤) ٥٩٩

٣ (١) ٢٨٥ (٢) ٣٢١ (٣) ٧٥٢ (٤) ٦٧٤

(٥) ٧٠٧ (٦) ٦١٣ (٧) ٤٣٨ (٨) ٩٠٠

(٩) ٥١٨ (١٠) ٤٣٥ (١١) ٥٤٣ (١٢) ٤١٤

(١٣) ٩٢٠ (١٤) ٦٨٤ (١٥) ٥٢٦ (١٦) ٥٩٧

(١٧) ٩٠٠ (١٨) ٨٢٤ (١٩) ٨٠٩ (٢٠) ٧٠٦

(٢١) ٧٠٠ (٢٢) ٩٠٠

تقييم ٥

أولًا: (أ) ٩١٣ (ب) ٣٠ (جـ) ٩٩٩ (د) ٧٦٥ (هـ) ٤٥

ثانيًا: (أ) ٢٦٨ (ب) ٥٩٠ (جـ) ٢٤٢ (د) ٧٠٠،٧ (هـ) ٣٧٠

ثالثًا: (أ) (١) ٩٠٦ (٢) ٧٥٠ (٣) ٩٣٦ (٤) ٨٧٢

(ب) ٣٧٥ ، ٧٩٩

(جـ) ٣١٧ + ٢٨١ = ٥٩٨ تلميذًا.

الدرسان ٩، ١٠ إستراتيجيات متنوعة على جمع عددين

١ (أ) ← ٣ (ب) ← ١

(جـ) ← ٤ (د) ← ٢

٢ (أ) < (ب) = (جـ) > (د) < (هـ) =

٣ (أ) ٥٦ + ٢٥ = ٨١ ← ٥٠ + ٢٠ = ٧٠

(ب) ٢٤٦ + ٣١٩ = ٥٦٥ ← ٢٠٠ + ٣٠٠ = ٥٠٠

٤ (أ) ٢٨ + ٧٣ = ١٠١ ← ٣٠ + ٧٠ = ١٠٠

(ب) ٣٥٩ + ٢٤٩ = ٦٠٨ ← ٤٠٠ + ٢٠٠ = ٦٠٠

إجابات تدريبات على الدرسين ٩، ١٠

١ (أ) ← ٢ (ب) ← ٣ (جـ) ← ١

(د) ← ٥ (هـ) ← ٧ (و) ← ٤

(ز) ← ٦

٢ (أ) > (ب) > (جـ) < (د) <

(هـ) = (و) < (ز) =

٣ (أ) ٣١٥ + ٥٦٧ = ٨٨٢ ← ٣٠٠ + ٥٠٠ = ٨٠٠

(ب) ٥٦ + ٣٨ = ٩٤ ← ٥٠ + ٣٠ = ٨٠

(جـ) ١٥٤ + ٦٤٥ = ٧٩٩ ← ١٠٠ + ٦٠٠ = ٧٠٠

(د) ٦٤٥ + ١٦٣ = ٨٠٨ ← ٦٠٠ + ١٠٠ = ٧٠٠

(هـ) ٦٤٥ + ٧٨ = ٧٢٣ ← ٦٠٠ + ٧٠ = ٦٧٠

(و) ٢٦ + ٦٨ = ٩٤ ← ٢٠ + ٦٠ = ٨٠

٤ (أ) ٣٥ + ٢٨ = ٦٣ ← ٤٠ + ٣٠ = ٧٠

(ب) ٦٩ + ١٥ = ٨٤ ← ٧٠ + ٢٠ = ٩٠

(جـ) ٤٦ + ٤٥ = ٩١ ← ٥٠ + ٥٠ = ١٠٠

(د) ٧٦ + ٢٨ = ١٠٤ ← ٨٠ + ٣٠ = ١١٠

٥ (أ) ٥٦٣ + ١٦٧ = ٧٣٠ ← ٦٠٠ + ٢٠٠ = ٨٠٠

(ب) ٥١٦ + ٢٧٦ = ٧٩٢ ← ٥٠٠ + ٣٠٠ = ٨٠٠

(جـ) ١٢٥ + ٣٦٨ = ٤٩٣ ← ١٠٠ + ٤٠٠ = ٥٠٠

(د) ٥٩٩ + ٢٨٦ = ٨٨٥ ← ٦٠٠ + ٣٠٠ = ٩٠٠

تقييم ٦

أولًا: أ ١٠ ب ٠ جـ ٢٥ د ١٣٥ هـ ٦٠

ثانيًا: أ ٩١٧ ب ٦، ٧ جـ ١٣٠ د ٤٠ هـ ٢، ٦، ٨

ثالثًا: أ ١ < ٢ < ٣ <

ب ١ ٢٤ ← ٢٠ ٢ ٥٠٦ ← ٥٠٠

٣٨ + ← ٤٠ + ٢٧٦ + ← ٢٠٠ +

٦٢ ٦٠ ٧٨٢ ٧٠٠

إجابات الفصل العاشر

الدرسان ١، ٢ العلاقة بين الجمع والطرح باستخدام عائلة الحقائق / الطرح باستخدام خط الأعداد

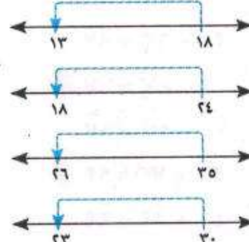
١ أ ٣٥ = ٥ + ٣٠   ٣٥ = ٣٠ + ٥
٣٠ = ٥ - ٣٥   ٥ = ٣٠ - ٣٥
ب ٢٤ = ١٠ + ١٤   ٢٤ = ١٤ + ١٠
١٤ = ١٠ - ٢٤   ١٠ = ١٤ - ٢٤
جـ ٣٢ = ١١ + ٢١   ٣٢ = ٢١ + ١١
٢١ = ١١ - ٣٢   ١١ = ٢١ - ٣٢

٢ أ ٩ = ٦ + ٣   ٩ = ٣ + ٦
٦ = ٣ - ٩   ٣ = ٦ - ٩
ب ١٣ = ٨ + ٥   ١٣ = ٥ + ٨
٥ = ٨ - ١٣   ٨ = ٥ - ١٣

٣ أ ١١ = ٨ + ٣   ١١ = ٣ + ٨
٣ = ٨ - ١١   ٨ = ٣ - ١١
ب ١٥ = ٩ + ٦   ١٥ = ٦ + ٩
٩ = ٦ - ١٥   ٦ = ٩ - ١٥
جـ ١٢ = ٥ + ٧   ١٢ = ٧ + ٥
٧ = ٥ - ١٢   ٥ = ٧ - ١٢
د ١٣ = ٤ + ٩   ١٣ = ٩ + ٤
٩ = ٤ - ١٣   ٤ = ٩ - ١٣

الطرح باستخدام خط الأعداد

أ ١٣ = ٥ - ١٨
ب ١٨ = ٦ - ٢٤
جـ ٢٦ = ٩ - ٣٥
د ٢٣ = ٧ - ٣٠



إجابات تدريبات على الدرسين ١، ٢

١ أ ١٥ = ٦ + ٩   ١٥ = ٩ + ٦
٩ = ٦ - ١٥   ٦ = ٩ - ١٥
ب ١٢ = ٤ + ٨   ١٢ = ٨ + ٤
٨ = ٤ - ١٢   ٤ = ٨ - ١٢
جـ ٢٠ = ٩ + ١١   ٢٠ = ١١ + ٩
١١ = ٩ - ٢٠   ٩ = ١١ - ٢٠
د ٤٥ = ٥ + ٤٠   ٤٥ = ٤٠ + ٥
٤٠ = ٥ - ٤٥   ٥ = ٤٠ - ٤٥
هـ ٣٦   ٣٦ = ٣٠ + ٦   ٣٦ = ٦ + ٣٠
٦ = ٣٠ - ٣٦   ٣٠ = ٦ - ٣٦
و ٢٥   ٢٥ = ١٢ + ١٣   ٢٥ = ١٣ + ١٢
١٣ = ١٢ - ٢٥   ١٢ = ١٣ - ٢٥

٢ أ ١٣ = ٨ + ٥   ١٣ = ٥ + ٨
٥ = ٨ - ١٣   ٨ = ٥ - ١٣
ب ١٥ = ٦ + ٩   ١٥ = ٩ + ٦
٩ = ٦ - ١٥   ٦ = ٩ - ١٥
جـ ١٢ = ٨ + ٤   ١٢ = ٤ + ٨
٤ = ٨ - ١٢   ٨ = ٤ - ١٢
د ٨ = ٥ + ٣   ٨ = ٣ + ٥
٥ = ٣ - ٨   ٣ = ٥ - ٨

٣ أ ١٥ = ٨ + ٧   ١٥ = ٧ + ٨
٧ = ٨ - ١٥   ٨ = ٧ - ١٥
ب ١١ = ٦ + ٥   ١١ = ٥ + ٦
٥ = ٦ - ١١   ٦ = ٥ - ١١
جـ ١٣ = ٦ + ٧   ١٣ = ٧ + ٦
٧ = ٦ - ١٣   ٦ = ٧ - ١٣
د ٩ = ٤ + ٥   ٩ = ٥ + ٤
٤ = ٥ - ٩   ٥ = ٤ - ٩
هـ ١٥ = ٦ + ٩   ١٥ = ٩ + ٦
٩ = ٦ - ١٥   ٦ = ٩ - ١٥
و ٥ = ٢ + ٣   ٥ = ٣ + ٢
٣ = ٢ - ٥   ٢ = ٣ - ٥
ز ١٠ = ٥ + ٥   ٥ = ٥ - ١٠
ح ١٤ = ٧ + ٧   ٧ = ٧ - ١٤

٤ أ ١٠ - ٣ = ٧

ب ١٨ - ٤ = ١٤

جـ ١٥ - ٧ = ٨

د ٣٣ - ٨ = ٢٥

هـ ٣٦ - ٥ = ٣١

و ٢٨ - ٤ = ٢٤

ز ٥١ - ٧ = ٤٤

ح ٥٥ - ٣ = ٥٢

ط ٤٥ - ٥ = ٤٠

ي ٦٠ - ٥ = ٥٥

تقييم ١

أولًا: أ ٥٠٠ ب ٣٠٠ جـ =

د ٩٨٧ هـ ٩٧٤

ثانيًا: أ ٤٣٨ ب ١٠٠ جـ ٩٧٠ ، ٩٦٠

د ١١١ هـ ٢٥٠

ثالثًا: أ ١ ٣ + ٤ = ٧ ، ٤ + ٣ = ٧

٧ - ٤ = ٣ ، ٧ - ٣ = ٤

٢ ٩ + ٦ = ١٥ ، ٦ + ٩ = ١٥

١٠ - ٦ = ٩ ، ١٠ - ٩ = ٦

ب ٢٣٤ ، ٥٦٣ ، ٦٨٧ ، ٧٩٠

جـ ٥٥٣ + ٣٣٥ = ٨٨٨ تلميذًا.

الدرس ٣ مسائل كلامية على الطرح

١ ٤٨ - ٢٢ = ٢٦ قطعة.

٢ ٣٥ - ١٣ = ٢٢ بنتًا.

٣ ١٨٠ - ٢٠ = ١٦٠ طابعًا.

٤ ٢٨ - ٤ = ٢٤ هدية.

٥ ٦٥ - ٢١ = ٤٤ فردًا.

٦ ٢٥ - ١٤ = ١١ قطعة.

إجابات تدريبات على الدرس ٣

١ ٩٣ - ٥٢ = ٤١ جنيهًا. ٢ ٤٥ - ١٢ = ٣٣ قلمًا.

٣ ٧٥ - ٤٢ = ٣٣ صفحة. ٤ ٨٩ - ٥٩ = ٣٠ جنيهًا.

٥ ٥٦ - ٢٤ = ٣٢ بنتًا. ٦ ١٢٥ - ١٠٠ = ٢٥ جنيهًا.

٧ ٢٥ - ٢٣ = ٢ ولدان. ٨ ٦٥ - ٣٢ = ٣٣ بنتًا.

٩ ٤٥٦ - ٢١٥ = ٢٤١ جنيهًا.

١٠ ١٧٥ - ٦٠ = ١١٥ سيارة.

١١ ٤٥٦ - ١٢٥ = ٣٣١ كتابًا.

١٢ ٤٥٩ - ٢٥٥ = ٢٠٤ قطع.

تقييم ٢

أولًا: أ ٣ ب ٣٠٠ جـ ٦٧٠ د ٥٢٦ هـ ٦٥٠

ثانيًا: أ ٣٥٠ ب ٤٥٠

جـ ٦٠٠ ، ٥٠٠ ، ٤٠٠ د ٤٩٩ هـ ٤٤٩

ثالثًا: أ ٢٢ - ٩ = ١٣

ب ١ > ٢ > ٣ > ٤ =

جـ ٥٢ + ٢٨ = ٨٠ جنيهًا.

الدرسان ٤، ٥ تحليل مكونات الأعداد / طرح العدد باستخدام الرياضيات الذهنية

١ أ ٢٩: ٢٠ + ٩ ، ١٠ + ١٩ ، ١٠ + ١٠ + ٩

ب ٨٢: ٨٠ + ٢ ، ٧٠ + ١٢ ، ٤٠ + ٤٠ + ٢

جـ ٣٧: ٣٠ + ٧ ، ٢٠ + ١٧ ، ٢٠ + ١٠ + ٧

د ٦٣: ٦٠ + ٣ ، ٥٠ + ١٣ ، ٣٠ + ٣٠ + ٣

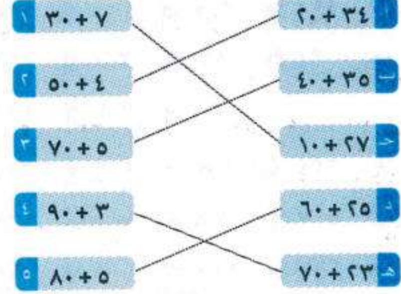
٢ أ ٤٠ + ٩ = ٤٩ ، ٣٠ + ١٩ = ٤٩ ، ٢٠ + ٢٩ = ٤٩

ب ٨٠ + ٣ = ٨٣ ، ٧٠ + ١٣ = ٨٣ ، ٢٠ + ٦٣ = ٨٣

جـ ٦٠ + ٧ = ٦٧ ، ٤٠ + ٢٧ = ٦٧ ، ١٠ + ٥٧ = ٦٧

د ٢٠ + ٧٢ = ٩٢ ، ٣٠ + ٦٢ = ٩٢ ، ٤٠ + ٥٢ = ٩٢

٣

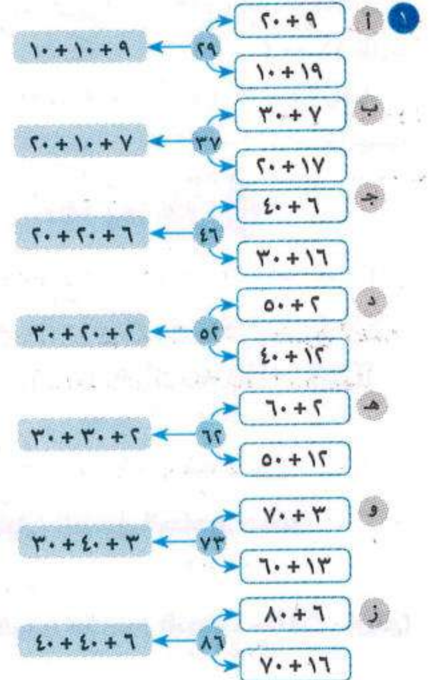


المسائل المتسلسلة:

★ أ ٢٥، ١٥، ١٠، ٦ ب ٦٢، ٥٢، ٥٠، ٤٦
جـ ٦٢، ٥٢، ٤٢، ٣٠، ٢٤
د ٤٥٣، ٣٥٣، ٣٤٣، ٣٣٠، ٣٢٦

إجابات تدريبات على الدرسين ٤، ٥

١



٢ أ ٢٤، ١٤، ٤ ب ٨، ١٠، ٢٨
جـ ٢، ٤٢، ١٠ د ٥٧، ٤٠، ٧
هـ ٢٤، ٣٤، ٤٤ و ٨، ٦٠، ٧٨
ز ٦، ٨٦، ٣٠ ح ٩٧، ٦٧، ٤٥
ط ٤٦، ٦٦، ١٠ ي ٢٧، ١٧، ٧

٣ أ ← ٢ ب ← ٣
جـ ← ١ د ← ٥
هـ ← ٤ و ← ٧
ز ← ٨ ح ← ٦

٤ أ < ب > جـ = د < هـ >

٥ أ ٦٥، ٥٥، ٥٠، ٤٦ ب ٣٣، ٢٣، ٢٠، ١٥
جـ ٥٢، ٤٢، ٣٢، ٣٠، ٢٤ د ٤٤، ٣٤، ٢٤، ٢٠، ١٨
هـ ١٥٢، ١٤٢، ١٣٢، ١٢٠، ١١٦
و ٥٧٥، ٤٧٥، ٣٧٥، ٣٠٥، ٢٨٥
ز ٤٦، ٣٦، ٢٦، ٢٠، ١٧
ح ٨٧٦، ٧٧٦، ٦٧٦، ٦٠٦، ٥٨٦

تقييم



أولًا: أ ٢٧٩ ب ٦٧ جـ ٥٠ د ٢٠٠ هـ ٤٠

ثانيًا: أ ٥٥، ٦٥، ٧٥، ٨٥
ب عشرات. جـ ١٠٢ د ٤٠ هـ ٧٠٨

ثالثًا: أ (١) ٧٣٧ (٢) ٧٠٥
ب (١) > (٢) = (٣) < (٤) >
جـ (١) ٧٣، ٦٣، ٥٣، ٥٠، ٤٥
(٢) ٦٢٠، ٥٢٠، ٤٢٠، ٣٠٠، ٢٣٠

الدرس ٦ أنماط طرح الأعداد بإعادة التجميع

١ أ ١٦ ب ٥٥ جـ ٢٩ د ١٣ هـ ٢٤ و ٤٣

٢ أ ٢٥ ب ٤٤ جـ ٣٦ د ١٣ هـ ١٥ و ٢٨
ز ٧٦ ح ١٣ ط ٢٦ ي ١٧ ك ٤٤ ل ٤

إجابات تدريبات على الدرس ٦

١ أ

آحاد	عشرات
٧	٦

٩٦
٢٩ −
٦٧

ب ٤٤ جـ ٢٩ د ٤٩ هـ ٢٦ و ٢٧
ز ١٤ ح ٤٧ ط ١٣ ي ١٣

٢ أ ٣ ب ٥٤ جـ ٥٥ د ٣٤
هـ ١٨ و ٤٩ ز ٣ ح ٢٧

(٣) أ ٢٤ ب ٥٥ ج ١٦ د ٨٨ هـ ٣٦ و ١٧
ز ٢٦ ح ٥٣ ط ٢٧ ي ٤٢ ك ٤٥ ل ١٥

(٤) أ < ب > ج = د >

(٥) أ ← ٢ ب ← ٣ ج ← ١ د ← ٥
هـ ← ٤ و ← ٧ ز ← ٨ ح ← ٦

تقييم ٤

أولًا: أ ٨٣٠ ب ٥٨ ج ٢٣ د ٥٠٧ هـ ٩٩٩

ثانيًا: أ ٦٥ ، ٧٠ ، ٧٥ ب مئات. ج ٤ ، ٧ ، ٣
د ٦٠ هـ ٨٢

ثالثًا: أ (١) ٤٠٤ (٢) ٥٤٠ (٣) ٤٣ (٤) ٤٧
ب (١) = (٢) < (٣) > (٤) <
ج ٥٦ - ٢٥ = ٣١ جنيهًا.

الدروس ٧ - ١٠ استراتيجيات طرح عددين (باستخدام النماذج - بإعادة التجميع)

(١) أ ٦٥٨ - ٢٥٣ = ٤٠٥

آحاد	عشرات	مئات
٥	٠	٤

ب ٤٥٣ ج ٥٦٦ د ٤١٥ هـ ٤٤٧ و ٢٧٢

(٢) أ ١٣٤ ب ٢١٣ ج ٤٩٧ د ٤٤٨ هـ ٦٢٧
و ٩٩ ز ٤١ ح ٣٣٠ ط ٣٠٠ ي ١٢٦
ك ٣٤٦ ل ١٣٠

(٣) أ ١٠٣ ، ١٠٠ ب ١٧٩ ، ١٨٠
ج ٤٧٢ ، ٥٠٠ د ٥٦٥ ، ٦٠٠

(٤) ٤٢ + ٥٧ = ٩٩ جنيهًا. (٥) ٤٨ - ٢٢ = ٢٦ قطعة.

إجابات تدريبات على الدروس ٧ - ١٠

(١) أ ٦٦٢ ب ١٠٥ ج ٧٣ د ٣٤٦
هـ ٦١٣ و ٣٠٣ ز ١٤٩ ح ٣٧٣

(٢) (١) ٥٠٨ (٢) ١٣٥ (٣) ٦٨٩ (٤) ٢٣٤ (٥) ١٢٧
(٦) ٣١٩ (٧) ٤٤٩ (٨) ٧٠ (٩) ٣٥٢ (١٠) ٤٩٧
(١١) ٤٣٤ (١٢) ٣٤٩ (١٣) ٥٣٥ (١٤) ٤٦١ (١٥) ٦٠٨
(١٦) ١٠٥ (١٧) ٤٦٥ (١٨) ٣٠٧ (١٩) ٤٩٠ (٢٠) ٤٩٤
(٢١) ٣٣٣ (٢٢) ٣٨٢ (٢٣) ٢٨١ (٢٤) ٢٤ (٢٥) ٩٢
(٢٦) ٧٨٩ (٢٧) ٩٩ (٢٨) ٤١

(٣) (١) ٦٢١ (٢) ٢٤٩ (٣) ١٩٢ (٤) ٢٣٤ (٥) ٧١
(٦) ٢٦٧ (٧) ١٨٥ (٨) ١٨٨ (٩) ٤٠٧ (١٠) ٧٧٨
(١١) ١٧٨ (١٢) ٣٠٨ (١٣) ٢٣٩ (١٤) ٢٧٧ (١٥) ٧٤٨
(١٦) ٥٨٩

(٤) أ ٧٣ ، ٧٠ ب ٤٨٣ ، ٤٨٠ ج ٦٧ ، ٧٠
د ٢٧٩ ، ٢٨٠ هـ ١٣٤ ، ١٠٠ و ٦٢١ ، ٦٠٠
ز ١٢٢ ، ١٠٠ ح ٤٦٦ ، ٥٠٠

(٥) أ ٤٢ + ٥٧ = ٩٩ جنيهًا. ب ٣٣ + ٢٤ = ٥٧ جنيهًا.
ج ٤٤ + ٤٤ = ٨٨ جنيهًا. د ٤٢٥ + ١٨٩ = ٦١٤ جنيهًا.
هـ ٣٥ - ١٣ = ٢٢ بنتًا. و ١٨٠ - ٢٠ = ١٦٠ طابعًا.
ز ٢٨ - ٤ = ٢٤ هدية. ح ٦٥ - ٢١ = ٤٤ راكبًا.
ط ٢٥ - ١٤ = ١١ قطعة. ي ١٢٥ + ١٢٥ = ٢٥٠ جنيهًا.

تقييم ٥

أولًا: أ آحاد ب ١٠٠ ج ٥٦٢ د ٥٠٠ هـ ٧٤٠

ثانيًا: أ ٤٠٧ ب ٤٠ ج ٥٠ د ٥٧٢ هـ ٢٥٣

ثالثًا: أ (١) ٩٠٠ (٢) ٥٣٩ (٣) ٢٣٦ (٤) ٢٢١
ب (١) < (٢) < (٣) > (٤) <
ج ٢٤٥ + ٣١٤ = ٥٥٩ جنيهًا.

إجابات الفصل الحادي عشر

الدرس ١ تكوين الكسور (أنصاف - أثلاث - أرباع)

(١) ب ، ز ، ح ، ي

(٢) أ $\frac{٢}{٣}$ ب $\frac{٤}{٨}$ ج $\frac{٢}{٤}$ د $\frac{٤}{٥}$ هـ $\frac{٣}{٦}$

إجابات تدريبات على الدرس ١

(١) ب ، و ، ط ، ي ، ل ، ن ، س ، ع ، ش ، ت ، خ

(٢) أ $\frac{٢}{٣}$ ب $\frac{٤}{٨}$ ج $\frac{٢}{٤}$ د $\frac{٣}{٤}$ هـ $\frac{٣}{٦}$
و $\frac{٣}{٤}$ ز $\frac{٤}{٨}$ ح $\frac{٤}{٦}$ ط $\frac{٩}{١٠}$ ي $\frac{٢}{٣}$
ك $\frac{٣}{٦}$ ل $\frac{١}{٢}$ م $\frac{١}{٣}$ ن $\frac{٤}{١٢}$ س $\frac{٤}{٧}$
ع $\frac{٤}{٦}$ ف $\frac{٥}{١٠}$ ص $\frac{٢}{٤}$ ق $\frac{٦}{٩}$ ر $\frac{٢}{٣}$

تقييم ١

أولًا: أ ٣٠٠ ب ٥٠٤ جـ ٥٤٠ د $\frac{١}{٢}$

ثانيًا: أ ١٣٨ ب ٥٠ جـ ٧٥٢ د $\frac{٢}{٤}$

ثالثًا: أ (١) ٨٢٧ (٢) ٢٣١

ب (١) $\frac{١}{٢}$ (٢) $\frac{٤}{٨}$ (٣) $\frac{٤}{٦}$

جـ ٥٣٧ + ٣٥٠ = ٨٨٧ جنيهًا.

د ٩٩ ، ٢٣٥ ، ٢٥٣ ، ٥٢٣ ، ٥٣٢

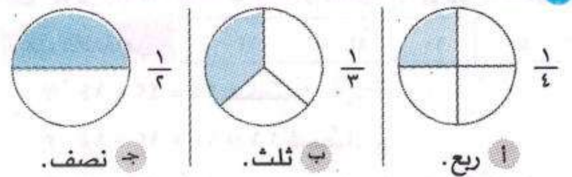
الدروس ٢ - ٦ صيغ متنوعة للكسور

(١) أ $\frac{١}{٢}$ نصف. ب $\frac{٢}{٢}$ نصفان.
جـ $\frac{١}{٣}$ ثلث. د $\frac{٢}{٣}$ ثلثان.
هـ $\frac{٣}{٣}$ ثلاثة أثلاث. و $\frac{١}{٤}$ ربع.
ز $\frac{٢}{٤}$ ربعان. ح $\frac{٣}{٤}$ ثلاثة أرباع.
ط $\frac{٤}{٤}$ أربعة أرباع.

(٢)

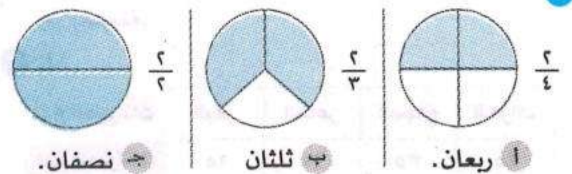
	تظليل الكسر	الكسر بالأرقام
أ		$\frac{١}{٢}$
ب		$\frac{١}{٣}$
جـ		$\frac{٢}{٣}$
د		$\frac{١}{٤}$
هـ		$\frac{٣}{٤}$

(٣)



أ ربع. ب ثلث. جـ نصف.

(٤)



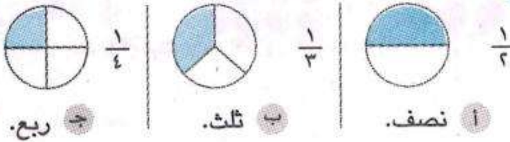
أ ربعان. ب ثلثان جـ نصفان.

إجابات تدريبات على الدروس ٢ - ٦

(١) أ $\frac{١}{٢}$ نصف. ب $\frac{٢}{٢}$ نصفان.
جـ $\frac{١}{٣}$ ثلث. د $\frac{٢}{٣}$ ثلثان.
هـ $\frac{٣}{٣}$ ثلاثة أثلاث. و $\frac{١}{٤}$ ربع.
ز $\frac{٢}{٤}$ ربعان. ح $\frac{٣}{٤}$ ثلاثة أرباع.
ط $\frac{٤}{٤}$ أربعة أرباع. ي $\frac{١}{٢}$ نصف.
ك $\frac{١}{٣}$ ثلث. ل $\frac{٢}{٣}$ ثلثان.
م $\frac{٣}{٣}$ ثلاثة أثلاث. ن $\frac{١}{٤}$ ربع.
س $\frac{٢}{٤}$ ربعان. ع $\frac{٣}{٤}$ ثلاثة أرباع.
ف $\frac{٤}{٤}$ أربعة أرباع.

(٢) أجب بنفسك.

(٣)



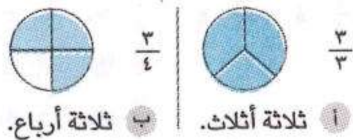
أ نصف. ب ثلث. جـ ربع.

(٤)



أ نصفان. ب ثلثان. جـ ربعان.

(٥)



أ ثلاثة أثلاث. ب ثلاثة أرباع.

(٦) أ $\frac{١}{٤}$ ربع. ب $\frac{٢}{٣}$ ثلثان. جـ $\frac{٢}{٤}$ ربعان.
د $\frac{١}{٣}$ ثلث. هـ $\frac{٤}{٤}$ أربعة أرباع. و $\frac{١}{٢}$ نصف.
ز $\frac{٣}{٤}$ ثلاثة أرباع. ح $\frac{٢}{٢}$ نصفان.

تقييم ٢

أولًا: أ ٣٠ ب ٨٠٠ جـ ٩٧٤ د ٦٢١

ثانيًا: أ ٦٠٦ ب ٩٩٩ جـ ٢٤٨ د ٥٠٠ ، ٤٠٠

ثالثًا: أ (١) ٤٦٢ (٢) ٣٥٤ (٣) ٧٧٩ (٤) ٢١٧

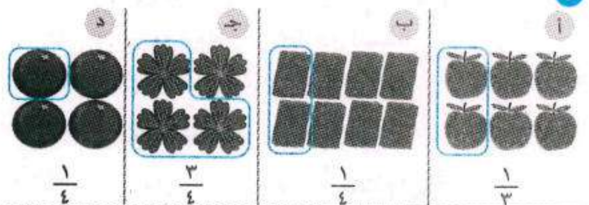
ب (١) $\frac{١}{٤}$ ربع. (٢) $\frac{٢}{٣}$ ثلثان. (٣) $\frac{١}{٣}$ ثلث.
(٤) $\frac{٢}{٤}$ ربعان. (٥) $\frac{٣}{٤}$ ثلاثة أرباع.
(٦) $\frac{١}{٢}$ نصف.

الدروس ٧ – ١٠ الكسر كجزء من مجموعة – مسائل كلامية تتضمن كسورًا – تطبيقات على الكسور

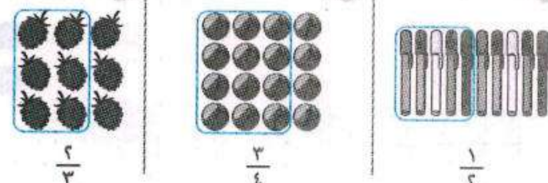
١ أ $\frac{٣}{٤}$ ب $\frac{١}{٤}$ جـ $\frac{٢}{٤}$ ٢ أ $\frac{١}{٦}$ ب $\frac{٤}{٦}$ جـ $\frac{١}{٦}$

٣ أ $\frac{٢}{٤}$ ب $\frac{٢}{٤}$ جـ $\frac{٤}{٤}$

٤



أ $\frac{١}{٣}$ ب $\frac{١}{٤}$ جـ $\frac{٣}{٤}$ د $\frac{١}{٤}$



هـ $\frac{١}{٢}$ و $\frac{٣}{٤}$ ز $\frac{٢}{٣}$

٥ أ $\frac{١}{٤}$ ب $\frac{١}{٤}$ جـ $\frac{٢}{٤}$

إجابات تدريبات على الدروس ٧ – ١٠

١ أ ١ $\frac{٦}{٨}$ ٢ $\frac{٢}{٨}$ ٣ $\frac{٤}{٨}$

ب ١ $\frac{٢}{٦}$ ٢ $\frac{٤}{٦}$ ٣ $\frac{٣}{٦}$

جـ ١ $\frac{٢}{٩}$ ٢ $\frac{٦}{٩}$ ٣ $\frac{١}{٩}$

د ١ $\frac{٢}{٨}$ ٢ $\frac{٤}{٨}$ ٣ $\frac{٢}{٨}$ ٤ $\frac{٦}{٨}$ ٥ $\frac{٤}{٨}$

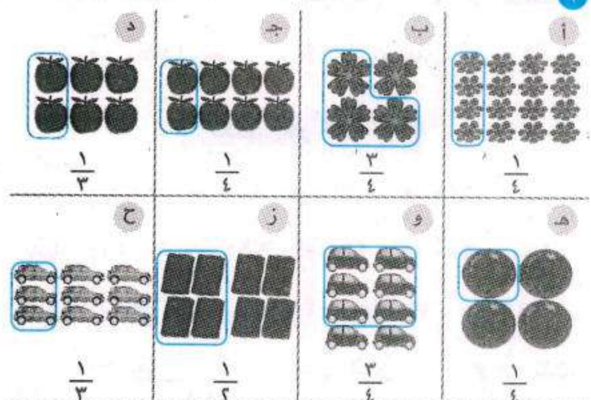
هـ ١ $\frac{٣}{٦}$ ٢ $\frac{٣}{٦}$ ٣ $\frac{٦}{٦}$

و ١ $\frac{٢}{٨}$ ٢ $\frac{٦}{٨}$ ٣ $\frac{٨}{٨}$

ز ١ $\frac{٣}{٩}$ ٢ $\frac{٣}{٩}$ ٣ $\frac{٦}{٩}$ ٤ $\frac{٣}{٩}$ ٥ $\frac{٦}{٩}$

ح ١ $\frac{٢}{٦}$ ٢ $\frac{٢}{٦}$ ٣ $\frac{٤}{٦}$

٢



أ $\frac{١}{٤}$ ب $\frac{٣}{٤}$ جـ $\frac{١}{٤}$ د $\frac{١}{٣}$

هـ $\frac{١}{٤}$ و $\frac{٣}{٤}$ ز $\frac{١}{٢}$ ح $\frac{١}{٣}$

٣ أ ١ $\frac{١}{٤}$ ٢ $\frac{١}{٤}$ ٣ $\frac{٢}{٤}$

ب $\frac{٢}{٤}$ جـ $\frac{١}{٣}$ د $\frac{١}{٢}$ هـ $\frac{٣}{٤}$ و $\frac{١}{٤}$ ز $\frac{٣}{٣}$

تقييم



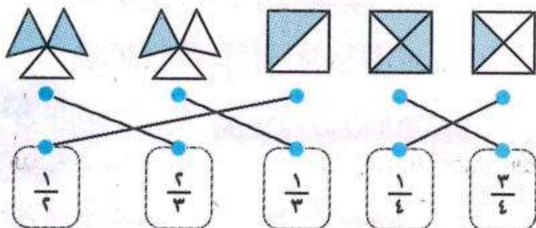
أولًا: أ ٩٧١ ب ٤١٠ جـ ٣٠٠ د ٢٤٠

ثانيًا: أ مئات. ب ٦٣٥ جـ ٣٢٦ د ٩٩٩

ثالثًا: أ ١ ٥٢ ٢ ٣٠٤ ٣ ١٠٩ ٤ ٩٣٨

ب ٢٧٥ + ١٢٥ = ٤٠٠ جنيه.

جـ



إجابات الفصل الثاني عشر

الدروس ١ – ٣ قراءة وتفسير البيانات

١ أ

الفاكهة المفضلة	عدد التلاميذ
تفاح	٤٠
برتقال	٢٠
موز	٦٠
كمثرى	٤٠

ب ١ ٢٠ تلميذًا. ٢ ٤٠ + ٦٠ = ١٠٠ تلميذ.

٣ ٦٠+٤٠=١٠٠ تلميذ.

٤ ٤٠+٢٠+٦٠+٤٠=١٦٠

٥ البرتقال.

٢

نوع البيتزا المفضلة	بالفلفل الأخضر	بالجبنة	بالزيتون	بالمشروم
عدد الأشخاص	١٢	١٤	١٠	٤

١ ١٤ + ١٢ = ٢٦ شخصًا.

٢ ١٤ + ١٢ + ١٠ = ٣٦ شخصًا.

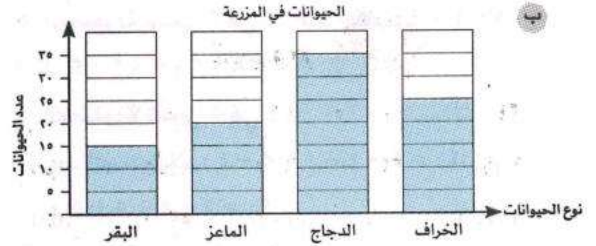
٣ ١٤ – ١٢ = ٢ شحص. ٤ ١٠ – ٤ = ٦ أشخاص.

٥ بالجبنة.

٣ أ

نوع الحيوانات	البقر	الماعز	الدجاج	الخراف
عدد الحيوانات	١٥	٢٠	٣٥	٢٥

ب



جـ ١ ١٥ بقرة. ٢ ٢٠ + ٣٥ = ٥٥ من الماعز والدجاج

٣ الدجاج. ٤ البقر.

إجابات تدريبات على الدروس ١ - ٣

١ أ

الفاكهة المفضلة	التفاح	البرتقال	الموز	الفراولة	الكيوي	الكمثرى
عدد التلاميذ	٥	٣	٧	٩	٥	٢

ب ١ = ٢ > ٣ > ٤ < ٥ <

٢

الألوان	عدد التلاميذ
أحمر	٢٠
أزرق	٦٠
أخضر	١٠
أصفر	٣٠
برتقالي	٥٠
وردي	٣٠

أ ١ < ٢ < ٣ > ٤ = ٥ > ٦ <

ب ١ ٢٠ تلميذًا. ٢ ٦٠ تلميذًا. ٣ ١٠ تلاميذ.

٤ ٣٠ تلميذًا. ٥ ٥٠ تلميذًا. ٦ ٣٠ تلميذًا.

٧ ٣٠ + ٦٠ = ٩٠ تلميذًا. ٨ ٣٠ - ١٠ = ٢٠ تلميذًا.

٩ ٢٠ + ٦٠ = ٨٠ تلميذًا. ١٠ ٦٠ - ٥٠ = ١٠ تلاميذ.

٣ أ

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد الأزهار	٣٠	٢٥	٥٠	٤٠	٢٥	٢٠

ب ١ > ٢ < ٣ > ٤ < ٥ < ٦ >

جـ ١ ٥٠ زهرة. ٢ ٤٠ زهرة.

٣ ٣٠ - ٢٥ = ٥ زهرات. ٤ ٥٠ - ٤٠ = ١٠ زهرات.

٥ ٥٠ + ٢٥ = ٧٥ زهرة. ٦ ٢٥ + ٢٠ = ٤٥ زهرة.

٧ الاثنين. ٨ الخميس.

٤ أ

الاسم	سارة	تامر	نادر	آدم	ساندي	جنى
عدد البسكوت	١١	٨	١٦	٥	١١	١٠

ب ١ ٨ من البسكوت. ٢ ١٠ من البسكوت.

٣ ١١ - ٥ = ٦ من البسكوت.

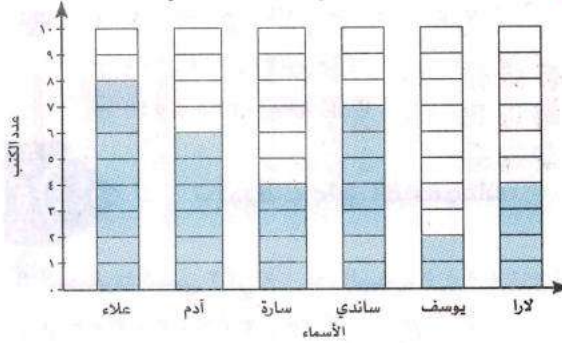
٤ ١١ - ١٠ = ١ من البسكوت.

٥ ١١ + ١٦ + ٥ = ٣٢ من البسكوت.

٦ ٨ + ١١ = ١٩ من البسكوت.

٧ نادر. ٨ آدم.

٥



أ يوسف، لارا وسارة، آدم، ساندي، علاء.

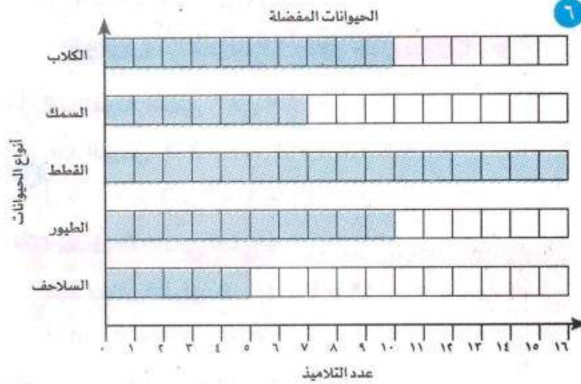
ب ١ > ٢ = ٣ < ٤ > ٥ >

جـ ١ ٤ كتب. ٢ ٨ كتب. ٣ ٨ - ٤ = ٤ كتب.

٤ ٤ - ٢ = ٢ كتاب. ٥ ٧ + ٢ + ٦ = ١٥ كتابًا.

٦ علاء. ٧ يوسف.

٦



أنواع الحيوانات	عدد التلاميذ
الكلاب	١٠
السمك	٧
القطط	١٦
الطيور	١٠
السلاحف	٥

أ ١ = ٢ < ٣ < ٤ <

ب ١ ٧ تلاميذ. ٢ ١٠ تلاميذ.
٣ ١٦ + ١٠ = ٢٦ تلميذًا. ٤ ١٠ - ٥ = ٥ تلاميذ.
٥ ١٠ + ٧ + ١٦ = ٣٣ تلميذًا.
٦ ١٦ + ١٠ + ٥ = ٣١ تلميذًا.
٧ القطط. ٨ السلاحف.

تقييم ١

أولًا: أ ٦٠٠ ب ٩٠ جـ ١٤ د ٩ هـ =
ثانيًا: أ ٧ ، ٢ ب ٢٤٣ جـ ٩٩٩
د ٥٠ جنيهًا. هـ ٤٠٠ ، ٥٠٠
ثالثًا: أ ١ ٦٠٠ ٢ ٧١٠ ٣ ٤٤٠ ٤ ٣٤٧
ب ١٠٥ ، ٣١٢ ، ٥٣٠ ، ٥٦٠
جـ ٥٥٣ + ٣٣٥ = ٨٨٨ طالبًا.

الدرسان ٤ ، ٥ تطبيقات على المصفوفات

أ المصفوفة تسمى ٣ في ٥ عدد البيض: ٥ + ٥ + ٥ = ١٥
أو ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٥
ب المصفوفة تسمى ٢ في ٤ عدد دوائر الألوان: ٤ + ٤ = ٨
أو ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨
جـ المصفوفة تسمى ٣ في ٣ عدد المخبوزات: ٣ + ٣ + ٣ = ٩
د المصفوفة تسمى ٣ في ٤ عدد المربعات: ٤ + ٤ + ٤ = ١٢
أو ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

إجابات تدريبات على الدرسين ٤ ، ٥

أ المصفوفة تسمى ٦ في ٥
عدد البيض: ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٣٠
أو ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٣٠
ب المصفوفة تسمى ٣ في ٤
عدد دوائر الألوان: ٤ + ٤ + ٤ = ١٢
أو ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢
جـ المصفوفة تسمى ٤ في ٤
عدد المخبوزات: ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ١٦
د المصفوفة تسمى ٣ في ٤
عدد المستطيلات: ٤ + ٤ + ٤ = ١٢
أو ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢
هـ المصفوفة تسمى ٢ في ٥ عدد الورد: ٥ + ٥ = ١٠
أو ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ١٠

و المصفوفة تسمى ٢ في ٤ عدد الكتب: ٤ + ٤ = ٨
أو ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨
ز المصفوفة تسمى ٥ في ٤
عدد المستطيلات: ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢٠
أو ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠
ح المصفوفة تسمى ٤ في ٦
عدد المستطيلات: ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤
أو ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢٤
ط المصفوفة تسمى ٣ في ٧
عدد المربعات: ٧ + ٧ + ٧ = ٢١
أو ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٢١

تقييم ٢

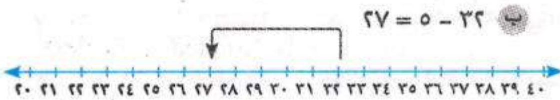
أولًا: أ ٢٤٥ ب ١٠٠ جـ ١١٣ د زوجية. هـ ٢٠
ثانيًا: أ ٣٠٠ ب ١٩١ جـ ٨٧٢
د ١٢٣ جنيهًا. هـ ٥٥ ، ٥٠
ثالثًا: أ ١ ٤٨٠ ٢ ١٩٤ ٣ ١٦٣ ٤ ٧٠٩
ب ١ ٣٠ ٢ ٣٠ ٣ ٣٦ ٤ ٣٠
جـ ٤٥ + ٦٨ + ٩٠ = ٢٠٣ جنيهات.

الدروس ٦ - ١٠ استراتيجيات متنوعة على الجمع والطرح / تطبيقات على الجمع والطرح

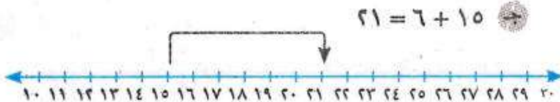
١ أ ٤٥ - ٨ = ٣٧



ب ٣٢ - ٥ = ٢٧



جـ ١٥ + ٦ = ٢١



د ٥٩ + ٧ = ٦٦



٢ أ ٤٥ + ٢٨ = (٥ + ٤٠) + (٨ + ٢٠)
= (٥ + ٨) + (٤٠ + ٢٠) = ١٣ + ٦٠ = ٧٣
ب ٢٤٥ + ١٢٧ = (٥ + ٤٠ + ٢٠٠) + (٧ + ٢٠ + ١٠٠)
= (٥ + ٧) + (٤٠ + ٢٠) + (٢٠٠ + ١٠٠)
= ١٢ + ٦٠ + ٣٠٠ = ٣٧٢

جـ ٧٦ − ٢٨ = ٧٦ − ٢٠ − ٨ = ٧٦ − ٢٠ − ٦ − ٢

= ٥٦ − ٦ − ٢ = ٥٠ − ٢ = ٤٨

د ٨٣ − ١٧ = ٨٣ − ١٠ − ٧ = ٨٣ − ١٠ − ٣ − ٤

= ٧٣ − ٣ − ٤ = ٧٠ − ٤ = ٦٦

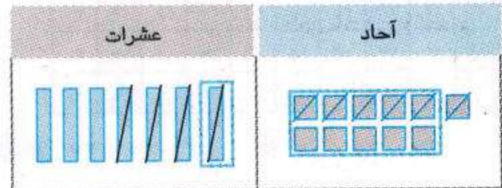
٣ أ ٤٥ + ٢٨ = ٧٣

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

ب ٧٣ − ٣٦ = ٣٧

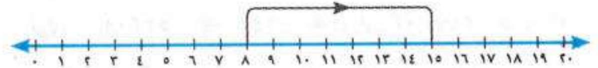
٤ أ ٦٧ + ٢٨ = ٩٥

ب ٧١ − ٣٦ = ٣٥

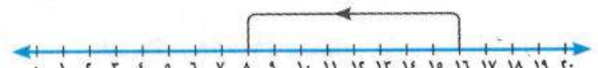


إجابات تدريبات على الدروس ٦ - ١٠

١ أ ٨ + ٧ = ١٥

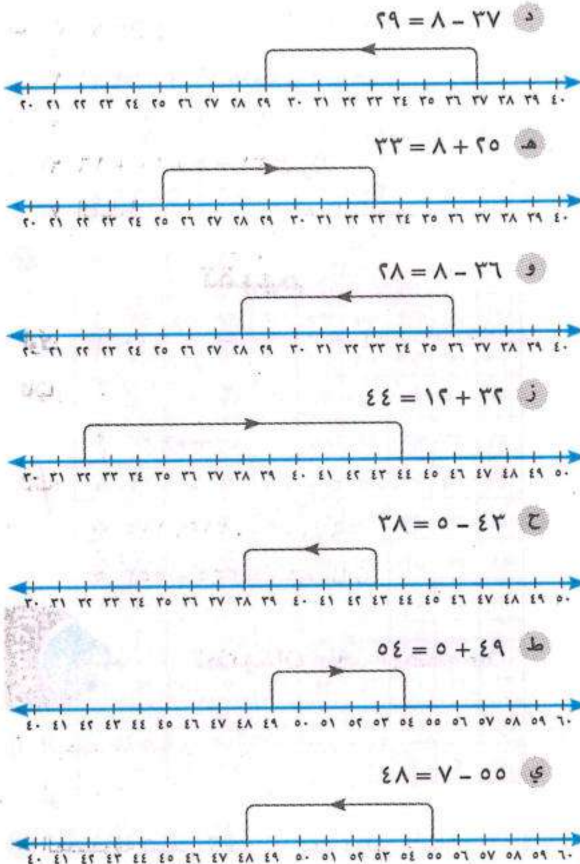


ب ١٦ − ٨ = ٨



جـ ١٤ + ٩ = ٢٣





د ٣٧ − ٨ = ٢٩

هـ ٢٥ + ٨ = ٣٣

و ٣٦ − ٨ = ٢٨

ز ٣٢ + ١٢ = ٤٤

ح ٤٣ − ٥ = ٣٨

ط ٤٩ + ٥ = ٥٤

ي ٥٥ − ٧ = ٤٨

٢ أ ٤٥ + ٣٨ = (٤٠ + ٥) + (٣٠ + ٨)

= (٤٠ + ٣٠) + (٥ + ٨)

= ٧٠ + ١٣ = ٨٣

ب ٢٧ + ٢٩ = (٢٠ + ٧) + (٢٠ + ٩)

= (٢٠ + ٢٠) + (٧ + ٩)

= ٤٠ + ١٦ = ٥٦

جـ ٢٤٥ + ٢١٥ = (٢٠٠ + ٤٠ + ٥) + (٢٠٠ + ١٠ + ٥)

= (٢٠٠ + ٢٠٠) + (٤٠ + ١٠) + (٥ + ٥)

= ٤٠٠ + ٥٠ + ١٠ = ٤٦٠

د ٣٦٧ + ١٤٧ = (٣٠٠ + ٦٠ + ٧) + (١٠٠ + ٤٠ + ٧)

= (٣٠٠ + ١٠٠) + (٦٠ + ٤٠) + (٧ + ٧)

= ٤٠٠ + ١٠٠ + ١٤ = ٥١٤

هـ ٤٥ − ٢٩ = ٤٥ − ٢٠ − ٩ = ٤٥ − ٢٠ − ٥ − ٤

= ٢٥ − ٥ − ٤ = ٢٠ − ٤ = ١٦

و ٦٢ - ١٧ = ٦٢ - ١٠ - ٧ = ٦٢ - ١٠ - ٢ - ٥

= ٥٢ - ٢ - ٥ = ٥٠ - ٥ = ٤٥

ز ٨٣ - ٤٩ = ٨٣ - ٤٠ - ٩ = ٨٣ - ٤٠ - ٣ - ٦

= ٤٣ - ٣ - ٦ = ٤٠ - ٦ = ٣٤

٣ أ ٢٨ + ٣٧ = ٦٥

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

ب ٤٦ + ١٦ = ٦٢

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

جـ ٦٣ - ٢٧ = ٣٦

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

د ٨٥ - ٢٩ = ٥٦

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٤ أ ٣٧ + ١٥ = ٥٢ ب ٨٥ - ٣٨ = ٤٧

جـ ٢٦ + ٤٩ = ٧٥ د ٤٢ - ٢٥ = ١٧

تقييم



أولًا: أ ٥٣٢ ب ٣٤٥ جـ آحاد. د ٢١٧ هـ ٧٠٠

ثانيًا: أ $\frac{٣}{٥}$ ب ٣٢٠ جـ ٢٥٤ د ٢٤ هـ مئات.

ثالثًا: أ (١) ٥٤٢ (٢) ٦٩٠ (٣) ٧١٢ (٤) ٥٢٤

ب ٦٧ - ٢٨ = ٣٩ جنيهًا.

جـ (١) $>$ (٢) $<$ (٣) $<$

إجابة التقييمات النهائية

تقييم ١

أولًا: (أ) ٥٠ (ب) ٢٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٣٦٠

ثانيًا: (أ) زوجيًا. (ب) $\frac{٣}{٤}$

(ج) ٣١ ، ٣٣ القاعدة ← (+ ٢) (د) ٢٥

ثالثًا: (أ) ٤٠٨ (ب) ٣٣٤ (ج) ٣٤١ (د) ٣٢٥

رابعًا: (أ) ٢٤٥ ، ٢٥٤ ، ٤٢٥ ، ٤٥٢ ، ٥٢٤

(ب) ٧٥ + ١٢٥ = ٢٠٠ جنيه.

تقييم ٢

أولًا: (أ) ٩٩٩ (ب) ٢٥٣ (ج) فردية. (د) ٢

ثانيًا: (أ) مئات. (ب) ٢٤٧ (ج) ٥٠٠ (د) ١٤٧

ثالثًا: (أ) ٣٠٠ (ب) ٥٣١ (ج) ٢٥٧ (د) ٤١٧

رابعًا: ٢٠ ، ٢٠٠ ، ٢١٢ ، ٢٢٠ ، ٢٢٢

خامسًا: ٢٠٠ جنيه | ٢٠٠ جنيه | ٢٠٠ جنيه | ٥٠ جنيهًا

آحاد	عشرات	مئات
٠	٥	٦
٦٥٠ جنيهًا.		

تقييم ٣

أولًا: (أ) ٧٢٥ (ب) ٧ (ج) ٢٢٧ (د) ٤٨٠

ثانيًا: (أ) $\frac{١}{٤}$ (ب) ١٩ (ج) ٨٦ (د) ٥٤ − ٥ = ٤٩

ثالثًا: (أ) ١ جنيه | ١ جنيه | ١ جنيه | ١٠ جنيهات | ٥٠ جنيهًا | ٢٠٠ جنيه

(ب)

آحاد	عشرات	مئات	
٢	٤	٣	
٢ +	٤٠ +	٣٠٠	= ٣٤٢ جنيهًا.

رابعًا: (أ) = (ب) > (ج) > (د) <

خامسًا:



(أ) ٤ كتب. (ب) ٨ + ٢ = ١٠ كتب.

(ج) ٧ − ٤ = ٣ كتب. (د) علاء.

تقييم ٤

أولًا: (أ) ٩٥٠ (ب) ١١٠ (ج) ٨٠٧ (د) ٣٧٠

ثانيًا: (أ) ٧٨٢ = ٢ آحاد، ٧ مئات، ٨ عشرات.

(ب) ٩٩٨ (ج) ٢٥ جنيهًا. (د) ٤٢٧ ، ٤٠٠

ثالثًا: ٧٠ عشرات ، ٥٦٧ ، ٤١٥ ، ٢٠٠ ، ١٤٥

رابعًا: عدد الصفوف: ٤

معادلة الجمع المتكرر للصفوف:

٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

عدد الأعمدة: ٣

معادلة الجمع المتكرر للأعمدة:

٤ + ٤ + ٤ = ١٢

المصفوفة تسمى: ٣ في ٤

خامسًا: ٦٧ − ٢٨ = ٣٩ جنيهًا.

تقييم ٥

أولًا: (أ) ٥٣٢ (ب) ٣٤٥ (ج) آحاد. (د) ٢١٧

ثانيًا: (أ) $\frac{٣}{٤}$ (ب) ٣٢٠ (ج) ٢٥٤ (د) ٢٤

ثالثًا: (أ) ٥٠١ (ب) ٦٤٠ (ج) ٣١٠ (د) ٥٠٧

رابعًا: ٣٣ ، ٣ مئات ، ٣١٣ ، ٣٣٠

خامسًا: ٢٤٥ + ٣٧٥ = ٦٢٠ جنيهًا.

تقييم ٦

أولًا: (أ) ٧٧١ (ب) ٨٨٣ (ج) ٣٠١ (د) ٧٠٠

ثانيًا: (أ) ٣ في ٤ (ب) مئات. (ج) ٣٥٠ (د) ٢٦ + ٥ = ٣١

ثالثًا: (أ) > (ب) < (ج) < (د) >

رابعًا: (أ)

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٤٢٨ جنيهًا	٨	٢	٤
٢٧٣ جنيهًا	٣	٧	٢
المجموع	١١ ١ ١	٩ ١٠ ٠	٦ ٦ ٧

(ب)

المبلغان	آحاد	عشرات	مئات
٧١٩ جنيهًا	٩ ٩	١ ١١	٧ ٦
١٢٤ جنيهًا	٤	٢	١
الفرق	٥	٩	٥

خامسًا: (أ)

الاسم	سارة	تامر	نادر	آدم	ساندي	جنى
عدد قطع المخبوزات	١٤	٨	١١	٦	٩	١٣

(ب) (١) ١٣ قطعة. (٢) ١٤ + ٦ + ١١ = ٣١ قطعة.
(٣) سارة. (٤) آدم.

تقييم ٧

أولًا: (أ) ٦٤٥ (ب) ٨٠ (ج) ٧٢٦ (د) ٥

ثانيًا: (أ) ٢٠ ، ٥ (ب) زوجيًا. (ج) ٧٠٠ (د) ١٠

ثالثًا: (أ) ٤١٠ (ب) ١١٤ (ج) ٤٣٣ (د) ٧٠٩

رابعًا: ٧٠٠ ، ٧٠٧ ، ٧١٧ ، ٧٧٠ ، ٧٧٧

خامسًا:
- ٢٥٠ + ١٠٢ = ٣٥٢ جنيهًا.
- ٥٠٠ - ٣٥٢ = ١٤٨ جنيهًا.

تقييم ٨

أولًا: (أ) ٨٠٠ (ب) ٨٥٠ (ج) ٢٨٠ (د) ٢٠

ثانيًا: (أ) زوجيًا. (ب) ١٠١ (ج) ١٥٥ (د) عشرات.

ثالثًا: (أ) ٣٤ (ب) ٣٦ (ج) ٣٤ (د) ٣٤

رابعًا: (أ) $\frac{٢}{٣}$ (ب) $\frac{١}{٢}$ (ج) $\frac{١}{٤}$ (د) $\frac{٣}{٥}$

خامسًا: ٤٥ + ٨٦ + ٩٠ = ٢٢١ جنيهًا.

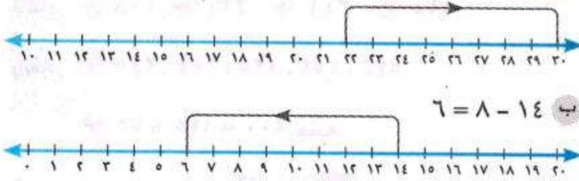
تقييم ٩

أولًا: (أ) ٢٤٥ (ب) ١٠٠ (ج) ١١٣ (د) زوجية.

ثانيًا: (أ) ٢٠٠ جنيه ، ٢٠ جنيهًا ، ٢٠ جنيهًا ، ٥ جنيهات.
(ب) ٦٠٠ (ج) سبعمائة وثلاثة وخمسون.
(د) ٣٦٩

ثالثًا: (أ) < (ب) = (ج) > (د) <

رابعًا: (أ) ٢٢ + ٨ = ٣٠



(ب) ١٤ - ٨ = ٦

خامسًا: ٦٧ + ٢٨ = ٩٥ جنيهًا.

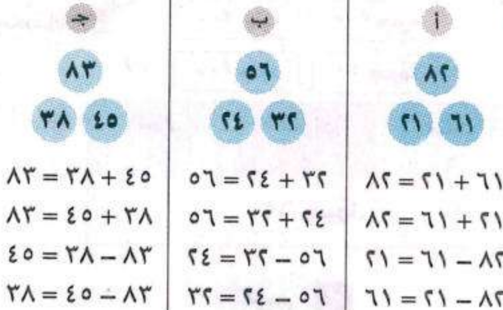
تقييم ١٠

أولًا: (أ) ٣٠٠ (ب) ١٩١ (ج) ٨٧٢ (د) ١٤٢

ثانيًا: (أ) ٢٠٠ (ب) $\frac{٦}{٨}$ (ج) ٥٥ ، ٥٠ (د) ٥٤١

ثالثًا: (أ) ٨٩٠ (ب) ٥٤٠ (ج) ٤٤٢ (د) ٦٩٥

رابعًا:

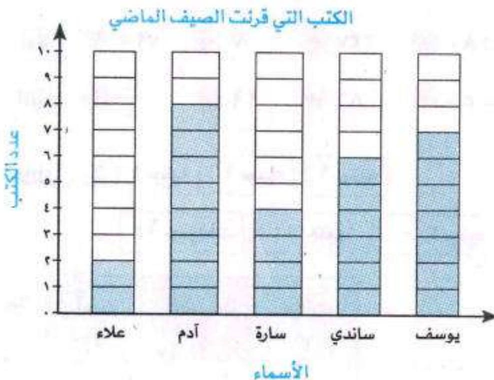


(أ)
٦١ + ٢١ = ٨٢
٢١ + ٦١ = ٨٢
٨٢ - ٦١ = ٢١
٨٢ - ٢١ = ٦١

(ب)
٣٢ + ٢٤ = ٥٦
٢٤ + ٣٢ = ٥٦
٥٦ - ٣٢ = ٢٤
٥٦ - ٢٤ = ٣٢

(ج)
٤٥ + ٣٨ = ٨٣
٣٨ + ٤٥ = ٨٣
٨٣ - ٣٨ = ٤٥
٨٣ - ٤٥ = ٣٨

خامسًا:



سادسًا:

آحاد	عشرات	مئات	
٧	٤	٣	
٧ +	٤٠ +	٣٠٠	= ٣٤٧ جنيهًا.